

INFRAESTRUTURAS FÍSICA E ACADÊMICA

INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

Infraestrutura física

A infraestrutura está formatada especificamente para atividades de ensino, pesquisa e extensão. A Escola oferece instalações modernas e planejadas que favorecem a interação entre o corpo discente e docente. Suas dependências proporcionam conforto e condições adequadas ao bom desenvolvimento acadêmico dos alunos.

As salas de aula, as instalações administrativas, para docentes e coordenação de curso são bem dimensionadas, dotadas de isolamento acústico, iluminação, climatização, mobiliário e aparelhagem específica, atendendo a todas as condições de salubridade necessárias para o exercício dessas atividades. A Escola também está equipada com sanitários femininos e masculinos. Há infraestrutura de alimentação e serviços, assim como áreas de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de recreação e culturais. Os auditórios estão equipados com mobiliário e aparelhagem específica. A biblioteca e os laboratórios de informática, instalados em espaços adequados ao desenvolvimento das atividades, estão equipados com o material necessário para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

As instalações prediais apresentam-se em bom estado de conservação. Além disso, o espaço físico é adequado ao número de usuários e adaptado para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.

Ao professor reserva-se, nos auditórios, uma mesa de trabalho e os seguintes recursos audiovisuais didático/tecnológicos: retroprojetor, tela de projeção, som ambiente com microfone, computador e internet banda larga (*wireless*).

Salas de aula

A Escola oferece instalações adequadas para o pleno desenvolvimento de atividades acadêmicas, com salas/auditórios de aula com capacidade para entre 45 e 70 alunos. As salas de aula são climatizadas, bem iluminadas, as cadeiras estão dentro dos padrões ergonômicos, com equipamentos audiovisuais e de informática, atendendo a todas as condições de salubridade necessárias para o exercício desta atividade. Todas as salas de aulas estão equipadas com datashow, microcomputadores ligados à rede (Internet), retroprojetores, impressoras, telão para projeções e quadro branco para escrituração de textos. Os recursos audiovisuais e

multimídia não instalados nas salas de aula ou nos auditórios estão disponíveis mediante prévio agendamento.

Todas as salas de aula, auditórios e salas de estudo oferecem amplo acesso para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida e contam com rampas de acesso e corrimões, em conformidade com o Dec. 5.296/2004.

Auditórios

Todos os auditórios são dotados de recursos de cabeamento de rede lógica, estruturado, com cada lugar nas bancadas possuindo ponto para instalação de laptops, com conexão à rede de informática da FGV, projeção multimídia em tela escamoteável com controle remoto, sonorização com uso de microfones de lapela, além de microcomputador em bancada individual, para uso dos professores.

A Escola conta com 8 (oito) auditórios para a realização de eventos, seminários e workshops, além de um auditório no 12º andar do edifício-sede da FGV, disponível para a realização de eventos e/ou de atividades complementares ao processo de ensino e aprendizagem. O auditório tem capacidade para 144 pessoas, podendo ser acrescentadas, caso necessário, mais 30 cadeiras.

A Fundação Getulio Vargas realizou, no dia 16 de dezembro de 2013, a inauguração da Torre Oscar Niemeyer – edifício que faz parte do seu complexo cultural e educacional, situado na Praia de Botafogo, no Rio de Janeiro. O projeto do complexo foi idealizado por Oscar Niemeyer na década de 1950 e esta é a primeira das obras do arquiteto inaugurada após sua morte. A torre abriga escritórios de grandes empresas e o centro cultural onde tem biblioteca física e virtual, área de estudos, auditório e um espaço para exposições de arte.

As novas instalações da FGV representam um marco para o patrimônio histórico e arquitetônico da cidade do Rio de Janeiro.

Erguido em um terreno de 8 mil metros quadrados, ao lado da sede da FGV - Edifício Luiz Simões Lopes, o complexo possui um novo prédio com 19 andares e dois subsolos - Torre Oscar Niemeyer, e um centro cultural, com três pavimentos, que abriga salas de estudo, auditórios e espaço para exposições.

As edificações, que simbolizam um presente da arte de Niemeyer à cidade do Rio, mantêm a sintonia com as linhas do edifício sede e estão dentro de um conceito urbanístico que prevê a perfeita harmonia com os prédios próximos e a paisagem local.

