

---

CURSO: Graduação em Economia – 2º semestre de 2019  
DISCIPLINA: Metodologia Econômica  
PROFESSORES: Marcelo Verdini Maia  
CARGA HORÁRIA: 60h  
PRÉ-REQUISITO: Não há  
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: TBD

## PLANO DE ENSINO

### 1. Ementa

Metodologia científica e metodologia econômica. Filosofia da Ciência - Positivismo Lógico x falseacionismo de Karl Popper. Teóricos do crescimento do conhecimento: Kuhn, Lakatos e Feyerabend. Metodologia Econômica e Pensamento Econômico no século XIX – A escola clássica inglesa: Smith, Ricardo e Malthus. Nassau Senior. John Stuart Mill e o homo economicus. A Revolução Marginalista. Indutivismo e dedutivismo em economia. Keynes x Hayek. Friedman x Samuelson. A retórica da Economia. A economia como ciência – debates atuais.

### 2. Objetivos da disciplina

O curso tem como objetivo discutir proposições de metodologia na ciência econômica, tendo como ponto de partida algumas questões centrais de metodologia científica, seguido da leitura de textos de economistas clássicos e neoclássicos que abordaram a questão do método na economia. A segunda parte do curso apresentará alguns debates metodológicos dos anos 1930 e dos anos 1960, a discussão dos anos 1980 sobre a retórica na economia, e a situação atual do método em economia.

### 3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de identificar os principais fundamentos epistemológicos e metodológicos da teoria econômica - com destaque para a leitura dos principais economistas clássicos e neoclássicos que escreveram sobre questões metodológicas, como John Stuart Mill, no século XIX, e Lionel Robbins e Milton Friedman, no século XX – bem como compreender melhor as práticas da disciplina da economia através da evolução de sua história. Com isso, entender e produzir artigos acadêmicos em Economia.

### 4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

Por meio da discussão de temas da filosofia da ciência e sua relação com as questões tratadas nas teorias econômicas, o curso pretende oferecer, a partir de uma abordagem pluralista, um referencial básico para uma melhor compreensão das teorias atuais, estimulando o pensamento crítico e o debate entre as diferentes correntes de metodologia econômica.

## 5. Procedimentos de ensino (metodologia)

As aulas serão divididas em três módulos e cada módulo consistirá de aulas expositivas introdutórias, seguida de exercício de leituras de textos selecionados e debate entre grupos de alunos e seus respectivos temas (definidos no início das aulas), e de elaboração de pequenos artigos, seguindo as regras da escrita acadêmica. As avaliações escritas e individuais incluirão todos os temas do programa - apresentados nas aulas expositivas e nas apresentações orais de alunos responsáveis por temas específicos.

## 6. Conteúdo programático detalhado

<b>Datas</b>	<b>Tópico</b>	<b>Referência básica</b>
<b>06/08</b>	Introdução	Apresentação do curso - Definição de metodologia e metodologia econômica Leitura; Barbieri e Feijó (2013): Cap.1: A estrutura da ciência econômica.
<b>08/08</b>	Metodologia científica e metodologia econômica	Leitura; Barbieri e Feijó (2013): Cap.1: A estrutura da ciência econômica Leitura: Barbieri e Feijó (2013); Cap. 2. Introdução a filosofia da ciência  Leitura: Chalmers (2006) – caps.1 a 3- Indutivismo
<b>13/08</b>	Metodologia no trabalho científico em Economia	TBD
<b>15/08</b>	Metodologia no trabalho científico em Economia	TBD
<b>20/08</b>	Metodologia científica e metodologia econômica: Introdução à Filosofia da Ciência / Positivismo lógico /Círculo de Viena	Leitura: Barbieri e Feijó (2013) Cap. 2. Introdução à filosofia da ciência Cap 3. Empirismo, positivismo lógico e outras concepções de ciência.
<b>22/08</b>	Introdução à Filosofia da Ciência / Positivismo lógico /Círculo de Viena e Primeiras ideias sobre Karl Popper	Leitura: Barbieri e Feijó (2013) Cap 3. Empirismo, positivismo lógico e outras concepções de ciência Cap. 4: o falseacionismo
<b>27/08</b>	Teóricos do crescimento do conhecimento: Kuhn e as revoluções científicas / Lakatos e os Programas de Pesquisa Científica	Leitura: Barbieri e Feijó (2013); cap.5: crítica ao método ou paradigmas e programas de pesquisa

