
CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2019
DISCIPLINA: Formação Econômica do Brasil
PROFESSOR(ES): André Villela
CARGA HORÁRIA: 60h
PRÉ-REQUISITO: Não há
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: 4as-feiras, 14:00-16:00
SALA: 1121.B

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

As Grandes Navegações e a ‘descoberta’ do Brasil. Auge e declínio da economia açucareira no Nordeste. A natureza da economia mineradora. Atividades econômicas subsidiárias e regiões ‘periféricas’. A crise do Antigo Sistema Colonial. O “sentido” da colonização: pacto colonial e Antigo Sistema Colonial. A Independência e suas consequências. A economia cafeeira: apropriação das terras, estrutura produtiva e sistema de comercialização. A economia da escravidão. Centralização monárquica e crescimento econômico. Crises financeiras e Guerra do Paraguai. Expansão para o oeste e decadência do vale do Paraíba. O problema da mão-de-obra e a Abolição. A transição republicana: Encilhamento, crise e estabilização. Crescimento econômico, defesa do café e padrão-ouro. A I Guerra, a década de 20 e a Grande Depressão. O início da industrialização: principais fases e controvérsias historiográficas. A Era Vargas: política econômica e industrialização.

2. Objetivos da disciplina

Estudar o desenvolvimento da economia brasileira desde os Descobrimentos até a II Guerra Mundial, tanto do ponto de vista de sua inserção internacional como de seu funcionamento interno. O estudo da evolução da economia do Brasil servirá de base para a análise de aspectos sociais, políticos e culturais de nossa formação.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de entender melhor as raízes da formação da economia e sociedade brasileira modernas.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

O curso deverá ajudar o(a) aluno(a) a compreender a maneira pela qual fatores de natureza geográfica e institucional, somados a decisões de política – e, por que não, o acaso – combinaram-se, historicamente, para conformar uma trajetória particular de desenvolvimento econômico do Brasil.

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

As aulas consistirão da apresentação, por parte do professor, de tópico previamente anunciado. Os alunos deverão ler com antecedência o material previamente designado, sendo esperada (e estimulada) a sua participação em discussões ao longo da aula.

6. Conteúdo programático detalhado

Datas	Tópico	Atividades
11/2	Apresentação do curso	Aula expositiva
13/2	'Descobrimto' e montagem do complexo açucareiro	Aula expositiva e debate
18/2	Atividades subsidiárias e periferias geográficas	Aula expositiva e debate
20/2	Primeiros achados e a corrida do ouro	Aula expositiva e debate
25/2	A economia do ouro e o comércio internacional	Aula expositiva e debate
27/2	Reorganização administrativa e econômica sob Pombal	Aula expositiva e debate
11/3	A 'interiorização da metrópole' e a Independência	Aula expositiva e debate
13/3	Modelos explicativos da economia colonial	Aula expositiva e debate
18/3	Mercado interno como setor dinâmico?	Aula expositiva e debate
20/3	A economia do Império: uma visão geral I	Aula expositiva e debate
25/3	A economia do Império: uma visão geral II	Aula expositiva e debate
27/3	Montagem da economia cafeeira	
01/4	Café e escravidão	Aula expositiva e debate
03/4	Os limites da economia imperial	Aula expositiva e debate
08/4	A transição do trabalho escravo para o livre	Aula expositiva e debate
	Semana de A1	
24/4	Interpretando o atraso relativo da economia brasileira	Aula expositiva e debate
29/4	Dotação de fatores e instituições	Aula expositiva e debate
06/5	Quando a América Latina ficou para trás?	Aula expositiva e debate
08/5	A I República: uma visão panorâmica	Aula expositiva e debate
13/5	Origens e consequências do Encilhamento	Aula expositiva e debate
15/5	Restrições externas à política econômica na I República	Aula expositiva e debate
20/5	Crise do café e colapso do regime	Aula expositiva e debate
22/5	Origens da industrialização do Brasil	Aula expositiva e debate
27/5	Industrialização liderada por exportações x ISI	Aula expositiva e debate
29/5	A I Guerra e os Anos 20	Aula expositiva e debate
03/6	A Grande Depressão e a 'mudança do centro dinâmico'	Aula expositiva e debate
05/6	Crise do café e keynesianismo <i>avant la lettre</i>	Aula expositiva e debate
10/6	Restrição externa e controles cambiais em Vargas	Aula expositiva e debate
12/6	Moratória e apoio a setores estratégicos	Aula expositiva e debate
17/6	Política econômica e industrialização na II Guerra	Aula expositiva e debate
	Semana de A2	

7. Procedimentos de avaliação

Os alunos serão avaliados em duas ocasiões: a A1 e a A2, cobrindo o conteúdo da disciplina lecionado, respectivamente, da Aula 1 a 16 e da Aula 17 a 30.

8. Bibliografia Obrigatória

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 10ª ed., 2002.

FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 10ª ed., 1970.

LINHARES, Maria Yedda. *História Geral do Brasil*. Rio de Janeiro: Campus, 9ª ed., 2000.

9. Bibliografia Complementar

ABREU (org.), Marcelo de P.. *A Ordem do Progresso: cem anos de política econômica republicana, 1889-1989*. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

FAUSTO, Boris (ed.) *História Geral da Civilização Brasileira*, tomo III, vol. 1. São Paulo: Difel, 6ª ed., 1985.

FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. SP: Cia. Editora Nacional.

NOVAIS, Fernando. *Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*. São Paulo: Hucitec, 6ª ed., 1995.

PRADO, JR., Caio. *Formação do Brasil Contemporâneo*. SP: Brasiliense, 2000.

10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

ANDRÉ VILLELA é bacharel em Economia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1989), Mestre em Economia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1993) e Ph.D. em História Econômica pela London School of Economics/University of London (1999). Desde 2001 é professor assistente da Escola Brasileira de Economia e Finanças/Fundação Getúlio Vargas - RJ. Tem experiência na área de história econômica, com ênfase em história macroeconômica do Brasil. Atua principalmente nos seguintes temas: Brasil Império, debates monetários, crises comerciais, história financeira e monetária.

10. Link para o Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/7054992391736678>