Instalações para docentes

A Escola dispõe de salas individuais para os professores, incluindo as salas do Diretor, Vice-Diretores e Coordenador de Graduação. Para apoio aos professores, há impressoras à disposição, as quais podem ser compartilhadas. Existem salas compartilhadas para professores e tutores. Todas as salas estão equipadas com computadores individuais, contando também com uma sala de uso coletivo e um espaço de convivência. A sala de reunião está equipada com computadores, televisão e sistema de videoconferência.

Comissão Própria de Avaliação- CPA

A Comissão Própria de Avaliação da Escola conta com espaço específico reservado para sua atuação, em ambiente climatizado, contando com recursos tecnológicos que propiciam o desenvolvimento das atividades executadas por uma secretária.

A CPA dispõe de autonomia financeira para execução de suas atividades e para produção de materiais (peças, banners, sites), aplicação de pesquisas, divulgação dos resultados

Organizações Estudantis

Os estudantes da Escola são incentivados a criar organizações que venham a dar voz as várias expressões das teias sociais atuais. O centro Acadêmico, Empresa Júnior, bem como algumas outras organizações estudantis, possuem para tais atividades salas com aproximadamente 20m², equipada mobília para escritório, computador, com acesso à internet e Wifi.

Unidades de Apoio

International Office

O International Office ocupa uma sala climatizada com estação de trabalho com computador, uma impressora compartilhada e acesso à rede wireless e internet, além da área reservada para a coordenadora e atendimento individualizado.

O espaço atende de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando os aspectos quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Setor de Regulação e Avaliação

Trata-se de um espaço climatizado com estação de trabalho com computador, uma impressora compartilhada e acesso à rede wireless e internet além da área reservada para o coordenador e atendimento individualizado.

O espaço atende de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, os aspectos quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Núcleo de Apoio Psicopedagógico

O NAP está instalado no 3º andar do edifício sede da FGV. O NAP ocupa uma sala climatizada com várias estações de trabalho com computador, uma impressora compartilhada e acesso à rede wireless e internet.

O ambiente atende de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica global os aspectos quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação, além de contar com espaço para atendimento individual e privativo do aluno.

Núcleo de Estágio e Desenvolvimento de Carreiras

O Núcleo de Estágio e Desenvolvimento de Carreiras – NEDC. Localizado no edifício sede da FGV, conta com três assistentes e uma coordenação. O NEDC ocupa uma sala climatizada com estações de trabalho com computador, uma impressora compartilhada e acesso à rede wireless e internet.

O ambiente atende de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando os aspectos quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação, além de contar com espaço para atendimento individual e privativo do aluno.

Instalações administrativas

A Escola possui instalações compatíveis com sua estrutura organizacional e necessidades administrativas.

No décimo andar do prédio está localizada a sala da Direção, como também o Setor financeiro e a área administrativa da Escola. Além disso, existe uma sala de reuniões que pode ser utilizada pelos funcionários administrativos.

Área de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de recreação e culturais

Há área de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de recreação e culturais. Os andares ocupados pela Escola dispõem de poltronas, sofás e cadeiras, plenamente usados pelos alunos. Adicionalmente, os auditórios/salas de aula estão disponíveis para o uso da comunidade da Escola em atividades como exibição de filmes, palestras, debates, reuniões.

Infraestrutura de alimentação e serviços

Para o conforto e comodidade de alunos, professores e funcionários, o prédio da FGV onde a EPGE Escola Brasileira de Economia e Finanças e as demais Escolas estão instaladas conta com uma lanchonete e um refeitório com capacidade de 226 lugares e público flutuante entre 750 e 800 pessoas/dia, além de um grande espaço de convivência nos pilotis do prédio. Em seu entorno, conta com vários restaurantes, lanchonetes, e dois shoppings centers fornecendo à comunidade acadêmica uma boa infraestrutura comercial. A Livraria da FGV encontra-se na entrada do edifício Sede.

Instalações sanitárias

A Escola dispõe de sanitários femininos e masculinos, além de boxes destinados a pessoas com deficiência e mobilidade reduzida. Os serviços de higienização são prestados por uma empresa terceirizada. A Escola dispõe de instalações sanitárias acessíveis, inclusivas e familiares, adequadas e atendem as condições necessárias para portadores de necessidades especiais.

As instalações foram contempladas no plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial. O prédio também conta com sanitários transgênero.

Com a constante preocupação, sempre em atender à legislação vigente, com o bem-estar e com a inclusão de todos os seus funcionários, professores e alunos a Escola oferece infraestrutura adequada para tanto.

