

CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2021

DISCIPLINA: Microeconomia III

PROFESSOR: Lucas Maestri

CARGA HORÁRIA: 60h

HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: A ser marcado.

SALA: 1110

## PLANO DE ENSINO

### 1. Ementa

A disciplina de microeconomia III é uma introdução à teoria da Informação e à teoria do desenho de mecanismos. A disciplina abordará problemas de seleção-adversa e de risco-moral. Diversos tópicos da teoria dos contratos serão discutidos. O curso prossegue com uma introdução formal à teoria do desenho de mecanismos. A teoria de leilões e outras aplicações da teoria de desenho de mecanismos serão discutidas.

### 2. Objetivos da disciplina

Esta disciplina tem dois grandes objetivos. Primeiramente, busca-se ensinar que assimetrias informacionais exercem um importante papel na economia. Espera-se que o aluno tenha um entendimento elementar das consequências econômicas de risco-moral e de seleção-adversa. Além disso, espera-se que o aluno relacione a teoria do desenho de mecanismos ao problema da construção da regulação de instituições econômicas.

### 3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o aluno seja capaz de entender os conceitos de risco-moral e seleção-adversa e utilizá-los para melhor entender a realidade econômica. Além disso, espera-se que o aluno seja capaz de relacionar a teoria de desenho de mecanismos ao problema de como escrever e implementar regras institucionais de uma forma ótima.

### 4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

Na disciplina de Microeconomia III, o aluno será exposto a diversas aplicações da teoria a realidade econômica. Entre outras aplicações, o curso discorrerá sobre o papel de assimetrias informacionais em mercados financeiros, o impacto de risco-moral na economia do trabalho, as dificuldades de provisão de seguros em mercados com problemas informacionais e o papel das regras de um leilão sobre a receita do leiloeiro.

## 5. Procedimentos de ensino (metodologia)

O curso será baseado em aulas expositivas. A teoria será desenvolvida conjuntamente com aplicações econômicas. O aluno receberá inúmeros exercícios visando consolidar e expandir seu conhecimento. Promover-se-á discussões em aula e o aluno será incentivado a participar de grupos de estudo. Contudo, as avaliações serão individuais.

## 6. Conteúdo programático detalhado

<b>Datas</b>	<b>Tópico</b>	<b>Atividades</b>
<b>Aula 1</b>	<b>Introdução ao curso</b>	
<b>Aulas 2-7</b>	<b>Risco-Moral</b>	
<b>Aulas 8-13</b>	<b>Seleção-Adversa</b>	
<b>Aulas 14-16</b>	<b>Sinalização</b>	
<b>Aulas 17-21</b>	<b>Introdução ao desenho de mecanismos</b>	
<b>Aulas 21- 29</b>	<b>Aplicações de desenho de mecanismos</b>	

## 7. Procedimentos de avaliação

A nota final do aluno será a média aritmética de duas avaliações.

## 8. Bibliografia Obrigatória

Salanie (1997): The Economics of Contracts. MIT Press.

Jehle e Reny (2011): Advanced Microeconomic Theory. Prentice Hall.

Mas-Colell, Whinston e Green (1995): Microeconomic Theory. Oxford University Press.

## 9. Bibliografia Complementar

Gibbons (1992): Game theory for applied economists. Princeton University Press.

Laffont e Martimort (2002): The Theory of Incentives. Princeton University Press.

Macho-Stadler e Pérez-Castrillo (2002): An Introduction to the Economics of Information. Oxford University Press.

Bolton e Dewatripont (2005): Contract Theory. MIT Press.

---

Milgrom e Roberts (1992): Economics, Organization e Management. Prentice Hall.

#### **10. Minicurrículo do(s) Professor(s)**

Possui doutorado em Economia por Yale (2011). Entre 2011 e 2014, foi professor assistente da Toulouse School of Economics. Atualmente é professor assistente da FGV EPGE. Sua pesquisa concentra-se em Economia da Informação e em jogos dinâmicos.

#### **11. Link para o Currículo Lattes**

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4764154U1>