
CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2020
DISCIPLINA: Fundamentos Clássicos das Ciências Sociais
PROFESSOR(ES): Christiane Itabaiana Martins Romêo
CARGA HORÁRIA: 60h
PRÉ-REQUISITO: Não Há
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: A COMBINAR

COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA: 1 aula de 1h40min

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

Senso comum e percepção sociológica: opiniões e conceitos. Noções de poder, autoridade, normas e padrões, etnocentrismo. Hierarquia e igualdade. Processo de Secularização (dos valores, da política, na economia). A formação e legitimação da ideia de interesse. Valores como orientações para ações sociais.

2. Objetivos da disciplina

Apresentar a perspectiva do cientista social em relação ao mundo que o cerca e do qual faz parte. Os alunos deverão exercitar, ao longo do curso, a reflexão crítica e desnaturalizadora a respeito de aspectos fundamentais do mundo em que vivem. Deverão também desenvolver sensibilidade para perceber a diversidade e a relatividade das formas da vida social, tanto em sua dimensão histórica quanto cultural.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de perceber a origem dos hábitos, dos valores e dos relacionamentos sociais que implicam na ação econômica e na política contemporâneos.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

A partir do conhecimento das teorias (e do contexto em que surgiram as Ciências Sociais), espera-se do discente a capacidade de análise das questões relevantes da contemporaneidade, levando em consideração que as áreas de conhecimento, por mais que guardem suas metodologias próprias e tenham se emancipado como Ciência, guardam profunda relação umas com as outras. Pensar a vida em Sociedade – principalmente na agenda contemporânea ocidental – requer pensar nas relações políticas e econômicas que surgem da interação entre culturas, comportamentos e tradições.

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

Debates em torno de temas do cotidiano, embasados pelas leituras de clássicos das Ciências Sociais permitirão ao aluno uma melhor compreensão da matéria. Provas e testes, bem como o incentivo à elaboração de resenhas críticas, fazem parte do procedimento de ensino.

6. Conteúdo programático detalhado

| Datas | Tópico | Atividades |
|-------|---|---------------------------------------|
| 11/02 | Apresentação do Programa – Bibliografia, leituras e avaliações | |
| 13/02 | Economia e Ciências Sociais -As 3 Ciências Sociais -Economia como Ciência Social Aplicada | Aula expositiva/ Debate de Literatura |
| 18/02 | Desconstruindo Verdades: Método, Ciência e Senso Comum | Debate de Literatura |
| 20/02 | Etnocentrismo X Relativismo: como pensar o “Mundo” além do <i>mundo</i> -Tarefa Carnaval! | Aula expositiva/ Debate de Literatura |
| 03/03 | Antecedentes da Sociologia: Filosofia Política e as bases do pensamento ocidental pré-Revolução Industrial | Aula Expositiva |
| 05/03 | Continuação: Mudança de paradigma e novas teorias – Razão e Racionalidade -Jusnaturalismo X Paternalismo | Aula expositiva |
| 10/03 | Continuação: Jusnaturalismo Moderno | Aula expositiva |
| 12/03 | Continuação: Jusnaturalismo e Estado (Hobbes e Rousseau) | Aula expositiva |
| 17/03 | Continuação: Jusnaturalismo e Mercado (Locke) | Aula expositiva |
| 19/03 | Economia e Sociedade: o “Interesse” como motor das relações humanas | Aula Expositiva/ Debate de Literatura |
| 24/03 | Continuação: Economia como <i>ratio</i> definidora das relações humanas | Aula expositiva/ Debate de Literatura |
| 26/03 | As paixões, os Interesses e a nova “ética” Ocidental | Trabalho/Debate |
| 31/03 | Sociedade, Estado, Povo e Propriedade: A Revolução Industrial muda o “Mundo” | Aula expositiva |
| 02/04 | Aula de revisão | |
| 07/04 | Início Período de A1 | |
| 28/04 | Os 3 Grandes Mestres da Sociologia | Aula expositiva |

