

CURSO: Graduação em Economia – 2º semestre de 2020
DISCIPLINA ELETIVA: CONTABILIDADE FINANCEIRA
PROFESSOR(ES): Bernardo Fajardo
CARGA HORÁRIA: 30h
PRÉ-REQUISITO: Não há
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: a combinar com o professor
SALA:

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

Demonstrações Contábeis de Propósito Geral. Método das Partidas Dobradas. Regime de Caixa e Regime de Competência. Estrutura conceitual para elaboração de demonstrações financeiras. Qualidade da informação contábil. Contabilização de alguns ativos, alguns passivos e receitas. Julgamento profissional e estimativas em contabilidade. Notas explicativas. Relatório da Administração. Fundamentos da análise de demonstrações financeiras: análise vertical, análise horizontal, análise por indicadores, análise da demonstração dos fluxos de caixa. Papel da auditoria e demais órgão de controle. Gerenciamento da informação contábil (*earnings management*) e gerenciamento de impressão (*impression management*). Princípios e Aplicações da Contabilidade no Setor Público.

2. Objetivos da disciplina

Capacitar os alunos a interpretarem as Demonstrações Financeiras de Propósito Geral elaboradas por companhias abertas.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

- Compreender a estrutura das Demonstrações Financeiras de Propósito geral;
- Apresentar noções para a contabilização de transações típicas;
- Interpretar técnicas e indicadores utilizados para análise financeira de organizações.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

As Demonstrações Financeiras de propósito geral são a forma pela qual a Contabilidade busca contribuir para a redução da assimetria informacional entre uma organização e seus stakeholders (colaboradores, fornecedores, clientes, acionistas ou, até mesmo, para os entes governamentais). Assim, considerando a perspectiva de uma expansão da integração brasileira junto à economia global e a forte expansão do mercado de capitais brasileiro nas últimas décadas, estudar de que maneira as normas contábeis brasileiras tem se adequado às normas internacionais, torna-se essencial para compreender a estrutura dos demonstrativos financeiros e a dinâmica da contabilização das transações financeiras. Com isso, podem analisar de forma mais acurada a “saúde” financeira, de curto e longo prazo, da organização, como sua capacidade de gerar dividendos regulares e até mesmo sua capacidade a reagir a contingências externas desfavoráveis.

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

Será desenvolvida, em grande parte, uma abordagem de aulas expositivas apresentadas pelos professores, mas isso não significa que os alunos deverão adotar postura passiva. Pelo contrário, a metodologia de ensino será centrada no aluno. Para tanto, é fundamental que os alunos se preparem com antecedência para cada aula. Tal preparação deverá consistir na leitura prévia da bibliografia indicada; elaboração das atividades sugeridas (tanto antes das aulas, quanto durante as aulas, conforme o caso); e participação ativa e relevante nos debates em aula.

6. Conteúdo programático detalhado

Semana	Conteúdo
1	Contabilidades (no plural). Demonstrações Contábeis de Propósito Geral. Método das Partidas Dobradas. Regime de Caixa e Regime de Competência
2	Estrutura conceitual para elaboração de demonstrações financeiras. Qualidade da informação contábil. Fundamentos da análise de demonstrações financeiras
3	Técnicas de análise de demonstrações financeiras: análise vertical, análise horizontal, análise por indicadores, análise da demonstração dos fluxos de caixa
4	Uso do Economática para análise de demonstrações financeiras: coleta, organização e análise de dados
5	Análise da apresentação do trabalho preliminar
6	Análise aprofundada das demonstrações financeiras – EBITDA, Fluxo de Caixa Livre e EVA
7	Earnings management e Impression Management
8	Contabilização de alguns ativos, alguns passivos e receitas
9	Princípios de Contabilidade Pública
10	PROVA

7. Procedimentos de avaliação

- 0% em participação em sala e entrega de exercícios 1
- 0% prova individual com consulta; 5
- 5% trabalho preliminar (análise preliminar das demonstrações contábeis da entidade selecionada); 1
- 5% trabalho final (análise final das demonstrações contábeis da entidade selecionada); 2

OBS: O trabalho final é uma continuidade do trabalho preliminar. O objetivo será melhor explicado pelo professor no primeiro dia de aula. Os trabalhos podem ser realizados individualmente ou em equipes, a depender do número de alunos matriculados.

8. Bibliografia Obrigatória

JONES (2011). Creative Accounting, fraud and International Accounting Scandals. New Jersey: Wiley.

PALEPU & HEALY. (2008). Business Analysis & Valuation: using financial statements. Ohio: Thomson.

SZUSTER et al. (2013) Contabilidade Geral: introdução à Contabilidade Societária. São Paulo: Atlas-Gen.

9. Bibliografia Complementar

CARDOSO, LEITE & AQUINO (2017). The effect of cognitive reflection on the efficacy of impression management: An experimental analysis with financial analysts. Accounting, Auditing and Accountability Journal (AAAJ).

MARTINEZ & CARDOSO (2000). Gerenciamento da informação contábil no Brasil mediante decisões operacionais. READ, 64, 15 (3), 600-626.

ALMEIDA, J. et al. (2014) Contabilidade das Pequenas e Médias Empresas. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier.

MARTINS, E. et al. (2012) Análise Avançada das Demonstrações Contábeis. São Paulo: Atlas.

*OBS: outras bibliografias também podem ser indicadas pelo professor para complementar o tópico de conteúdo abordado em cada aula.

10. Mini Currículo do(s) professor(s)

Economista pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Doutor e Mestre em Administração pela FGV EBAPE. Professor dos cursos de Graduação em Administração (FGV EBAPE) e em Economia (FGV EPGE) e do Mestrado Profissional em Gestão Empresarial e em Administração Pública (FGV EBAPE) nas disciplinas de Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras. Pesquisador do centro de pesquisa Applied Research Center in Accounting and Analytics (ARC-A&A). É avaliador institucional pelo INEP/MEC para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores na área de Economia e Gestão e Negócios. Foi pesquisador de Economia Aplicada no FGV IBRE, na área de Economia do Setor Público. Atuou na Prefeitura de Juiz de Fora assessorando a Subsecretaria de Gestão na Secretaria de Assistência Social, auxiliando na elaboração das peças orçamentárias (PPA, LDO e LOA), no planejamento e execução de projetos de captação de recursos para implementação de políticas públicas, bem como no controle e avaliação das políticas sociais do município. Possui experiência em ensino, pesquisa e consultoria nas áreas de Economia aplicada Administração Pública, Finanças Públicas e.

11. Link para o Currículo Lattes



<http://lattes.cnpq.br/3234356076237014>