

CURSO: Graduação em Economia – 2º Semestre de 2022
DISCIPLINA: Temas Contemporâneos II
PROFESSOR(ES): José Féres
CARGA HORÁRIA: 20h
PRÉ-REQUISITO: Não há
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: segundas e sextas, 10:00 às 12:00s, sala 1102B
SALA: 409

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

Formação da população brasileira. História da África e dos africanos. História dos povos indígenas no Brasil. Cultura negra e indígena brasileira na formação da sociedade nacional. Introdução aos Direitos Humanos. Desenvolvimento histórico dos Direitos Humanos. A Constituição Federal e os Direitos Humanos. O papel da sociedade civil na promoção e desenvolvimento dos Direitos Humanos. Direitos Humanos e Meio Ambiente. Princípios da Educação Ambiental. Estratégias para a Educação Ambiental. Economia e meio-ambiente. Desenvolvimento sustentável e educação ambiental. Ética. Temas da atualidade econômica brasileira e internacional

2. Objetivos da disciplina

O curso tem por objetivo trazer para dentro da academia temas considerados de grande relevância social na atualidade. Com isso, pretende-se expor os alunos a debates e palestras tratando de questões econômicas, sociais e ambientais prementes, de forma a capacitá-los a fundamentar suas ideias e argumentos sobre estes mesmos temas e outros que surgirem nas discussões.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) esteja atualizado(a) com os principais temas do debate público nacional que envolvam questões econômicas, ambientais e sociais.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

A formação de um economista pressupõe um sólido conhecimento das questões prementes da sociedade brasileira. Não é possível pensar em estratégias de desenvolvimento econômico sem conhecer o contexto e a dinâmica socioeconômica, histórica e institucional do país. Ao trazer para a sala de aula o debate de questões da atualidade, a disciplina tem por objetivo ofertar ao aluno um fórum de discussão para que ele possa ter elementos para compreender e para se posicionar de forma crítica frente aos desafios sociais, econômicos e ambientais enfrentados pelo país.

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

A disciplina se organiza na forma de um ciclo de seminários, no qual convidados com diferentes pontos de vista trazem sua visão sobre temas de relevância do debate público brasileiro atual.

6. Conteúdo programático detalhado

Datas	Tópico	Atividades
08/08/2022	Palestra 1	Apresentação seguida de debate
15/08/2022	Palestra 2	Apresentação seguida de debate
22/08/2022	Palestra 3	Apresentação seguida de debate
29/08/2022	Palestra 4	Apresentação seguida de debate
05/09/2022	Palestra 5	Apresentação seguida de debate
12/09/2022	Palestra 6	Apresentação seguida de debate
03/10/2022	Palestra 7	Apresentação seguida de debate
14/10/2022	Palestra 8	Apresentação seguida de debate
17/10/2022	Palestra 9	Apresentação seguida de debate
24/10/2022	Palestra 10	Apresentação seguida de debate
26/10/2022	Palestra 11	Apresentação seguida de debate
31/10/2022	Palestra 12	Apresentação seguida de debate

7. Procedimentos de avaliação

A nota da disciplina baseia-se na menção “aprovado” ou “reprovado”. O aluno será considerado aprovado caso compareça a um mínimo de 9 (nove) encontros, o que equivale a 75% de presença nas palestras. A presença deve ser comprovada através de assinatura na lista disponibilizada no dia dos seminários.

8. Bibliografia Obrigatória

Lei nº 11.645 de 10/03/2008 Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”;

Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências

Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002 Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. ONU-AG.), 1948. Disponível em www.direitoshumanos.usp.br>. Acesso em: 05de março 2013

9. Bibliografia Complementar

Serão utilizados vários textos dependendo do assunto a ser abordado.

10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

José Gustavo Féres - Possui graduação em Ciências Econômicas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1997), mestrado em Economia Matemática e Econometria - Université de Toulouse I Sciences Sociales (2000) e doutorado em Economia - Université de Toulouse I Sciences Sociales (2007). Trabalha como técnico de planejamento e pesquisa no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), onde exerce o cargo de Coordenador de Estudos de Regulação e Desenho Institucional. Atualmente é Coordenador do Programa de Graduação em Ciências Econômicas da EPGE Escola Brasileira de Economia e Finanças (FGV EPGE).

10. Link para o Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/0860160432390224>