

CURSO: Graduação em Economia – 2º Semestre de 2020  
DISCIPLINA: Fundamentos de Microeconomia II  
PROFESSOR: Valdemar de Pinho Neto  
MONITORA: Katia Nishiyama  
CARGA HORÁRIA: 60h  
PRÉ-REQUISITO: Não há  
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: Sextas 14:00-16:00 pelo Zoom<sup>1</sup>

## PLANO DE ENSINO

### 1. Ementa

Esse curso é uma continuação de Fundamentos de Microeconomia I e será dividido em duas partes. A primeira parte será dedicada à teoria da firma e estruturas de mercado: tecnologia de produção, minimização de custos, maximização de lucros, oferta competitiva da firma/indústria, monopólio e oligopólio. Na segunda parte estudaremos teoria dos jogos, equilíbrio geral, bem-estar, eficiência econômica, externalidades, bens públicos e mercados com informações assimétricas.

### 2. Objetivos da disciplina

Familiarizar os alunos com os fundamentos de Microeconomia, e fornecer o instrumental relevante para suas aplicações na ciência econômica. O curso também servirá de base para os cursos posteriores de Microeconomia, na medida em que se apresentam os principais modelos microeconômicos e principais resultados, que serão posteriormente revisitados de forma mais aprofundada e com maior rigor matemático.

### 3. Objetivos centrais de aprendizagem

O objetivo central do curso é que os alunos entendam teoria microeconômica em nível introdutório e adquiram a intuição econômica, se preparando para os cursos mais avançados lecionados a partir do segundo ano. Ao final do curso os alunos deverão ter desenvolvido uma série de competências que lhes permitam analisar cenários econômicos, aplicando os conceitos estudados para compreender questões específicas, tais como:

- Entender o comportamento dos consumidores (Fundamentos de Microeconomia I);
- Entender o comportamento das firmas;
- Analisar diferentes estruturas de mercado: mercado competitivo, monopólio, oligopólio, etc;
- Analisar comportamento estratégico dos agentes econômicos (firmas e indivíduos);
- Entender as interações entre consumidores e empresas, e como chegar ao equilíbrio de mercado;
- Entender as propriedades do equilíbrio de mercado em termos de bem-estar e eficiência;

---

<sup>1</sup><https://fgv-br.zoom.us/j/99539146584?pwd=ZFJqcENYTGv4Y0o1NHdqcnpBRUxEZz09>. Por favor, agendar por e-mail antes.

- Analisar ganhos e perdas bem-estar social gerados por políticas econômicas;
- Estudar as formas de provisão de um bem público na economia;
- Entender como as externalidades podem afetar a alocação ótima de recursos;
- Entender as ineficiências geradas por assimetria de informação entre os agentes econômicos.

#### **4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo**

A Microeconomia estuda os (micro) fundamentos das decisões dos agentes econômicos, como eles respondem a incentivos e às mudanças no ambiente econômico. Durante o curso Fundamentos de Microeconomia I apresentou-se uma introdução ao modelo básico de demanda, e as forças que determinam o equilíbrio entre oferta e demanda em uma economia de mercado competitivo. Fundamentos de Microeconomia II inicialmente volta a atenção para o comportamento das firmas e o setor produtivo da economia, estudando-se diferentes estruturas de mercado e o comportamento das empresas sob diversas formas de competição. Os tópicos apresentados em Fundamentos de Microeconomia II permite que o aluno realize, ao final do curso, análises e comparações (em termos de bem-estar social e eficiência) entre diferentes alternativas e cenários plausíveis de serem encontrados na realidade. Também serão discutidas as questões envolvendo o comportamento estratégico dos indivíduos e empresas, na presença de assimetria de informação entre os agentes. De modo geral, os modelos estudados contribuem para a formação dos conceitos fundamentais para se entender a economia atual e as principais discussões no debate contemporâneo, tais como: competição empresarial, comércio internacional, funcionamento dos mercados de capitais, mercados que apresentam externalidades, provisão dos bens públicos, mercados de seguros, mercado de trabalho, etc. Em suma, essa disciplina vai fornecer ao aluno uma compreensão geral sobre dos *trade-offs* enfrentados pelos agentes econômicos, e em políticas públicas de modo geral, sob a ótica dos principais modelos utilizados por economistas para estudar o funcionamento dos mercados.

#### **5. Procedimentos de ensino (metodologia)**

A base do curso são aulas expositivas e (inicialmente) remotas, seguidas de listas de exercícios que serão discutidas nas monitorias. Quando apropriado, serão apresentadas regularidades empíricas relacionadas ao conteúdo do curso que ajudem a ilustrar os modelos discutidos. Em particular, o curso está dividido em duas Partes (A e B) e ao final de cada uma delas serão discutidas as principais aplicações dos modelos apresentados em exemplos práticos do mundo real.

