

CURSO: Graduação em Economia – 2º semestre de 2019

DISCIPLINA: **História da filosofia e ética**

PROFESSOR: **Sávio Laterce**

CARGA HORÁRIA: **60h**

PRÉ-REQUISITO: **Não existe**

HORÁRIO: quartas, de 13:30 às 15:30 horas (o encontro deve ser agendado previamente)

## PLANO DE ENSINO

### 1. Ementa

Introdução ao estudo da filosofia em seu sentido mais geral. Apresentação dos problemas filosóficos fundamentais no momento de sua eclosão na Grécia Antiga e sua repercussão moderna e contemporânea. Outra intenção do curso é promover ao longo das aulas cruzamentos ao longo da história entre as áreas da filosofia e da economia.

### 2. Objetivos da disciplina

O curso tem por objetivo introduzir os alunos no estudo da filosofia, através de debates sobre problemas fundamentais surgidos ao longo da sua história, de forma a capacitá-los a embasar suas idéias e argumentos num diálogo entre o passado e o presente. A partir da exposição das principais correntes de pensamento e seus respectivos autores, os alunos serão estimulados a analisá-los e, nessa multiplicidade, irem compondo o seu modo próprio de reflexão, além de possíveis caminhos para estudos futuros de acordo com interesses individuais. Um segundo objetivo, mas não menos importante, é estabelecer comunicações a partir de pensadores que no passado e no presente promovem vínculos entre a filosofia e a economia.

### 3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de ter uma visão geral da história da filosofia, na área da ética em particular.

### 4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

É também uma intenção geral da disciplina que o aluno tenha assimilado alguns conceitos de importantes filósofos que forneceram bases teóricas para a área de economia.

## 5. Procedimentos de ensino (metodologia)

Os recursos que serão utilizadas envolverão aulas expositivas, seminários dos alunos, slides em Power point e trechos de filmes.

## 6. Conteúdo programático detalhado

Data	Conteúdo Programático	Observações
05/08/2019	Aula 1: Apresentação do programa do curso	
07/08/2019	Aula 2: Problema da ética na história da filosofia	
12/08/2019	Aula 3: “O homem é a medida de todas as coisas.” Ética consequencialista I: Protágoras	Texto: Trecho de “História da filosofia antiga”, de Giovanni Reale
14/08/2019	Aula 4: “A palavra é onipotente.” Ética consequencialista II: Górgias	Continuação do texto anterior
19/08/2019	Aula 5: “Antes sofrer o mal que cometê-lo”. Ética universalista I - Sócrates	Texto: Trecho da obra “Apologia de Sócrates”, de Platão
21/08/2019	Aula 6: Introdução a Platão – Ética universalista II: Platão	Texto: Capítulo “Platão” da obra “Iniciação à história da filosofia”, de Danilo Marcondes
26/08/2019	Aula 7: Apresentação em grupo – Ética universalista II: Platão	Texto: a ser escolhido
28/08/2019	Aula 8: “Justo é o meio termo” – Ética coletivista I: Aristóteles	Texto: Capítulo da obra “Ética a Nicômacos”, de Aristóteles
02/09/2019	Aula 9: “Não nos envolvemos em assuntos que não podemos resolver” – Ética individual I: Epicuro	Texto: Carta sobre a felicidade, de Epicuro
04/09/2019	Aula 10: Apresentação em grupo – Ética individual	Texto: A ser escolhido
09/09/2019	Aula 11: “É melhor ser temido que amado” – Ética consequencialista III: Maquiavel	Texto: Capítulo sobre Maquiavel da obra “Os clássicos da política”, de Francisco Weffort
11/09/2019	Aula 12: “O homem é o lobo do homem”- Ética e política I: Hobbes “O maior bem para o maior número de pessoas”	Texto: Capítulo sobre Hobbes da obra “Os clássicos da política”, de Francisco Weffort
16/09/2019	Aula 13: “Todos os homens nascem livres e iguais” – Ética e política II: Locke	Texto: Capítulo sobre Locke da obra “Os clássicos da política”, de Francisco Weffort
18/09/2019	Revisão para a A1	