Fraldário e espaço para amamentação

A Escola conta com sala de apoio à amamentação e fraldário em suas dependências.

As salas de apoio à amamentação são lugares adequados para que a mulher, durante a sua permanência no trabalho, retire o leite de forma segura para que possa ser oferecido ao seu bebê posteriormente.

Infraestrutura de Segurança

No prédio onde funciona a Escola são atendidas as normas de segurança no tocante a pessoal e equipamentos. O prédio é, periodicamente, vistoriado pelo Corpo de Bombeiros, de modo que as suas condições gerais de funcionamento estão todas em conformidade com a legislação em vigor. O prédio está equipado com extintores, escadas de incêndio, além de amplas áreas de circulação. Existe controle de acesso, além de funcionários que exercem vigilância nas áreas de circulação interna. O prédio conta com seguranças especializados e circuito fechado de TV.

Serviço Médico

Para atendimento médico, em casos de emergência, professores, funcionários e alunos da Escola podem procurar o Serviço Médico da FGV.

Funcionamento:

Horário: 2ª feira a 6ª feira, das 8h às 21h45min

Local: 15º andar, Sala 1514

Telefone: (55 21) 3799-5986

Manutenção e Conservação das Instalações Físicas

A atual manutenção predial é feita pela empresa Araújo Abreu S/A, uma das três maiores do ramo no Rio de Janeiro, e conta com a supervisão de dois engenheiros efetivos nos quadros da instituição. Quanto ao sistema de refrigeração, esse serviço é executado pela JAP Ltda., no mesmo padrão de classificação da empresa de manutenção predial.

Está garantida a adequação dos espaços de acordo com as normas da ABNT 9050, e o deslocamento adequado a pessoas com todos os tipos de deficiências. Todas as áreas possuem identificação visual e sonora das rotas de fuga e fácil acesso e descolamento interno

Biblioteca

A FGV possui uma das mais completas e importantes bibliotecas no Rio de Janeiro nas diferentes áreas de ciências humanas. Criada em dezembro de 1945, como Biblioteca Central, passou a denominar-se Biblioteca Mario Henrique Simonsen em dezembro de 1997 em homenagem a Mario Henrique Simonsen, ex-Ministro da Fazenda e Vice-Presidente da Fundação Getulio Vargas.

A Biblioteca possui importante e tradicional acervo nas áreas de Administração, Ciência Política, Direito, Economia, Finanças, História do Brasil, Matemática e Sociologia. O acervo é composto por livros, dissertações, teses, papers, multimeios e periódicos. É depositária de toda a produção intelectual e editorial da FGV (Arquivo Bibliográfico).

A Biblioteca utiliza o sistema informatizado de gerenciamento de Bibliotecas SOPHIA, possibilitando consulta, empréstimo e reservas via Web. Participa das redes de trabalho cooperativo Bibilodata, CCN, COMUT, CLADEA (Centros de Informação do Conselho Latino-Americano de Escolas de Administração) e do grupo de Compartilhamento de Bibliotecas de Instituições de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro - CBIES-RJ. É filiada ao Conselho Regional de Biblioteconomia – 7ª Região - CRB-7 e à Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias - CBBU.

A Biblioteca possui homepage com o endereço (<http://sistema.bibliotecas-rj.fgv.br/>) onde disponibiliza o catálogo online, o Acervo Acadêmico FGV, uma interface única de acesso às coleções impressas e digitais das quatro bibliotecas da FGV (RJ, SP, DF e Biblioteca Digital), bem como, as diversas bases de dados assinadas pela Instituição, aos artigos do Portal de Periódicos CAPES, conteúdos de acesso aberto e, ainda informações sobre todos os serviços oferecidos: consulta local; empréstimo domiciliar; empréstimo entre Bibliotecas; reserva de material; sala multimídia equipada com ar condicionado, TV, DVD, vídeo cassete, TV a cabo e computador; caixa de devolução de livros; rede wireless; levantamento bibliográfico; comutação bibliográfica; elaboração de ficha catalográfica; orientação quanto à normalização bibliográfica (normas Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT); serviço de reprografia, visitas orientadas e a capacitação de usuários através de cursos, workshops e palestras.

A Biblioteca dispõe de meios de comunicação com os usuários através da caixa de sugestão, fale conosco, e-mail, telefones e através das redes sociais: Twitter e Facebook, onde também compartilha informações.

