

CURSO: Graduação em Economia – 2º semestre de 2020
DISCIPLINA: Política Econômica
PROFESSOR(ES): Renato Fragelli Cardoso
CARGA HORÁRIA: 60h
PRÉ-REQUISITO: Macroeconomia II
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: Quarta feira de 14:30h às 16:30h.
SALA: 1108

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

O curso enfoca a Macroeconomia de curto prazo por meio de vários modelos que não foram estudados no curso de Macroeconomia II, devido à limitação de carga horária, bem como complexidade analítica. A partir da restrição orçamentária do governo, estudam-se as possíveis alternativas de financiamento de déficits públicos, e suas consequências sobre o endividamento público e inflação. A economia aberta é estudada com ênfase em torno dos conflitos de curto prazo entre emprego, taxa real de câmbio, salário real ao consumidor e inflação. A teoria das expectativas racionais é apresentada a partir de modelos que se tornaram clássicos para o debate macroeconômico na compreensão dos fenômenos envolvendo emprego, salário real e inflação.

2. Objetivos da disciplina

Aprimorar a capacidade de análise macroeconômica dos estudantes, por meio do estudo de uma série de modelos macroeconômicos hoje considerados já clássicos, mas importantes para a compreensão do debate macroeconômico cotidiano.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o aluno tenha aprofundado seu conhecimento de macroeconomia, tendo-se qualificado para compreender melhor os dilemas de política econômica e participar do debate macroeconômico.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

Os tópicos tratados têm como objetivo permitir ao estudante aumentar sua capacidade de fazer análise macroeconômica, e de melhor compreender o debate de política econômica. Especial ênfase é

dada ao vínculo entre cada modelo estudado e situações históricas – no Brasil e em outros países – em que o modelo constitui um importante arcabouço de análise dos fatos.

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

O professor preparou um extenso material cobrindo os tópicos abordados. Os artigos científicos originais, muitos envolvendo matemática muito avançada para alunos de graduação, foram reescritos de forma a permitir que fossem ministrados num curso de graduação. As aulas são expositivas, com oportunidades de participação dos alunos sob forma de perguntas e debates.

6. Conteúdo programático detalhado

| Datas | Tópico | Atividades |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 04/ago | Contabilidade Nacional em ambiente inflacionário. | 1 |
| 06/ago | Déficits nominal, primário, operacional, real e imposto inflacionário. | 2 |
| 11/ago | Dinâmica da relação dívida pública/PIB e solvência da dívida. | 3 |
| 13/ago | Expectativas adaptativas e o modelo de hiperinflação de Cagan. | 4 |
| 18/ago | Financiamento de déficits públicos com títulos e moeda. | 5 |
| 20/ago | Exercícios | 6 |
| 25/ago | Hiato de produto em economia aberta | 7 |
| 27/ago | Relação entre taxa real de câmbio, inflação e hiato de produto, em economias abertas. | 8 |
| 01/set | Combate inflacionário em economia aberta com expectativas adaptativas: o <i>trade-off</i> entre emprego e valorização cambial. | 9 |
| 03/set | Desvalorização cambial em economia com expectativas adaptativas: <i>trade-off</i> entre emprego e inflação. A experiência brasileira. | 10 |
| 08/set | Exercícios | 11 |
| 10/set | Expectativas Racionais: validade das hipóteses. Neutralidade da Moeda no modelo Neoclássico. | 12 |
| 15/set | Versão Keynesiana do Modelo de Neutralidade da Moeda. | 13 |
| 17/set | Solução prospectiva (<i>forward-looking</i>) do Modelo Keynesiano. | 14 |
| 22/set | Semana de provas | |
| 24/set | Semana de provas | |
| 29/set | Rigidez nominal no modelo de John Taylor (1ª parte). | 15 |
| 01/out | Modelo de John Taylor (2ª parte); | 16 |
| 06/out | Modelo de John Taylor (3ª parte): a decomposição da inflação presente em suas parcelas passada e futura; | 17 |
| 08/out | Exercícios | 18 |

| | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 13/out | Teste | 19 |
| 20/out | O Modelo da Curva de Phillips de R. Lucas. | 20 |
| 22/out | Reputação e Inconsistência Intertemporal: Modelo de Barro Gordon. | 21 |
| 27/out | Dominância Fiscal e Monetária: Modelo de Sargent & Wallace. | 22 |
| 29/out | Solução do 1º modelo de S&W. | 23 |
| 03/nov | Solução do 2º modelo de S&W(1ª parte). | 24 |
| 05/nov | Solução do 2º modelo de S&W(2ª parte) | 25 |
| 10/nov | As acelerações inflacionárias brasileiras de 1989/90 e 2002 | 26 |
| 12/nov | Modelo de desemprego de Shapiro-Stiglitz (1ª parte) | 27 |
| 17/nov | Modelo de desemprego de Shapiro-Stiglitz (2ª parte) | 28 |
| 19/nov | O modelo de ultrapassagem (<i>overshooting</i>) de Dornbush (1ª parte) | 29 |
| 24/nov | O modelo de ultrapassagem (<i>overshooting</i>) de Dornbush (2ª parte) | 30 |
| 26/nov | Populismo em economias abertas. | 31 |
| | Semana de A2 | |

7. Procedimentos de avaliação

A avaliação do curso se fará exclusivamente por meio de testes e provas, não havendo trabalhos a serem entregues.

8. Bibliografia Obrigatória

- 1) Fragelli Cardoso, R. *Notas de Política Econômica*, Mimeo.
- 2) Cysne, R. P. & Simonsen, M. H., 1995, *Macroeconomia*, Fundação Getulio Vargas-Atlas
- 3) Simonsen, M. H., 1983, *Dinâmica Macroeconômica*, McGraw-Hill;
- 4) Blanchard, O., 2001, *Macroeconomia*, tradução da 2ª edição norte-americana, Editora campus.
- 5) Blanchard, O., 1989, *Lectures on Macroeconomics*, MIT Press

9. Bibliografia Complementar

- Barro, R. & Gordon, D. (1983), “A Positive Theory of Monetary Policy in a Natural Rate Model”, *Journal of Political Economy* vol. 91, p. 589-610.
- (1983), “Rules, Discretion and Reputation in a Model of Monetary Policy”, *Journal of Monetary Economics* vol. 12, p.101-122.
- Dornbush, R. (1976) “Expectations and Exchange Rate Dynamics”, *Journal of Political Economy* vol. 84, p. 1161-76.

-
- Lucas, R. (1976) "Econometric Policy Evaluation: a Critique", *Journal of Monetary Economics* **2**, pp. 19-46.
 - Sargent, T. & Wallace, N. (1981) "Some Unpleasant Monetarist Arithmetic", *Federal Reserve Bank of Minneapolis Quarterly Review* vol 5 (3):1-17.
 - Shapiro, C. & Stiglitz, J. (1979) "Equilibrium unemployment as a worker's discipline device", *American Economic Review*, vol. 73, no. 3, june 1979.
 - Simonsen, M.H., (1986), "Rational Expectations, Income Policy and Game Theory", *Revista de Econometria*, vol. 4 (2), p.7-46.
 - Taylor, J. (1980), "Staggered Wage Setting in a Macro Model", *American Economic Review, Papers and Proceedings*.

10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

Engenheiro Civil de Estruturas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1984), Mestre pela EPGE-FGV (1986), Doutor em Economia pelo Fundação Getulio Vargas RJ (1989).

10. Link para o Currículo Lattes

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4787144H6>