| | | |
|-------|---|--------------------------------------|
| | -Émile Durkhéim -Karl Marx -Max Weber | |
| 30/04 | Conversando com outros autores do Séc XIX -Durkhéim, Marx e Weber e seus antecessores -Principais temas da Europa da Revolução Industrial | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 05/05 | Émile Durkhéim -Funcionalismo | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 07/05 | Émile Durkhéim -Solidariedade Mecânica e Orgânica | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 12/05 | Émile Durkhéim -Divisão Social do Trabalho | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 14/05 | Karl Marx -Marx Filósofo: premissas do Comunismo | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 19/05 | Karl Marx -Dialética, Materialismo e Luta de Classes | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 21/05 | Karl Marx -Alienação, Fetiche da Mercadoria e Natureza Humana | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 26/05 | Max Weber -A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo: sobre a <i>ratio</i> Econômica | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 28/05 | Max Weber -Metodo e Ação: uma nova maneira de analisar o Mundo Social | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 02/06 | Max Weber -Tipos Ideais e Dominação e Elitismo | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 04/06 | O <i>possível</i> diálogo entre Durkhéim, Marx e Weber sobre religião, economia, poder e formas de relacionamento sociais (Divisão Social do Trabalho, Luta de Classes, Dominação Racional Legal como pontos finais da trajetória europeia desde a Idade Média) | Aula expositiva |
| 09/06 | Paixões e Interesses: como a economia impede a destruição do Homem pelo Homem | Trabalho/Debate |
| 11/06 | As “verdades” do Sec XX: Karl Polanyi e Von Hayek – Estado x Mercado | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 16/06 | Continuação e debate | Aula expositiva/Debate de Literatura |
| 18/06 | Aula de revisão | |
| 23/06 | Início Período de A2 e AS | |

7. Procedimentos de avaliação

A avaliação será realizada em duas etapas – A1 e A 2. Em cada etapa, haverá um trabalho em sala cujo peso será de até 20% das provas.

8. Bibliografia Obrigatória

ALVES, Rubens. *Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras*. Ed. Brasiliense, 1981

ARON, Raymond. *Etapas do Pensamento Sociológico*. SP, Martins Fontes, 2002

GIDDENS, Anthony. *Política, Sociologia e Teoria Social: encontros com o pensamento social clássico e contemporâneo*. SP, UNESP, 1998

HIRSCHMAN, Albert O. *As Paixões e os Interesses: argumentos políticos para o Capitalismo antes de seu triunfo*.

MANENT, Pierre. *História Intelectual do Liberalismo: dez lições*. RJ, Imago, 1990

ROCHA, Everardo. *O Que é Etnocentrismo*. Coleção Primeiros Passos. Ed. Brasiliense, 2006

WEBER, Max. *A Ética Protestante e Espírito do Capitalismo*.

_____. *Conceitos Básicos de Sociologia*. SP, Centauro, 2002

9. Bibliografia Complementar

CONSTANT, Benjamin. “*Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos*”.

DURKHEIM, Émile. “*Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais*”. (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de & DIAS, Edmundo Fernandes (org). *Introdução ao Pensamento Sociológico*. Rio de Janeiro, Livraria Eldorado Tijuca Ltda, 1975, p.47.

HAYEK, Friedrich Von. *O Caminho da Servidão* Instituto Ludwig Von Mises Brasil.

MARX, Karl. *O Manifesto do Partido Comunista*

NISBET, Robert. *Os filósofos sociais*. Brasília, Editora UnB, 1982, p.314-316.

POLANYI, Karl. *A grande transformação. As origens de nossa época*. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000, p.51-61.

11. Minicurrículo do(s) Professor(s)

Possui Doutorado em Ciência Política (Ciência Política e Sociologia) pelo Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro (2002), cuja tese tratou do Ministério Público na perspectiva institucional, sob a orientação do Prof. Dr. José Murilo de Carvalho. Fez mestrado em Ciência Política (Ciência Política e Sociologia) pelo Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro (1993), na área de Pensamento Político e Social Brasileiro, sob a orientação do Prof. César Guimarães. Graduou-se e é Bacharel em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1998) e também em Ciências Sociais pela Universidade Federal Fluminense (1991). Participou do projeto de criação do Centro dos BRICS na Universidade federal Fluminense (2016), desenvolvendo o projeto "Relações Sino-Brasileiras no Contexto dos BRICS", sob a orientação do Prof. Dr. Eduardo Gomes. Em decorrência do tema da tese de doutoramento, ainda em 2016, participou do projeto "A estrutura e a atuação dos membros do Ministério Público Federal e os processos de judicialização da política e de politização da justiça", sob a supervisão do Prof. Dr. Jessé de Souza, no IPEA. Atualmente é professora adjunta do Grupo Ibmecc Educacional. Atua na área de Relações Internacionais, com foco em Teoria Política, Pensamento Político Brasileiro, BRICS, Relações Bilaterais Brasil/China, Política Econômica Internacional, Relações Multilaterais, além de Análise de Instituições e Pensamento Brasileiro. Atua também na área do Direito, lecionando Introdução ao Direito, Direito Civil e de Empresas, para os cursos de Administração de Empresas e Relações Internacionais. Ainda nas Faculdades Ibmecc, exerceu cargos administrativos como coordenação de cursos e demais atividades relacionadas a atendimento ao discente (monografia e atividades complementares) , assim como assessoria para fins de relacionamento com o MEC. Mediadora em formação pela Escola de Magistratura do Estado do Rio de Janeiro.

10. Link para o Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/1997841784166445>