A Biblioteca oferece um acervo com 105.490 títulos e 225.975 exemplares, distribuídos entre livros, DVDs/vídeos, publicações eletrônicas, teses e dissertações, gravações sonoras, além de publicações periódicas em papel e eletrônicas.

A Biblioteca disponibiliza 39 computadores para seus usuários, e as bases de dados estão disponíveis a todos os usuários que estejam utilizando um computador conectado à rede interna ou que estejam, no momento da consulta, utilizando a FGV/RJ como provedora de acesso (acesso remoto). As principais bases de dados disponíveis são: Portal de periódicos Capes, Jstor, Ebsco, Heinonline, LexisNexis, Proquest Dissertations & Theses, Eikon, Bloomberg, Economatica, EMIS, Kluwer, Oxford Handbooks, Orbis, Orbis Bank Focus, Zephyr, Euromonitor, S&P Capital IQ, RT Online etc.

A Biblioteca disponibiliza acesso remoto às bases do Sistema de Bibliotecas/FGV por proxy através de login e senha de rede FGV.

A Biblioteca disponibiliza salas de estudo em grupo, guarda-volumes, caixa de devolução de livros e máquina de café.

A Biblioteca oferece um Ambiente de Acessibilidade e Tecnologia Assistida - iniciativa que indica o compromisso social da FGV no atendimento não somente à sua comunidade, mas também aos demais segmentos da sociedade. Desta forma, disponibiliza duas mesas ergonômicas especiais para cadeirantes, equipadas com suporte para monitor multidirecional e suporte para livros multidirecional, computadores equipados com monitores de 23 polegadas, teclado ampliado e com softwares leitores de tela (DosVox, NVDA e JAWS) que se destinam a facilitar o acesso de deficientes visuais aos computadores. O espaço conta também com um Ampliador de Caracteres Automático (myReader 2) que amplia as letras, projeta e dá acessibilidade para quem tem baixa visão e um Digitalizador e Leitor Autônomo (POET COMPACT2+) que transforma o texto impresso em voz, sem uso do computador.

A Biblioteca, em parceria com a Editora FGV e com os Diretórios Acadêmicos, promove sistematicamente Campanhas de preservação do acervo, com exposição dos livros danificados; Trote Solidário, onde os calouros apagam os livros rabiscados da Biblioteca, objetivando assim, conscientizar os alunos sobre a preservação do acervo e criar uma maior integração entre os alunos dos cursos de Economia, Matemática, Administração, História, Ciências Sociais e a Biblioteca; Feira da Troca de Livros, uma iniciativa de incentivo à leitura, onde se leva um livro que não utiliza mais e troca por outro de seu interesse; Campanhas de Natal, onde o aluno doa livros infantis e tem a multa da Biblioteca abonada – os livros são doados a instituições carentes da Comunidade.

A Fundação Getúlio Vargas implantou a sua Biblioteca Digital FGV (BD) com o objetivo de preservar e promover a visibilidade nacional e internacional de sua produção científica, assim como atender à recomendação MEC/CAPES de integrar os sistemas de informação de teses e dissertações em meio eletrônico de acesso aberto. A BD é composta pelo Repositório de Teses-Dissertações-Objetos digitais (DSpace@FGV) e o Repositório de Periódicos e Revistas da FGV (OJS@FGV). No DSpace@FGV estão textos, imagens, arquivos de áudio ou vídeo ou qualquer outro conteúdo digital, organizado em “comunidades” que se dividem em sub-comunidades e podem conter diversas coleções de documentos.

No OJS@FGV estão os periódicos científicos e revistas da FGV que são disponibilizados online com acesso aos textos completos dos artigos.

Formas de Atualização e Cronograma de Expansão de Acervo

A Biblioteca tem uma política de desenvolvimento de coleções que busca atender às solicitações do corpo docente, discente e de pesquisadores, bem como a dos próprios bibliotecários, que sugerem a aquisição de publicações, identificando lacunas a partir do atendimento ao leitor ou em função da pesquisa nos instrumentos de busca (catálogo de editoras, internet, etc.).

A aquisição de publicações se dá tanto por recursos definidos na previsão orçamentária anual da FGV e da Escola, quanto por dotações oriundas de projetos de docentes e pesquisadores.

Toda Comunidade FGV tem acesso irrestrito ao acervo e aos serviços da BMHS.