<b>21 a 27/09/ 2019</b>	Semana da A1	
<b>30/09/2019</b>	Vista da A1	
<b>02/10/2019</b>	Aula 14: - “O maior bem para o maior número de pessoas.” - Ética consequencialista IV: os utilitaristas	Texto: Capítulo “O utilitarismo”, de Michael Sandel
<b>07/10/2019</b>	Aula 15: “A lua sobre mim e a lei moral em mim.” – Ética universalista III: Kant	Texto: Capítulo “O que importa é o motivo”, de Michael Sandel
<b>09/10/2019</b>	Aula 16: Apresentação dos alunos - Kant	Texto: a ser escolhido
<b>16/10/2019</b>	Aula 17: “Ética é obediência a si” – Ética individual II: Nietzsche	Texto: Capítulo da obra “Além do bem e do mal”, de Nietzsche
<b>21/10/2019</b>	Aula 18: “A ação ética é medida pelo eterno retorno”- Ética individual II: Nietzsche	Texto: Trechos da obra “Assim falou Zaratustra”, de Nietzsche
<b>23/10/2019</b>	Aula 19: Apresentação dos alunos	Texto: de Nietzsche, a ser escolhido
<b>28/10/2019</b>	Aula 20: “Todo poder é microfísico.”- Ética individual III: Foucault	Texto: Capítulo da obra “Microfísica do poder”, de Michel Foucault
<b>30/10/2019</b>	Aula 21: “A temperança é um império sobre os prazeres” – Ética individual III: Foucault comenta os gregos	Texto: Capítulo da obra “História da sexualidade II, de Michel Foucault
<b>04/11/2019</b>	Aula 22: Apresentação dos alunos: Foucault critica Kant	Texto: Trecho da obra “Ditos e escritos”, de Michel Foucault
<b>06/11/2019</b>	Aula 23: Apresentação dos alunos: envelhecimento e ética contemporânea	Texto: Capítulo “O envelhecimento intolerável”, da obra “Antropologia do corpo”, de David Le Breton
<b>11/11/2019</b>	Aula 24: Peter Singer e a ética animal – outras éticas I	Texto: “Tirar a vida”, da obra “Ética prática”, de Peter Singer
<b>13/11/2019</b>	Aula 25: Revisão para a A2	
<b>18 a 27/11/ 2019</b>	Semana da A2	

## 7. Procedimentos de avaliação

Serão duas avaliações que equivalem a oito pontos. Os outros dois pontos restantes serão divididos em trabalhos feitos em aula ou em casa

## 8. Bibliografia Obrigatória

CHATELÊT, François. *História das ideias políticas*. Trad. port: Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Zahar, 1997

CHAUÍ, Marilena. *Introdução à história da filosofia (volumes I e II)*. São Paulo, Companhia das Letras, 2007.

Coleção *Os pensadores*. (vários autores) São Paulo: Abril Cultural, 1999

DESCARTES, René. *Meditações metafísicas*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à História da Filosofia*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998.

REALE, Giovanni. *História da filosofia (vols. I e II)*. Trad. port: Marcelo Perine. São Paulo: Paulus, 2007

ROVIGHI, Sofia Vanni. *História da filosofia moderna*. Trad. port: Marcos Bagno. São Paulo, Loyola, 2000

## 9. Bibliografia Complementar

BREHIER, Emile. *História da Filosofia*. São Paulo, Mestre Jou, 1977.

BORNHEIM, Gerd. *Os filósofos pré-socráticos*. São Paulo, Cultrix, 2007.

FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. Trad. port: Octanny Mota e Leonidas Hegenberg. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989

JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo, Martins Fontes, 2001.

KOYRÉ, Alexandre. *Do mundo do mais ou menos ao universo da precisão*. Trad. port: Donaldson Garschagen. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2001

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. Trad. port.: Beatriz Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 1991

MARX, Karl. *Manuscritos econômico-filosóficos*. Trad. port.: Jesus Ranieri. Rio de Janeiro: Boitempo, 2004

---

MARCONDES, Danilo. *Textos básicos de ética*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2007

MONDOLFO, Rodolfo. *A filosofia da Renascença*. Trad. port: Lycurgo Motta. São Paulo, Mestre Jou, 1967.

POPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica*. Trad. port: Anderson Castro. Petrópolis: Vozes, 1994

REZENDE, Antonio. *Curso de filosofia*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2004.

SANDEL, Michael. *Justiça*. Trad. port: Heloísa Matias e Maria Alice Máximo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014

THUILLIER, Pierre. *De Arquimedes a Einstein*. Trad. port.: Maria Inês Duque-Estrada. Rio de Janeiro: Zahar, 1994

## 10. Minicurrículo do professor

Possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2008), graduação em Comunicação Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1993), mestrado em Filosofia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2002) e doutorado em Filosofia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2009). Atualmente é servidor público da Aeronáutica (professor de filosofia do Colégio Brigadeiro Newton Braga) e professor de filosofia da Fundação Getúlio Vargas. Como pesquisador, enfatiza a área de história das ciências, participando frequentemente de congressos e publicando artigos acadêmicos na área que entrecruza filosofia e ciência. Houve também uma colaboração que durou dois anos no caderno literário Ideias, do Jornal do Brasil.

## 10. Link para o Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/2107752613596918>