

CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2020  
DISCIPLINA ELETIVA: CONTABILIDADE FINANCEIRA  
PROFESSOR(ES): Bernardo Fajardo  
CARGA HORÁRIA: 30h  
PRÉ-REQUISITO: Não há  
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: a combinar com o professor  
SALA:

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. Ementa**

Demonstrações Contábeis de Propósito Geral. Método das Partidas Dobradas. Regime de Caixa e Regime de Competência. Estrutura conceitual para elaboração de demonstrações financeiras. Qualidade da informação contábil. Contabilização de alguns ativos, alguns passivos e receitas. Julgamento profissional e estimativas em contabilidade. Notas explicativas. Relatório da Administração. Fundamentos da análise de demonstrações financeiras: análise vertical, análise horizontal, análise por indicadores, análise da demonstração dos fluxos de caixa. Papel da auditoria e demais órgão de controle. Gerenciamento da informação contábil (*earnings management*) e gerenciamento de impressão (*impression management*). Princípios e Aplicações da Contabilidade no Setor Público.

### **2. Objetivos da disciplina**

Capacitar os alunos a interpretarem as Demonstrações Financeiras de Propósito Geral elaboradas por companhias abertas.

### **3. Objetivos centrais de aprendizagem**

- Compreender a estrutura das Demonstrações Financeiras de Propósito geral;
- Apresentar noções para a contabilização de transações típicas;
- Interpretar técnicas e indicadores utilizados para análise financeira de organizações.

### **4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo**

As Demonstrações Financeiras de propósito geral são a forma pela qual a Contabilidade busca contribuir para a redução da assimetria informacional entre uma organização e seus stakeholders (colaboradores, fornecedores, clientes, acionistas ou, até mesmo, para os entes governamentais). Assim, considerando a perspectiva de uma expansão da integração brasileira junto à economia global e a forte expansão do mercado de capitais brasileiro nas últimas décadas, estudar de que maneira as normas contábeis brasileiras tem se adequado às normas internacionais, torna-se essencial para compreender a estrutura dos demonstrativos financeiros e a dinâmica da contabilização das transações financeiras. Com isso, podem analisar de forma mais acurada a “saúde” financeira, de curto e longo prazo, da organização, como sua capacidade de gerar dividendos regulares e até mesmo sua capacidade a reagir a contingências externas desfavoráveis.

## 5. Procedimentos de ensino (metodologia)

Será desenvolvida, em grande parte, uma abordagem de aulas expositivas apresentadas pelos professores, mas isso não significa que os alunos deverão adotar postura passiva. Pelo contrário, a metodologia de ensino será centrada no aluno. Para tanto, é fundamental que os alunos se preparem com antecedência para cada aula. Tal preparação deverá consistir na leitura prévia da bibliografia indicada; elaboração das atividades sugeridas (tanto antes das aulas, quanto durante as aulas, conforme o caso); e participação ativa e relevante nos debates em aula.

## 6. Conteúdo programático detalhado

Semana	Conteúdo
1	Contabilidades (no plural). Demonstrações Contábeis de Propósito Geral. Método das Partidas Dobradas. Regime de Caixa e Regime de Competência
2	Estrutura conceitual para elaboração de demonstrações financeiras. Qualidade da informação contábil. Fundamentos da análise de demonstrações financeiras
3	Técnicas de análise de demonstrações financeiras: análise vertical, análise horizontal, análise por indicadores, análise da demonstração dos fluxos de caixa
4	Uso do Economática para análise de demonstrações financeiras: coleta, organização e análise de dados
5	Análise da apresentação do trabalho preliminar
6	Análise aprofundada das demonstrações financeiras – EBITDA, Fluxo de Caixa Livre e EVA
7	Earnings management e Impression Management
8	Contabilização de alguns ativos, alguns passivos e receitas
9	Princípios de Contabilidade Pública
10	PROVA

## 7. Procedimentos de avaliação

- 0% em participação em sala e entrega de exercícios 1
- 0% prova individual com consulta; 5
- 5% trabalho preliminar (análise preliminar das demonstrações contábeis da entidade selecionada); 1
- 5% trabalho final (análise final das demonstrações contábeis da entidade selecionada); 2

OBS: O trabalho final é uma continuidade do trabalho preliminar. O objetivo será melhor explicado pelo professor no primeiro dia de aula. Os trabalhos podem ser realizados individualmente ou em equipes, a depender do número de alunos matriculados.

## 8. Bibliografia Obrigatória

JONES (2011). Creative Accounting, fraud and International Accounting Scandals. New Jersey: Wiley.

PALEPU & HEALY. (2008). Business Analysis & Valuation: using financial statements. Ohio: Thomson.

SZUSTER et al. (2013) Contabilidade Geral: introdução à Contabilidade Societária. São Paulo: Atlas-Gen.

## **9. Bibliografia Complementar**

CARDOSO, LEITE & AQUINO (2017). The effect of cognitive reflection on the efficacy of impression management: An experimental analysis with financial analysts. Accounting, Auditing and Accountability Journal (AAAJ).

MARTINEZ & CARDOSO (2000). Gerenciamento da informação contábil no Brasil mediante decisões operacionais. READ, 64, 15 (3), 600-626.

ALMEIDA, J. et al. (2014) Contabilidade das Pequenas e Médias Empresas. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier.

MARTINS, E. et al. (2012) Análise Avançada das Demonstrações Contábeis. São Paulo: Atlas.

\*OBS: outras bibliografias também podem ser indicadas pelo professor para complementar o tópico de conteúdo abordado em cada aula.

## **10. Mini Currículo do(s) professor(s)**

Economista pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Doutor e Mestre em Administração pela FGV EBAPE. Professor dos cursos de Graduação em Administração (FGV EBAPE) e em Economia (FGV EPGE) e do Mestrado Profissional em Gestão Empresarial e em Administração Pública (FGV EBAPE) nas disciplinas de Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras. Pesquisador do centro de pesquisa Applied Research Center in Accounting and Analytics (ARC-A&A). É avaliador institucional pelo INEP/MEC para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores na área de Economia e Gestão e Negócios. Foi pesquisador de Economia Aplicada no FGV IBRE, na área de Economia do Setor Público. Atuou na Prefeitura de Juiz de Fora assessorando a Subsecretaria de Gestão na Secretaria de Assistência Social, auxiliando na elaboração das peças orçamentárias (PPA, LDO e LOA), no planejamento e execução de projetos de captação de recursos para implementação de políticas públicas, bem como no controle e avaliação das políticas sociais do município. Possui experiência em ensino, pesquisa e consultoria nas áreas de Economia aplicada Administração Pública, Finanças Públicas e.

## **11. Link para o Currículo Lattes**



<http://lattes.cnpq.br/3234356076237014>