A biblioteca ocupa uma área total de 1.399,49 m², assim distribuída:

LOCAL	METRAGEM
Biblioteca 7º Pav. – Ed. Sede (Acervo, Atendimento e Consulta)	652,25 m ²
Biblioteca – Centro Cultural – Pav. Térreo (Recepção, Xerox e Acervo)	616,07 m ²
Biblioteca – Centro Cultural – 2 Pav. (Administração/ Diretoria, Processamento Técnico, Sala de Reunião)	131,17 m ²

Pessoal técnico administrativo da biblioteca

CARGO	ADMINISTRAÇÃO	DESENV. COLEÇÕES	PROCESSAMENTO TÉCNICO	REFERÊNCIA	TOTAL
Bibliotecários	2	1	2	3	8
Administrativos	1	1		4	6
Estagiários	-	1		4	5
Jovem		1		2	3
Total	3	4	2	13	22

Recursos tecnológicos da biblioteca

SETOR	IMPRESSORAS				SCANNER	TORRES (7CDs)	ESTAÇÕES DE TRABALHO
	Térmica	Multifuncional	Colorida	Total			
Chefia	-	1	-	-		2	2
Secretaria	-					1	1
Aquisição	-	1	-	-	-	3	3
Proc. Técnicos	-	-	-	-	-	4	4
Referência	6	2	-	8	0	10	10
Sala Multimídia	-	-	-	-	-	1	1
Usuários	-	-	-	-	-	38	38
Totais	6	4	0	8		59	59

FGV-RJ / Biblioteca Mario Henrique Simonsen		
ACERVO GERAL - BMHS		
2019		
1o. SEMESTRE		
Total		
	Tít.	Ex.
Livros Impressos	92.700	131.445
eBooks	1.692	940

Teses, Dissertações e TCC's	8.123	8.459
Fotografia	0	0
Áudios	21	33
Audiobooks	0	0
Programas de Computador	3	4
Vídeos	1.341	1.811
Outros	0	0
Total - Obras em geral	103.880	142.692
Publicações periódicas		
Impressos	1.415	83.182
eJournals	195	101
Total	1.610	83.283
Analíticas de periódicos		
Impressos	8.241	-
eJournals	147	-
Total		
Analíticas de monografias		
Livros Impressos	202	-
eBooks	5	-
Total	207	-
Total de títulos e exemplares	105.490	225.975

Assentos

Localização	Estudo individual	Estudo em grupo	Total (estudo)	Terminais de consulta	Acessibilidade	Sala multimídia (assentos)	Lazer	Laboratório (computadores)	Total
BMHS (7 Andar)	11	28	39	4	0	6	8	0	57
Centro Cultural 1º pavimento	92	0	92	13	2	0	15	20	142
Centro Cultural 2º pavimento	10	24	34	0	0	0	4		38
Total Centro Cultural	102	24	126	13	2	0	19	20	179
Total Geral	113	52	165	17	2	6	27	20	236

Horário de Funcionamento

A Biblioteca funciona, na Praia de Botafogo, 186 – Centro Cultural, de segunda à sexta-feira, no horário das 08h15 às 21h45 e no sábado, somente para usuários internos, no horário das 08h30 às 12h30 e, na Praia de Botafogo, 190 – 7. Andar, de segunda a sexta-feira, no horário

de 08h15 às 17h30. A consulta ao acervo é de livre acesso aos usuários internos (corpo discente, docente, funcionários e ex-alunos da FGV) e externos (docentes, pesquisadores, alunos de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado de outras instituições). Os usuários externos só podem ter acesso à Biblioteca mediante apresentação de documento da Instituição a que estão vinculados. O regulamento e o regimento da BMHS, bem como as normas para utilização de seu espaço e serviços, estão disponíveis em seu site: http://sistema.bibliotecas-rj.fgv.br/bmhs_normas

Espaço Físico para Estudos

As instalações para estudos individuais e em grupo são adequadas no que se refere ao espaço físico, acústica, iluminação, ventilação e mobiliário.

Instalações Acadêmicas

Recursos Tecnológicos e de Audiovisual

A FGV possui 39 salas de aula com projetor, tela e sonorização, além de 30 microfones – 10 sem fio e 20 com fio. Os recursos audiovisuais e multimídia não instalados nas salas de aula ou nos auditórios estão disponíveis mediante prévio agendamento.

