
CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2019

DISCIPLINA: Macroeconomia I

PROFESSOR: Fernando de Holanda Barbosa Filho

CARGA HORÁRIA: 60h

PRÉ-REQUISITO: Cálculo II

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

Crescimento econômico. Fatos estilizados. Modelo de Harrod – Domar. Modelo de Solow com capital humano e sem capital humano. Crescimento de longo prazo: Malthus-Solow. Modelo de Ramsay-Cass-Koopmans. Progresso técnico endógeno: Modelo de Romer.

2. Objetivos da disciplina

O objetivo do curso é expor os alunos aos principais modelos teóricos que foram propostos para descrever o processo de desenvolvimento das economias. Paralelamente às teorias e modelos a evidência empírica, suporte indispensável a todo estudo sério em economia aplicada, estará presente ao longo do curso.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de usar teoria econômica para entender o processo histórico de desenvolvimento econômico dos diferentes países.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

A grande questão da economia é estudar como as diferentes sociedades conseguem melhorar o seu padrão de vida e bem estar. Essa é a pergunta central dos diferentes modelos econômicos que serão estudados ao longo do curso. Como disse o prêmio nobel Robert Lucas: “Há alguma ação que o governo indiano possa tomar para que sua economia cresça tanto quanto à da Indonésia ou à do Egito? Se sim, o que fazer exatamente? Se não, o que há na ‘natureza indiana’ que leva a essa resposta negativa? As consequências para o bem estar da humanidade que advêm dessas perguntas são

simplesmente impressionantes. Quando você começa a pensar sobre elas, é difícil pensar sobre qualquer outra coisa.”

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

Os modelos serão primeiramente expostos em aulas teóricas. Os alunos também deverão resolver listas de exercício para consolidar a matéria e, possivelmente, aplicar os resultados teóricos a questões práticas de crescimento macroeconômico.

6. Conteúdo programático detalhado

<u>Aula</u>	<u>Tópico</u>	<u>Biblio</u>
<u>1</u>	<u>Introdução e Fatos</u>	<u>J.1, B.1</u>
<u>2</u>	<u>Modelo de Solow básico</u>	<u>J.2, R.1, B.1</u>
<u>3</u>	<u>Modelo de Solow básico</u>	<u>J.2, R.1, B.1</u>
<u>4</u>	<u>Modelo de Solow com progresso tecnológico</u>	<u>J.2, R.1, B.1</u>
<u>5</u>	<u>Modelo de Solow com progresso tecnológico</u>	<u>J.2, R.1, B.1</u>
<u>6</u>	<u>Regra de ouro e velocidade de convergência</u>	<u>R.1, B.1</u>
<u>7</u>	<u>Contabilidade de crescimento</u>	<u>J.2, R.1, B.10</u>
<u>8</u>	<u>Convergência condicional e absoluta</u>	<u>J.3, R.1, B.1</u>
<u>9</u>	<u>Modelo de Solow com capital humano</u>	<u>J.3</u>
<u>10</u>	<u>Modelo de Solow com capital humano</u>	<u>J.3</u>
<u>11</u>	<u>Modelo de Harrod-Domar</u>	<u>B.1</u>
<u>12</u>	<u>Crescimento moderno: de Malthus para Solow</u>	<u>Notas</u>
<u>13</u>	<u>Crescimento moderno: de Malthus para Solow</u>	<u>Notas</u>
<u>14</u>	<u>Revisão</u>	<u>—</u>
<u>15</u>	<u>Prova 1</u>	<u>—</u>
<u>16</u>	<u>Cálculo das variações e o Hamiltoniano</u>	<u>B.Apdx</u>
<u>17</u>	<u>Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans</u>	<u>R.2, B.2</u>
<u>18</u>	<u>Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans</u>	<u>R.2, B.2</u>
<u>19</u>	<u>Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans</u>	<u>R.2, B.2</u>
<u>20</u>	<u>Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans</u>	<u>R.2, B.2</u>
<u>21</u>	<u>Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans</u>	<u>R.2, B.2</u>
<u>22</u>	<u>Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans</u>	<u>R.2, B.2</u>
<u>23</u>	<u>Economia das Ideias</u>	<u>J4</u>
<u>24</u>	<u>Modelo de crescimento endógeno de Romer</u>	<u>J5, B.6</u>