<b>29/08</b>	Teóricos do crescimento do conhecimento: Kuhn e as revoluções científicas / Lakatos e os Programas de Pesquisa Científica	Leitura: Barbieri e Feijó (2013); cap.5: crítica ao método ou paradigmas e programas de pesquisa
<b>03/08</b>	Teóricos do crescimento do conhecimento: Kuhn e as revoluções científicas / Lakatos e os Programas de Pesquisa Científica / Feyrabend x Popper, Kuhn e Lakatos	Leitura: Barbieri e Feijó (2013); cap.5: crítica ao método ou paradigmas e programas de pesquisa
<b>05/09</b>	Metodologia Econômica e Pensamento Econômico no século XIX: A escola clássica inglesa: Smith, Ricardo e Malthus	Leitura: Barbieri e Feijó (2013); cap. 7 O Convencionalismo...
<b>10/09</b>	Metodologia Econômica e Pensamento Econômico no século XIX: A escola clássica inglesa: Smith, Ricardo e Malthus  Nassau Senior, John Stuart Mill e o homo economicus	Leitura: Deane (1980) – cap.6 “Campo e método da Economia Política Clássica Barbieri e Feijó (2013): Cap. 7: O convencionalismo; cap. 8: A Velha Guarda...
<b>12/09</b>	A batalha do método – teoria e história	Leitura: Barbieri e Feijó (2013); cap. 11: a batalha do método
<b>17/09</b>	A Revolução marginalista e a Economia Neoclássica	Leitura: Deane (1980) - cap.7 – ‘A Revolução marginal’. Barbieri e Feijó (2013); cap. 12: A metodologia dos marginalistas...
<b>19/09</b>	A Revolução marginalista e a Economia Neoclássica  O Método de Lionel Robbins	Deane (1980) - cap.7 – ‘A Revolução marginal’.  Barbieri e Feijó (2013); cap. 12: A metodologia dos marginalistas...  Leitura: Barbieri e Feijó (2013); cap. 13: O método de Lionel Robbins
<b>21/09 a 28/09</b>	<b>A1</b>	
<b>01/10</b>	Controvérsia em torno do positivismo na economia	Leitura: Barbieri e Feijó (2013). cap. 15: Controvérsia em torno do positivismo na economia
<b>03/10</b>	Keynes x Hayek	TBD
<b>08/10</b>	Friedman e a Economia Positiva	Leitura: Barbieri e Feijó (2013). Cap.16: Milton Friedman.  TBD

10/10	Milton Friedman x Paul Samuelson	Leitura: Barbieri e Feijó (2013). Cap.17: Paul Samuelson.
17/10	Debates – Gary Becker (1976), Ronald Coase (1981)	TBD
22/10	Debates - Deirdre McCloskey (1985), Chris Sims (1996) e Edward Lazear (2000).	TBD
24/10	Leis Econômicas I	TBD
29/10	Leis Econômicas II	TBD
31/10	Modelos em Economia I	TBD
05/11	Modelos em Economia II	TBD
07/11	Reduccionismo e Microfundamentos	TBD
12/11	Ética e Economia	TBD
14/11	Experimentos	TBD
18/11 a 27/11	A2	
07/12 a 14/12	AS	

**TBD** - serão disponibilizados oportunamente artigos referentes ao tema das aulas.

## 7. Procedimentos de avaliação

Avaliação:

1. Nota A1 – prova
2. Nota A2 – projeto final (40% ) + apresentação trabalho (40%) + participação em aula (20%)
3. Nota AS - prova

## 8. Bibliografia Obrigatória

1. BARBIERI, F.; FEIJO, R. L. C. Metodologia do Pensamento Econômico: O Modo de Fazer Ciência dos Economistas. São Paulo: Editora Atlas, 2013
2. CALDWELL, Bruce Beyond Positivism. Economic Methodology in the twentieth century. London: Allen & Uwin, 1984.
3. DEANE. Phyllis História das idéias econômicas. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

## 9. Bibliografia Complementar

1. BACKHOUSE, Roger. História da Economia Mundial, São Paulo: Estação Liberdade, 2007.
2. \_\_\_\_\_ (ed). The Cambridge Companion To Keynes. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
3. \_\_\_\_\_(ed), New directions in economic methodology. Nova York: Routledge, 1994.
4. BLAUG, Mark. Metodologia da Economia, ou como os economistas explicam. São Paulo: EDUSP, 1999.
5. CHALMERS, A.F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 2006.

## 10. Minicurrículo do Professor

Marcelo Verdini Maia

Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), mestrado em Economia pela Escola de Pós-Graduação em Economia da Fundação Getúlio Vargas (EPGE-FGV), mestrado em Finanças pela The Wharton School – University of Pennsylvania e Ph.D em Finanças pela The Wharton School – University of Pennsylvania. Foi Analista do Banco Central do Brasil e coordenador da graduação em Ciências Econômicas e do mestrado executivo em Economia do Ibmecc/RJ. Atualmente é Conselheiro Substituto do TCE/RJ, professor adjunto da UERJ e da Fundação Getúlio Vargas. Tem experiência em Finanças, com ênfase em métodos empíricos.

Email: [marcelovmaia@gmail.com](mailto:marcelovmaia@gmail.com)

## 10. Link para o Currículo Lattes

Marcelo Verdini Maia: <http://lattes.cnpq.br/9986329538902629>