Laboratórios de Informática

Em seus laboratórios de informática, a Escola disponibiliza aos alunos uma avançada estrutura de informática, dotada de microcomputadores, impressoras e rede, permitindo ao aluno acesso à Internet, intranet acadêmica, e-mails e softwares. O acesso aos equipamentos de informática está disponível em quantidade suficiente para o desenvolvimento das atividades.

Os alunos têm à disposição uma intranet com todas as informações necessárias à condução do seu curso, tais como: disciplinas, horários, locais, material didático, bibliografia por disciplina, perfil dos professores e das disciplinas por eles ministradas, além de atendimento personalizado, prestado pela secretaria da Escola.

Cada professor tem, em sua sala individual, um microcomputador, com conexão à rede de informática da Escola.

As instalações administrativas estão equipadas com microcomputadores, garantindo agilidade na execução dos processos e no atendimento ao aluno.

Estão em operação, sistemas de informatização para o controle acadêmico (controle de notas, frequência, histórico escolar, gerenciamento de disciplinas, envio de documentos, etc.); controle financeiro acadêmico (recebimentos, emissão de boletos, controle de caixa, etc.); e gerenciamento da biblioteca.

O sistema de registro acadêmico está organizado e informatizado, conferindo agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados.

Instalações e Equipamentos

LABORATÓRIO	QNT DE COMPUTADORES	ESPECIFICAÇÃO
Laboratório 5º andar (IMAC)	10	Intel I 5 2.9 GHz 8GHz DDR3 1600 MHz 1TB Monitores de 27"
Laboratório 8º andar (Lab. 813)	23	Optiplex 3020 – DELL; Intel Core I5 – 4590 3.3 GHz; 8GB; 1 TB; Windows SEVEN 64 bits; Monitores de 19".
Laboratório 10º andar (Lab. 1016)	14	DELL Optiplex 3020; Intel Core I5 – 4590 3.3 GHz; 8GB; 1 TB; Windows SEVEN 64 bits; Monitores de 19".
Laboratório 1330 13º andar	20	Optiplex 3060 - DELL; I5-8400; 4GB; 500 GB; Windows 10 64 bits; Monitores de 22".
Laboratório 1332 13º andar	51	Optiplex 3060M -DELL; I7-8700T; 16 GB 240 GB SSD; 1 TB SATA; Windows 10 64 bits; Monitores de 22".
Laboratório 1333 13º andar	49	DELL OptiPlex 3050 Intel Core I7 – 7700T 2.9 GHz; 16GB; 1TB; Windows 10 ENT 64bits; Monitores de 22"

Recursos de Informática – Biblioteca (BMHS)

LABORATÓRIO	QNT DE COMPUTADORES	ESPECIFICAÇÃO
Laboratório Centro Cultural	20	Dell OptiPlex 3040; Intel Core I5 – 6500T 2.5 GHz; 4GB; 500 TB; Windows 10 ENT 64 bits; Monitores de 21”;
	12	Dell Optiplex 3040, Itaotec ST 4265; Intel Core I5-6500T 2.5 GHz; Intel Core I5-2330 3.0 GHz 4 GB; 8 GB 500 GB; 1 TB; Windows 10 ENT 64 bits; Monitores 21”.

Em cada andar que exista um laboratório está também disponibilizado uma impressora do projeto PAPER CUT para atender as demandas de impressão.

Segue abaixo os softwares instalados em salas de aula e laboratórios, os softwares para atender as aulas do BIG DATA estão somente em dois laboratórios na Sede, 1332 e 1333.

Sistema Operacional: Windows 10 – ENT x64.

Softwares Básicos: Internet Explorer; MS Office – 2016; Antivirus McAfee; AgentEPO McAfee; Google Chrome; 7-Zip; Adobe Reader DC; VLC; Java JDK; e PDF Creator.

Softwares Acadêmicos: Eviews 9; MatLab 2017; IBM SPSS 25; R + RStudio - 3.5.0 \ 1.1.453; MikTex – Latex – Ghostscript; Grelt 2018^a; Stata; Económica; NotePad++ 7.5.7; DrRacket 6.12; Scilab 6.0.1; Inkscape 0.92.3; GNU Emacs 26; Python 3.7.0; GeoGebra 6; Haskell 8.4.3; LispWorks 6.1.1; Processing 3.3.7; Tecnic Center; Xlaunch 7.7.0.10; Xming 7.7.0.10; Netbeans IDE 3.3.7; Bizagi Modeler 3.2; SBCL 1.4.9; Spyder; Putty 0.70; PyCharm 218.1.4; Anaconda 3.7.0; GSView 4.0; Dynare 4.5.4; Jupyter Notebook; e Gephi.

