

CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2020

DISCIPLINA: História do Pensamento Econômico

PROFESSOR(ES): Salvador Teixeira Werneck Vianna

CARGA HORÁRIA: 60h

PRÉ-REQUISITO: Não Há

HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: Quintas-feiras das 11 às 13 hs, no IPEA, Av. Pres. Antonio Carlos 51, sala 1708.

## PLANO DE ENSINO

### 1. Ementa

As origens da economia política clássica; As classes sociais relevantes; Origem, medição e apropriação do excedente; A reprodução econômica (O “Tableau Économique”); A divisão do trabalho e a sociedade de mercado; Teoria do valor e da distribuição; O processo de acumulação de capital e a noção smithiana de desenvolvimento econômico; o papel do mecanismo de mercado na visão de Smith; Teoria da distribuição e do valor; comércio internacional e a Teoria das vantagens comparativas; O processo de acumulação de capital, a Lei de Say e a controvérsia Malthus x Ricardo; Materialismo histórico; Origens e natureza da sociedade capitalista; Valor e exploração; A acumulação capitalista: flutuações e tendências; A Revolução Marginalista e os novos sistemas; Jevons e um sistema integralmente baseado na utilidade; Walras e equilíbrio geral; Marshall e o equilíbrio parcial; Menger e a especificidade da abordagem austríaca; A Revolução Keynesiana; Kalecki e Schumpeter; Síntese Neoclássica e Monetarismo; Pós-Keynesianos e Novos Keynesianos; Nova Escola Institucionalista; Economistas não convencionais: Polanyi, Georgescu-Roegen; Hirschman

### 2. Objetivos da disciplina

O curso tem como objetivo analisar o surgimento da economia como campo de investigação teórica e empírica no século XVIII e as principais escolas de pensamento econômico que se desenvolvem ao longo do século XIX e na primeira metade do século XX, destacando alguns dos autores da economia política clássica e da escola neoclássica.

### 3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de identificar as principais escolas de pensamento econômico e seus representantes e refletir sobre a diversidade de interpretações relativas à

história das ideias desenvolvidas nestas escolas, considerando tanto a relação entre as teorias econômicas e seu contexto histórico, social e intelectual quanto a evolução interna das próprias teorias.

#### 4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

“O interesse da história do pensamento como história das ideias reside precisamente no seu poder de clarificar a consciência da comunidade sobre seus próprios procedimentos de decisão” (Arida, 2003). O estudo da história do pensamento é parte da boa formação do economista, possibilitando-lhe um melhor entendimento das ideias e realidades contemporâneas, assim como compreender e sustentar de forma racional proposições positivas e normativas no campo da investigação econômica.

#### 5. Procedimentos de ensino (metodologia)

Aulas expositivas, apoiadas na discussão de textos previamente selecionados, dos quais serão solicitados aos alunos fichamentos e resenhas. As aulas procuram combinar a análise moderna e contemporânea das principais escolas de pensamento (presente nos manuais e livros-texto) com a leitura dos textos originais de alguns de seus mais notórios representantes.

#### 6. Conteúdo programático detalhado

| Datas    | Tópico  | Atividades   |
|----------|---|--|
| 10/2     | A HPE como objeto de estudo e análise                         | Aulas expositivas. Bibliografia básica: Blaug, Robbins, Roncaglia (2007), Screpanti (2003), Napoleoni, textos originais dos autores. Serão cobrados fichamentos de textos indicados em aula. |
| 12/2     | A pré-história da Economia                                    |  |
| 17/2     | Surgimento de sistemas: Fisiocracia                           |  |
| 19/2     | A Economia Política Clássica                                  |  |
| 2/3      | Adam Smith e a Riqueza das Nações                             |  |
| 4/3      | David Ricardo e os “Princípios”                               |  |
| 9/3      | A controvérsia Malthus-Ricardo; Lei de Say                    |  |
| 11/3     | John Stuart Mill  |  |
| 16/3     | A crítica à Economia Política: Marx e O Capital               |  |
| 18/3     | Os marginalistas e os novos sistemas                          |  |
| 23/3     | Os marginalistas e a teoria subjetiva do valor                |  |
| 25/3     | A construção da teoria neoclássica: Marshall                  |  |
| 30/3     | Menger e a Escola Austríaca                                   |  |
| 1º/4     | Escola austríaca: Böhm-Bawerck e a teoria positiva do capital |  |
| 6 a 17/4 | Semana de A1  |  |
| 22/4     | Resolução de A1 e apresentação da segunda parte do curso      |  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| 27/4      | Knut Wicksell e as origens da escola sueca                             |  |
| 29/4      | J. B. Clark e Irving Fisher: a difusão da economia neoclássica nos EUA |  |
| 4/5       | A revolução keynesiana   | Aulas expositivas e seminários com a participação dos alunos. Bibliografia básica: Roncaglia (2007), Screpanti (2003), textos originais dos autores. |
| 6/5       |  |  |
| 11/5      |  |  |
| 13/5      |  |  |
| 18/5      | Síntese neoclássica  |  |
| 20 e 25/5 | Milton Friedman e a escola monetarista tipo I                          |  |
| 27/5      | A escola novo clássica e o monetarismo tipo II                         | Aulas expositivas e seminários com a participação dos alunos. Bibliografia básica: Snowdon & Vane (2005).  |
| 1º e 3/6  | Fundamentos da escola pós-keynesiana                                   |  |
| 8/6       | Minsky e a tendência à instabilidade                                   |  |
| 10/6      | Análise institucionalista e suas diferentes abordagens                 |  |
| 15 a 17/6 | Controvérsias no pensamento econômico brasileiro                       |  |
| 20 a 27/6 | Semana de A2   |  |