#### **6. Conteúdo programático detalhado**

Varian (2006) e Pindyck e Rubinfeld (2010) serão as principais referências. Abaixo, segue o conteúdo a ser coberto. O plano é levar, em média, uma aula e meia para cada tópico, com mais tempo dedicado para alguns tópicos. Segue abaixo a lista contendo os tópicos a serem abordados em cada parte do curso.

### Parte A

1. Tecnologia de Produção (V18, PR6)
2. Maximização de Lucros (V19, PR8)
3. Custos da Produção (V20-21, PR7)
4. Oferta Competitiva da Firma e da Indústria (V22-23, PR8)
5. Monopólio e Competição Monopolística (V24-25, PR10)
6. Oligopólios (V27, PR12)
7. Aplicações da Parte A

### Parte B

1. Teoria dos Jogos e Aplicações (V28-29, PR13)
2. Equilíbrio Geral e Eficiência Econômica (V31, PR16)
3. Análises de Bem-Estar Social (V33)
4. Externalidades (V34, PR18)
5. Bens Públicos (V36, PR18)
6. Informações Assimétricas (V37, PR17)
7. Aplicações da Parte B

## 7. Procedimentos de avaliação

Além da A1, A2 e AS, aplicadas nas datas marcadas e seguindo as regras definidas pela coordenação, a avaliação geral do curso consistirá na entrega de listas de exercícios e apresentação de trabalhos em grupo (que também deverão ser entregues). As provas (A1 e A2) terão peso de 40%, enquanto as listas terão peso de 20%. Ademais, ao final de cada “Parte”, e antes das provas escritas individuais, os alunos apresentarão os trabalhos em grupo sobre os temas apresentados em sala de aula, que terão peso de 40% na composição da nota final. As datas das apresentações e entrega das listas de exercícios serão definidas ao longo do curso. Em suma, os resultados da A1 e A2 serão compostos de prova escrita (peso 40%), apresentação em grupos (peso 40%) e Listas (20%), de modo que:

**Parte A:** Nota Final A1=40%Prova+40%Trabalho+20%Listas

**Parte B:** Nota Final A2=40%Prova+40%Trabalho+20%Listas

## 8. Bibliografia Obrigatória

PINDYCK, Robert S.; ROBINFELD, Daniel L. *Microeconomia*. 7ª ed Pearson, 2010.

VARIAN, Hall R.. *Microeconomia: princípios básicos*. 7ª ed. Elsevier Brasil, 2006.

## 9. Bibliografia Complementar

GARÓFALO e CARVALHO. *Teoria Microeconômica*. 3ª ed. Atlas, 1995

GUIMARÃES, B., & GONÇALVES, C. *Introdução à economia*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2010.

MANKIN, GREGORY N. *Introdução à Economia*. 2010, 5a Edição.

NICHOLSON, Walter; SNYDER, Christopher. *Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions*. 2012, 11th Edition.

STIGLITZ; WALSH. *Introdução à Microeconomia*. 3º ed. Campus, 2003

SCHMIDT, Cristiane A. J. (org). *Questões Anpec: Microeconomia*. 2013, 3a edição.

SIMONSEN. *Teoria Microeconômica*. Vol. II: Teoria da produção. FGV, 1968.

SIMONSEN. *Teoria Microeconômica*. Vol. III: Teoria da concorrência perfeita. FGV, 1969.

SIMONEN. *Teoria Microeconômica*. Vol. IV: Teoria da concorrência imperfeita. FGV, 1969.

STIGLITZ; WALSH. *Introdução à Microeconomia*. 3º ed. Campus, 2003.

## 10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

Valdemar Neto possui Mestrado (2012-2014) e Doutorado (2014-2018) em Economia pela Escola de Pós-Graduação em Economia da Fundação Getúlio Vargas (EPGE-FGV), e Graduação em Economia pela Universidade Federal do Ceará (2007-2011). Durante o Doutorado esteve por um ano no programa *Visiting Student Research Collaborator-VSRC* na Universidade de Princeton (2016). No período 2018-2020 trabalhou como *Senior Research Professional* na *University of Chicago, Booth School of Business*. Sua pesquisa concentra-se nas interseções de Labor Economics, Microeconomia Aplicada, Desenvolvimento Econômico e Economia Política.

## 11. Link para o Currículo Lattes

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4257730577993644>

Página pessoal: <https://sites.google.com/view/valdemarneto>