Softwares Big Data: VirtualBox 5.2.14; Tanagra; HDP (Hadoop) 2.3.2; WinSCP 5.13; Tableau Reader 10.5.1; Dev-C++ 4.9.2; Julia Pro 0.6.2.1; HeidiSQL 9.5.0.5196; MySQL 8.0.11; e Power BI.

Horário de Funcionamento

Os laboratórios de informática funcionam, de segunda a sexta-feira, no horário das 07h30 às 18h00 hs. Sábado de 8h às 18h.

Manutenção e Conservação dos Equipamentos

No tocante à manutenção e conservação de equipamentos, a Escola adota uma política de dar sempre preferência às empresas credenciadas pelos fabricantes.

A FGV mantém um contrato de terceirização de serviços de atendimento ao usuário, que contempla instalação e manutenção de hardware e software.

Quando uma estação de trabalho apresenta problemas, um chamado é aberto no Núcleo de Apoio ao Usuário, que envia um analista de suporte ao local. Caso seja constatada a necessidade de manutenção no microcomputador, o equipamento é levado para o laboratório de manutenção. Se o prazo para resolução do problema for maior que 24 horas, uma estação temporária é alocada ao funcionário até que seu computador tenha a manutenção concluída.

Adequação da infraestrutura para o atendimento às pessoas com deficiências (PcD) ou mobilidade reduzida

A Escola, considerando a necessidade de assegurar às pessoas com deficiência física e sensorial condições básicas de acesso ao ensino superior, de mobilidade e de utilização de equipamentos e instalações, adota como referência a Norma Brasil 9050, da Associação Brasileira de Normas Técnicas, que trata da Acessibilidade a Edificações, Mobiliário, Espaço e Equipamentos Urbanos.

Neste sentido, no que se refere à comunidade (alunos, professores, funcionários ou visitantes) com deficiência física, a Escola apresenta as seguintes condições de acessibilidade:

- Livre circulação dos estudantes nos espaços de uso coletivo (eliminação de barreiras arquitetônicas);
- Vagas reservadas em estacionamentos nas proximidades das unidades de serviços;
- Elevadores e rampas com corrimãos, facilitando a circulação de cadeira de rodas;
- Portas e banheiros adaptados com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas;
- Barras de apoio nas paredes dos banheiros; e
- Lavabos, bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeira de rodas.

Os acessos aos auditórios são feitos através de rampas (no corredor dos pavimentos) de pequena inclinação, dotadas de piso antiderrapante e corrimão lateral para apoio. Os elevadores

dão acesso do pilotis aos pavimentos dos cursos. A Escola mantém nos sanitários boxes destinados a pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida.

Quanto aos alunos com deficiência visual, a Escola está comprometida, caso seja solicitada, desde o acesso até a conclusão do curso, a proporcionar sala de apoio contendo: máquina de datilografia *braille*, impressora *braille* acoplada a computador, sistema de síntese de voz; gravador e fotocopadora que amplie textos; acervo bibliográfico em fitas de áudio; software de ampliação de tela; equipamento para ampliação de textos para atendimento a aluno com visão subnormal; lupas, réguas de leitura; scanner acoplado a computador; acervo bibliográfico dos conteúdos básicos em *braille*.

Em relação aos alunos com deficiência auditiva, a Escola está igualmente comprometida, caso seja solicitada, desde o acesso até a conclusão do curso, a proporcionar intérpretes de língua de sinais, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão, complementando a avaliação expressa em texto escrito ou quando este não tenha expressado o real conhecimento do aluno; flexibilidade na correção das provas escritas, valorizando o conteúdo semântico; aprendizado da língua portuguesa, principalmente, na modalidade escrita, (para o uso de vocabulário pertinente às disciplinas do curso em que o estudante estiver matriculado); materiais de informações aos professores para que se esclareça a especificidade linguística dos surdos.

A Escola coloca à disposição de professores, alunos, funcionários com deficiência física ou com mobilidade reduzida ajudas técnicas que permitem o acesso às atividades escolares e administrativas em igualdade de condições com as demais pessoas.

A Escola adotou o Manual de Orientação e Apoio para Atendimento às Pessoas com Deficiência da Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência / Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, disponível na página da internet da FGV EPGE.