## 7. Procedimentos de avaliação

A1: Teste na data marcada pela coordenação (valendo 8 pontos) e fichamentos das leituras indicadas em sala de aula (2 pontos).

A2: os alunos deverão dividir-se em grupos que irão apresentar seminários sobre autores e temas a serem definidos em aula; ao final do curso os grupos entregarão trabalhos escritos sobre respectivo autor ou tema. A nota de A2 consiste na avaliação do seminário (5 pontos) e do trabalho escrito (5 pontos).

## 8. Bibliografia Obrigatória

BLAUG, Mark .Economic Theory in Retrospect, Cambridge, Cambridge University Press, 1980.

GALA, Paulo & REGO, José Marcio (orgs.) *A história do pensamento econômico como teoria e retórica: ensaios sobre metodologia em Economia*. São Paulo: Ed. 34, 2003.

KEYNES, J. M. *A teoria geral do emprego, do juro e da moeda*. São Paulo:Abril Cultural, 1983.

KUNTZ, Rolf. "François Quesnay e a Fundação da Economia Moderna", in *Quesnay*, São Paulo, Ática,1993.

MARX, Karl. *O Capital* . São Paulo: Abril Cultural, 1983.

- 
- MILL, John Stuart. *Princípios de Economia Política*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- MINSKY, Hyman. *Estabilizando uma economia instável*. São Paulo: Novo Século Editora, 2013.
- NAPOLEONI, Claudio. *Smith, Ricardo, Marx*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1978.
- RICARDO, David. *Princípios de Economia Política e Tributação*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- ROBBINS, Lionel. *A history of economic thought: the LSE lectures*. Princeton University Press, 1998.
- RONCAGLIA, Allesandro. *The Wealth of Ideas*. Cambridge, Cambridge University Press, 2007.
- SMITH, Adam. *Investigação sobre a Natureza e as Causas da Riqueza das Nações*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- SNOWDON, Brian & Vane, Howard. *Modern macroeconomics*. EUA: Elgar, 2005.
- WICKSELL, Knut. *Lições de economia política*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- ZAMAGNI, S. e SCREPANTI, E. *An Outline History of Economic Thought*. Oxford: Clarendon Press, 1993.

## 9. Bibliografia Complementar

- BACKHOUSE, Roger. *História da Economia Mundial*, São Paulo: Estação Liberdade, 2007.
- \_\_\_\_\_ *A History of Modern Economic Analysis*. Oxford and New York: Blackwell, 1985.
- BRUE, Stanley L. *História do Pensamento Econômico*. São Paulo: Pioneira. Thompson, 2005.
- BUCHAN, James. *O autêntico Adam Smith: vida e obra*. Rio de Janeiro: Rocco, 2008.
- COUTINHO, Maurício Chalfin. *Lições de economia política clássica*. São Paulo: Editora Hucitec, 1993.
- DEYON, Pierre. *Mercantilismo*, SP, Perspectiva, 1992.
- FEIJÓ, Ricardo. *História do Pensamento Econômico*. São Paulo: Atlas, 2001.

HEILBRONER, Robert. L. *The Worldly Philosophers*. New York: Touchstone;1999.

KATES, Steven. *Defending the history of economic thought*. Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2003.

LANDRETH, H. & COLANDER, D.C. *History of Economic Thought*. Boston: Houghton Mifflin, 2002.

MANDEVILLE, Bernard. “A Fábula das Abelhas” in BIANCHI, Ana Maria. *A Pré-história da economia: de Maquiavel à Adam Smith*, SP, Hucitec, 1988.

MEEK, Ronald. *The Economics of Physiocracy*, Allen & Unwin, 1962.

O’BRIEN, D. P. *The Classical Economists*, Oxford, Oxford University Press, 1978.

SCHUMPETER, Joseph Alois. *História da Análise Econômica*. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, s.d.

SEN, Amartya. *Sobre Ética e Economia*, São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

#### **10. Minicurrículo do(s) Professor(s)**

Possui graduação em Ciências Econômicas pelo Instituto de Economia/UFRJ (1995), mestrado em Ciências Econômicas pelo Instituto de Economia/UFRJ (2000) e doutorado em Economia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2006). É pesquisador do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada desde 1998. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Instituições e desenvolvimento.

#### **11. Link para o Currículo Lattes**

[lattes.cnpq.br/2175214393438396](https://lattes.cnpq.br/2175214393438396)