<u>25</u>	<u>Modelo de crescimento endógeno de Romer</u>	<u>J5, B.6</u>
<u>26</u>	<u>Modelo de crescimento endógeno de Romer</u>	<u>J5, B.6</u>
<u>27</u>	<u>Desenvolvimento e instituições.</u>	
<u>28</u>	<u>Desenvolvimento e o 'Big Push.' Rosentein-Rodan;.</u>	
<u>29</u>	<u>Revisão</u>	<u>—</u>
<u>30</u>	<u>Segunda Prova</u>	<u>—</u>

7. Procedimentos de avaliação

A avaliação será realiza em duas provas com peso de 50% da nota final cada.

8. Bibliografia Obrigatória

- (B) Barro, Robert e Xavier Sala-i-Martin. *Economic Growth*. McGraw-Hill, 1995.
- (J) Jones, Charles e Dietrich Vollrath *Introdução à Teoria do Crescimento Econômico*. Elsevier, 2014.
- (R) Romer, David. *Advanced Macroeconomics*. McGraw-Hill, 2012.

9. Bibliografia Complementar

- Acemoglu, Daron. *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton, 2009.
- Veloso, Fernando, Pedro Cavalcanti Ferreira, Fabio Giambiagi e Samuel Pessôa. *Desenvolvimento Econômico: Uma Perspectiva Brasileira*. Campus, 2013.
- Weil, David. *Economic Growth*. Pearson, 2013.
- Baumol, William 1986. “Productivity Growth, Convergence, and Welfare: What the Long-Run Data Show”, *The American Economic Review*, 76(5): 1072-1085.
- Delong, J. 1988 “Have Productivity Levels Converged?: Productivity Growth, Convergence, and Welfare in the very Long-Run”, mimeo.
- Ferreira, Pedro C., Samuel A. Pessôa e Fernando Veloso 2005. “On The Tyranny of Numbers: East Asia Miracles in World Perspective,” mimeo.
- Mankiw, N., Romer, D. and Weil, D. 1992. “A Contribution to the Empirics of Economic Growth”, *Quarterly journal of Economics* 107(2): 407-437.
- Murphy, Kevin M., Shleifer, Andrei, and Vishny, Robert W. 1989. “Industrialization and the Big Push”. *Journal of Political Economy* (October), 97: 1003-1026.

-
- Rosenstein-Rodan, P.N. 1943. “Problems of Industrialization of Eastern and South-Eastern Europe.” *The Economic Journal*, vol. 53 . No 210/211; 202-211.
 - Solow, Robert. 1957. “A Contribution to the Theory of Economic Growth”, *The Quarterly Journal of Economics* 70(1): 65-94.
 - Solow, Robert. 1957. “Technical Change and the Aggregate Production Function”, *The Review of Economics and Statistics*, 39(3): 312-320.
 - Young, Alwyn 1995. “The Tyranny of Numbers: Confronting the Statistical Realities of the East Asian Growth Experience”, *The Quarterly Journal of Economics* 110(3): 641-680.

10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

Possui graduação em Economia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1998), mestrado em Economia pela Escola de Pós-Graduação em Economia (2001) e doutorado em Economia - New York University (2005). Atualmente é pesquisador do Centro de Crescimento Econômico do Instituto Brasileiro de Economia (CCE/ IBRE-FGV) e professor da Fundação Getúlio Vargas. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Crescimento, Flutuações e Planejamento Econômico, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, crescimento, capital humano e produtividade.

10. Link para o Currículo Lattes

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4768594Y2>