

---

CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2019  
DISCIPLINA: Fundamentos Clássicos das Ciências Sociais  
PROFESSOR: Sérgio Praça (sergio.praça@fgv.br)  
CARGA HORÁRIA: 60h  
PRÉ-REQUISITO: Não Há  
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: Quartas-feiras, 10h-12h  
SALA: 1411

**COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA: 1 aula de 1h40min**

## PLANO DE ENSINO

### 1. Ementa

Senso comum e percepção sociológica: opiniões e conceitos. Noções de poder, autoridade, normas e padrões, etnocentrismo. Hierarquia e igualdade. Processo de Secularização (dos valores, da política, na economia). A formação e legitimação da ideia de interesse. Valores como orientações para ações sociais.

### 2. Objetivos da disciplina

Apresentar a perspectiva do cientista social em relação ao mundo que o cerca e do qual faz parte. Os alunos deverão exercitar, ao longo do curso, a reflexão crítica e desnaturalizadora a respeito de aspectos fundamentais do mundo em que vivem. Deverão também desenvolver sensibilidade para perceber a diversidade e a relatividade das formas da vida social, tanto em sua dimensão histórica quanto cultural.

### 3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de compreender as origens sociais e políticas dos grandes debates modernos na Ciência Política e Sociologia.

### 4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

Os tópicos deste curso – como a análise de mecanismos de cooperação e conflito social, ações sociais que ensejaram os grandes clássicos da Filosofia e Sociologia Política, o surgimento de partidos políticos e a evolução do sufrágio nos séculos 18 e 19 – são fundamentais para economistas em formação entenderem o comportamento de agentes econômicos e as dinâmicas de interação entre economistas e políticos no Estado contemporâneo.

## 5. Procedimentos de ensino (metodologia)

O curso será baseado em aulas expositivas e discussões.

## 6. Conteúdo programático detalhado

<b>Datas</b>	<b>Tópico</b>	<b>Atividades</b>
12-Fevereiro	Introdução ao curso	Aula expositiva
14-Fevereiro	Maquiavel I	Aula expositiva
19-Fevereiro	Maquiavel II	Aula expositiva
21-Fevereiro	Hobbes, Locke e as Revoluções Inglesas I	Aula expositiva
26-Fevereiro	Hobbes, Locke e as Revoluções Inglesas I	Aula expositiva
28-Fevereiro	Hobbes, Locke e as Revoluções Inglesas I	Aula expositiva
5-Março	Feriado	
7-Março	Feriado	
12-Março	Montesquieu	Aula expositiva
14-Março	Revolução Francesa I: o Antigo Regime	Aula expositiva
19-Março	Revolução Francesa II: ideias antecedentes	Aula expositiva
21-Março	Revolução Francesa III: lutas e acontecimentos políticos (parte 1)	Aula expositiva
26-Março	Revolução Francesa IV: lutas e acontecimentos políticos (parte 2)	Aula expositiva
28-Março	França pós-revolucionária: a construção do eleitorado	Aula expositiva
2-Abril	Viagem de Pesquisa	Resenha de livros e artigos selecionados
4-Abril	Viagem de Pesquisa	Resenha de livros e artigos selecionados
9-Abril	Viagem de Pesquisa	Resenha de livros e artigos selecionados
11-Abril	Avaliação 1	
16-Abril	Avaliação 1	
18-Abril	Feriado	
20-Abril	Feriado	
25-Abril	Os Federalistas I: os Artigos da	Aula expositiva

	Confederação	
30-Abril	Os Federalistas II: a Constituinte	Aula expositiva
2-Maio	Os Federalistas III: o legado das normas	Aula expositiva
7-Maio	Alexis de Tocqueville I: a democracia na América	Aula expositiva
9-Maio	Alexis de Tocqueville II: confiança, cultura e capital social	Aula expositiva
14-Maio	Cultura, instituições e crescimento econômico I: Max Weber e a ética protestante	Aula expositiva
16-Maio	Cultura, instituições e crescimento econômico II: o papel do capital humano	Aula expositiva
21-Maio	Cultura, instituições e crescimento econômico III: o papel da capacidade burocrática	Aula expositiva
23-Maio	Competição e cooperação social: strong cooperators	Aula expositiva
28-Maio	Competição e cooperação social: costly signaling	Aula expositiva
30-Maio	Narrativas, ficção e cultura	Aula expositiva
4-Junho	Cultura brasileira: raízes do Brasil e o estado brasileiro	Aula expositiva
6-Junho	Cultura brasileira: corrupção e nosso jeitinho	Aula expositiva
11-Junho	Revisão do semestre	Aula expositiva
13-Junho	Avaliação 2	
18-Junho	Avaliação 2	
20-Junho	Feriado	
13-Julho	Prazo final para entrega da Avaliação Substitutiva	

## 7. Procedimentos de avaliação

Os alunos serão avaliados através de provas e resenhas.

## 8. Bibliografia Obrigatória

- Arendt, Hannah. *Eichmann em Jerusalém: um relato sobre a banalidade do mal*. São Paulo, Cia. das Letras, 1999.
- Lênin, Vladimir Ilitch. *O que fazer? A organização como sujeito político*. São Paulo, Ed. Martins Fontes, 2004.
- Maquiavel, Nicolau. *O príncipe*. São Paulo, Companhia das Letras, 2010.
- Meira, Milton. “Rousseau, da servidão à liberdade”, in Weffort, Francisco. *Os Clássicos da Política*. São Paulo, Ed. Ática, 2000.
- Schama, Simon. *Cidadãos: uma crônica da Revolução Francesa*. São Paulo, Companhia das Letras, 1989.
- Tocqueville, Alexis de. *A democracia na América*, volumes I e II. São Paulo, Ed. Martins Fontes, 2014.
- Weffort, Francisco. *Os Clássicos da Política*. São Paulo, Ed. Ática, 2000.
- Wilson, Edmund. *Rumo à Estação Finlândia*. São Paulo, Cia. das Letras, 1986.

## 9. Bibliografia Complementar

- Durkheim, Émile. “Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais”. (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de & DIAS, Edmundo Fernandes (org). *Introdução ao Pensamento Sociológico*. Rio de Janeiro, Livraria Eldorado Tijuca Ltda, 1975, p.47.
- Nisbet, Robert. *Os filósofos sociais*. Brasília, Editora UnB, 1982, p.314-316.
- Rousseau, Jean-Jacques. “Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens”. (Segunda parte). In: J.J. Rousseau. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. [Cronologia e introdução Jacques Roger; Tradução Maria Ermantina Galvão]. São Paulo, Martins Fontes, 2005, p.203-243.
- Weber, Max. *Ciência e Política. Duas vocações*. São Paulo, Cultrix 1972, segunda edição. [Tradução de Leonidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota].

## 10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

Sérgio Praça é professor e pesquisador da Escola de Ciências Sociais do CPDOC/FGV. É também pesquisador do Centro de Política e Economia do Setor Público (CEPESP) sediado na FGV-SP. Realizou mestrado e doutorado em Ciência Política pela USP e pós-doutorado pela FGV-SP. Seus trabalhos acadêmicos já foram publicados pelas revistas Latin American Politics and Society, Journal of Politics in Latin America, Brazilian Political Science Review, Revista Brasileira de Ciências Sociais, Novos Estudos Cebrap e Opinião Pública, entre outras. É colunista dos sites de Exame e Veja.

#### **10. Link para o Currículo Lattes**

<http://lattes.cnpq.br/32400463029> <http://lattes.cnpq.br/324004630292322423224>