

CURSO: Graduação em Economia – 2º semestre de 2019

DISCIPLINA: Finanças Públicas

PROFESSOR(ES): Carlos Eugênio

CARGA HORÁRIA: 60h

PRÉ-REQUISITO: Microeconomia III

HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: Segundas-feiras, das 15h às 17h

SALA:

## PLANO DE ENSINO

### 1. Ementa

A Estrutura do Setor Público; A Racionalidade Econômica do Governo: Eficiência do Equilíbrio Competitivo, Falhas dos Mercados: externalidades e bens públicos; Objetivos de Eficiência e de Redistribuição de Riquezas; Requisito de Informação; Teoria da taxaço; taxaço de Renda e Oferta de Trabalho, Taxaço e as Decisões de Poupança, Taxaço e as Decisões da Firma; Incidências em Competição Imperfeita; Efeitos Redistributivos da Taxaço e Despesa Pública; Informação Assimétrica e o Financiamento de Bens Públicos.

### 2. Objetivos da disciplina

Estudo das diversas formas de intervenção do governo na economia, coma preocupação de identificar claramente os objetivos muitas vezes divergentes de eficiência e redistribuição de riqueza, e medir seus efeitos segundo os fundamentos microeconômicos.

### 3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de analisar as várias políticas públicas a partir de um arcabouço teórico rigoroso, contemplando noções claras de como cada política afeta os incentivos individuais, como as escolhas individuais são compatibilizadas em alguma noção apropriada de equilíbrio, e de como isso impacta o bem estar das pessoas.

### 4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

Vários temas atuais como distribuição de renda e riqueza, ecologia e meio-ambiente, seguros sociais, serão estudados a partir de uma estrutura organizadora básica: uma economia privada em que indivíduos fazem suas escolhas a partir de uma perspectiva individual, mas na presença de um governo capaz de redirecionar essas escolhas por meio de políticas que alterem a estrutura de incentivos com que se deparam os indivíduos.

### 5. Procedimentos de ensino (metodologia)

O curso será essencialmente teórico. Ou seja, cada um dos fenômenos sociais relevantes será estudado a partir da construção de modelos teóricos capazes de reduzi-los a sua essência. Neste sentido, será fundamental que os alunos tenham um bom domínio de teoria da escolha e que saibam

qual conceito de equilíbrio (Competitivo, Nash, etc.) aplicar em cada situação. Além disso, será necessário equipá-los com noções básicas de desenho de mecanismos para o estudo de instituições eficientes para a promoção dos objetivos sociais.

## 6. Conteúdo programático detalhado

| <b>Datas</b> | <b>Tópico</b>                           | <b>Atividades</b> |
|--------------|---|-------------------|
| 05/08        | Introdução/Revisão                      |                   |
| 07/08        | Revisão                                 |                   |
| 12/08        | Impostos - incidência                   |                   |
| 14/08        | Incidência                              |                   |
| 19/08        | Incidência                              |                   |
| 21/08        | Incidência                              |                   |
| 26/08        | Tributação ótima - Ramsey               |                   |
| 28/08        | Ramsey – dinâmica                       |                   |
| 02/09        | Ramsey – agentes heterogêneos           |                   |
| 04/09        | Por que tributos? Desenho de Mecanismos |                   |
| 09/09        | Mirrlees                                |                   |
| 11/09        | Mirrlees                                |                   |
| 16/09        | Seguro Social                           |                   |
| 18/09        | Tributação de heranças                  |                   |
| 21 a 28/09   | <b>Semana A1</b>                        |                   |
| 30/09        | Justiça social                          |                   |
| 02/10        | Sumário de Tributação                   |                   |
| 07/10        | Justiça social                          |                   |
| 09/10        | Falhas de mercado                       |                   |
| 14/10        | Externalidades                          |                   |
| 16/10        | Externalidades                          |                   |
| 21/10        | Externalidades                          |                   |
| 23/10        | Bens públicos                           |                   |
| 28/10        | Bens públicos                           |                   |
| 30/10        | Bens públicos                           |                   |
| 04/11        | Não-convexidades                        |                   |
| 06/11        | Não-convexidades                        |                   |
| 11/11        | Assimetria de informação                |                   |
| 13/11        | Assimetria de informação                |                   |
| 18 a 27/11   | <b>Semana A2</b>                        |                   |
|              | <b>Revisão de prova</b>                 |                   |
|              |   |                   |

## 7. Procedimentos de avaliação

O desempenho dos alunos será avaliado por meio de duas provas com pesos iguais. Para aqueles que não conseguirem obter grau suficiente para aprovação será oferecida prova substitutiva.

### 8. Bibliografia Obrigatória

G. Myles and J. Hindriks. *Intermediate Public Economics* (MIT Press, 2ª edição, 2013).

GRUBER, J.. *Public Finance and Public Policy* (Worth Publishers, 2009)

SALANIÉ. B.. *The Economics of Taxation*, MIT Press, 2003.

### 9. Bibliografia Complementar

ATKINSON; STIGLITZ, J.. *Lectures on Public Economics* (New York, McGraw Hill, 1980).

CORNES, R.; SANDLER, T.. *The Theory of Externalities, Public Goods and Club Goods* (Cambridge University Press, 1996)

MYLES, G.. Myles, *Public Economics* (New York: Cambridge University Press, 1995).

SALANIÉ. B.. *The Microeconomics of Market Failures*, MIT Press, 2000.

### 10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

Possui graduação em Economia pela Universidade de Brasília (1992), mestrado em Economia pela Fundação Getúlio Vargas - RJ (1997) doutorado em Economia pela Universidade de Chicago (2001) e pós-doutorado em Economia pelo Massachusetts Institute of Technology - MIT (2010). Atualmente é professor associado da Fundação Getúlio Vargas RJ e ex-membro do conselho diretor do International Institute of Public Finance (IIPF). Seu trabalho acadêmico está concentrado principalmente na teoria de desenhos de políticas públicas, com foco na área de tributação ótima.

### 10. Link para o Currículo Lattes

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4784699Y4>