

CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2020
DISCIPLINA: História Econômica Geral I
PROFESSOR(ES): André Villela
CARGA HORÁRIA: 60h
PRÉ-REQUISITO: Não há
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: 4as-feiras, 14:00-16:00
SALA: 1121.B

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

História, história econômica e historiografia. A economia da Europa medieval: demografia, agricultura, comércio, manufaturas. A expansão ultramarina europeia. As economias da Holanda e da Grã Bretanha nos sécs. XVII e XVIII. A Revolução Industrial na Grã-Bretanha: significado histórico, principais determinantes e controvérsias historiográficas. A Grande Divergência: por que a Europa? Por que então? Atraso relativo e industrialização.

2. Objetivos da disciplina

O curso visa oferecer uma visão panorâmica do desenvolvimento econômico e social do Ocidente desde a Idade Média até o início do século XIX. Será dado destaque à mudança na natureza do crescimento econômico a partir da Revolução Industrial britânica.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o aluno seja capaz de entender a natureza do regime econômico-demográfico que caracterizou a experiência humana até recentemente, bem como os fatores que levaram à sua substituição pelo chamado crescimento econômico ‘moderno’.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

Ao se debruçar, essencialmente, sobre as origens históricas da riqueza e pobreza das nações, o curso dialoga diretamente com questões contemporâneas relativas ao crescimento/desenvolvimento econômico, indicando-nos o pouco que já se sabe sobre processo tão complexo e o muito que falta ainda se estabelecer.

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

As aulas consistirão da apresentação, por parte do professor, de tópico previamente anunciado. Os alunos deverão ler com antecedência o material previamente designado, sendo esperada (e estimulada) a sua participação em discussões ao longo da aula.

6. Conteúdo programático detalhado

Datas	Tópico	Atividades
11/2	Apresentação do curso	Aula expositiva
13/2	O crescimento econômico no longuíssimo prazo	Aula expositiva e debate
18/2	As relações entre a demografia e a economia	Aula expositiva e debate
20/2	A economia da Europa medieval no contexto mundial	Aula expositiva e debate
03/3	A Revolução Comercial da Idade Média	Aula expositiva e debate
05/3	A Peste Negra e seus efeitos econômicos	Aula expositiva e debate
10/3	A segunda 'logística' europeia	Aula expositiva e debate
12/3	Avanços tecnológicos e institucionais no início da Era Moderna	Aula expositiva e debate
17/3	As Grandes Navegações e seus efeitos	Aula expositiva e debate
19/3	A economia holandesa pós-Peste	Aula expositiva e debate
24/3	A Era de Ouro da Holanda	Aula expositiva e debate
26/3	'Modernidade' da economia holandesa	Aula expositiva e debate
31/3	PQ não houve uma Rev. Industrial na Holanda?	Aula expositiva e debate
02/4	O séc. XVII na Inglaterra	Aula expositiva e debate
	Semana de A1	Aula expositiva e debate
28/4	Padrões demográficos na Inglaterra pré-industrial	
30/4	A Inglaterra como uma economia orgânica avançada	Aula expositiva e debate
05/5	Natureza e significado da Revolução Industrial	Aula expositiva e debate
07/5	Preços relativos e 'inovação induzida': o modelo de Allen	Aula expositiva e debate
12/5	Críticas ao modelo de Allen e réplica	Aula expositiva e debate
14/5	Mokyr e o Iluminismo Industrial	Aula expositiva e debate
19/5	McCloskey e a Dignidade Burguesa	Aula expositiva e debate
21/5	Instituições e crescimento econômico	Aula expositiva e debate
26/5	North & Weingast e a Revolução Gloriosa	Aula expositiva e debate
02/6	Acemoglu & Robinson e instituições 'inclusivas'	Aula expositiva e debate
04/6	P. Vries e reparos aos neoinstitucionalistas	Aula expositiva e debate
09/6	Introdução ao debate da Grande Divergência	Aula expositiva e debate
16/6	Pomeranz, seus críticos e revisões ao argumento original	Aula expositiva e debate
18/6	Medindo e explicando a Grande Divergência	Aula expositiva e debate
	Semana de A2	

7. Procedimentos de avaliação

Os alunos serão avaliados em duas ocasiões: a A1 e a A2, cobrindo o conteúdo da disciplina lecionado, respectivamente, da Aula 1 a 14 e da Aula 16 a 28.

8. Bibliografia Obrigatória

CAMERON, Rondo. *A Concise Economic History of the World, from Paleolithic times to the present*. NY e Oxford: Oxford University Press, 3ª. ed., 1997.

LANDES, Davis. *Riqueza e Pobreza das Nações: por que algumas são tão ricas e outras tão pobres*. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

_____. *Prometeu Desacorrentado: transformação tecnológica e desenvolvimento industrial na Europa ocidental desde 1750 até a nossa época*. RJ: Nova Fronteira, 1994.

9. Bibliografia Complementar

ALLEN, Robert C. “The British Industrial Revolution in Global Perspective”. Working Paper, Department of Economics, Oxford University, 2006.

DEANE, Phyllis. *A Revolução Industrial*. Rio de Janeiro: Zahar, 2ª ed., 1973.

HOBBSAWM, Eric. *Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 5ª ed., 2000.

NORTH, Douglass. “Especialização Regional e Crescimento Econômico dos Estados Unidos no Século XIX”. *Revista Brasileira de Economia*, vol. 15, n. 3, set. 1961.

VELOSO, Fernando, Pedro C. Ferreira, Fabio Giambiagi e Samuel Pessôa (orgs.) *Desenvolvimento Econômico: uma perspectiva brasileira*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2013.

10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

ANDRÉ VILLELA é bacharel em Economia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1989), Mestre em Economia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1993) e Ph.D. em História Econômica pela London School of Economics/University of London (1999). Desde 2001 é professor assistente da Escola Brasileira de Economia e Finanças/Fundação Getúlio Vargas - RJ. Tem experiência na área de história econômica, com ênfase em história macroeconômica do Brasil. Atua principalmente nos seguintes temas: Brasil Império, debates monetários, crises comerciais, história financeira e monetária.

10. Link para o Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/7054992391736678>