O Manual de Orientação e Apoio para Atendimento às Pessoas com Deficiência foi formalmente adotado pela Escola com o objetivo de coibir e reprimir qualquer tipo de discriminação no tratamento dispensado a professores, alunos, servidores e empregados portadores de deficiência.

Características técnicas do software e equipamentos empregados na biblioteca para apoio a pessoas com deficiências

► Softwares:

DoxVox: primeiro programa de leitura de tela feito no Brasil, o Dosvox é um sistema de síntese de voz, em português, desenvolvido pelo Núcleo de Computação Eletrônica da Universidade Federal do Rio de Janeiro, que facilita o acesso de deficientes visuais a computadores, garantindo a independência e motivando aqueles que necessitam estudar e trabalhar com o computador ou, simplesmente, interagir com outras pessoas sem depender de alguém.

O Dosvox é composto de:

- Sistema operacional que contém os elementos de interface com o usuário;
- Sistema de síntese de fala, incorporando um sintetizador simples para português e conexão para sistemas profissionais de síntese de voz;
- Editor, leitor e impressor/formatador para Braille;
- Diversos programas de uso geral para o cego, como caderno de telefones, agenda de compromissos, calculadora, preenchedor de cheques, cronômetro etc;
- Ampliador de telas para pessoas com visão reduzida;
- Programas para ajuda à educação de crianças com deficiência visual; e
- Programas sonoros para acesso à Internet, como Correio Eletrônico, Telnet, FTP e acesso a www.leitordetelas/janelasparawindows.

NVDA: é uma plataforma para a leitura de tela, um programa em código aberto que vai “ler” o Windows para facilitar a inclusão digital de deficientes visuais. A base do programa é a leitura sintética de textos localizados abaixo do cursor do mouse. Ou seja, após o aplicativo ser configurado ele se torna capaz de fazer a leitura de qualquer texto, fazendo com que seja possível o uso do computador por deficientes visuais. O programa está disponível em até vinte idiomas diferentes, o que faz dele um aplicativo realmente inclusivo.

Além disso, com este aplicativo, um deficiente e um não deficiente visual poderão compartilhar o computador de modo prático e sem que um “atrapalhe” o outro, pois o NVDA dispõe de atalhos no teclado para ativação/desativação. Por fim, outro ponto positivo é a

possibilidade de salvar suas configurações, fazendo com que o deficiente seja mais autônomo no uso de um PC.

Jaws: O leitor de tela mais popular do mundo, o Jaws® for WINDOWS, da Freedom Scientific, trabalha com o seu computador de modo a proporcionar acesso às aplicações mais usuais e à Internet. Com o software de síntese de voz e a placa de som do PC, a informação da tela é lida, permitindo o acesso a uma larga variedade de aplicações de trabalho, lazer e educacionais. O Jaws também pode enviar informações para linhas Braille, permitindo mais acesso a esta tecnologia do que qualquer outro leitor de tela.

Principais características:

- Compatível com os Sistemas Operacionais Windows XP, Vista e Windows 7;
- Inclui sintetizador de voz para vários idiomas (Português, Inglês, Espanhol, Francês, Alemão, Italiano e Finlandês);
- Instalação acompanhada por voz;
- Suporte imediato para as aplicações standard do Windows;
- Suporte avançado para as aplicações mais populares do Office;
- Suporte para o Internet Explorer, Firefox e Adobe Acrobat;
- Linguagem de Scripts para personalizar aplicações não-padrão;
- Ferramentas para personalização fácil e sem Scripts; e
- Compatível com a maioria das linhas Braille.

Equipamentos:

Sara CE: basta colocar o papel e ele começa a ler o texto, transforma o texto impresso em voz, sem uso do computador (reconhece o texto por câmera, inicia em 5 segundos, conexão USB para linha Braille).

My reader: amplia as letras, projeta e dá acessibilidade para quem tem baixa visão (captura a página do texto, movimenta por coluna, por linha ou por palavra, velocidade de leitura, exibe cores de contraste).

Infraestrutura Tecnológica

A FGV EPGE incorpora de maneira crescente os avanços tecnológicos às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, incentiva a capacitação do corpo docente em temas relacionados à incorporação de novas tecnologias ao processo de ensino-aprendizagem para que disseminem este tipo conhecimento, promovendo as inovações no âmbito dos cursos, bem como incentiva o uso entre os docentes de ferramentas informatizadas que permitam o acesso dos alunos aos textos e outros materiais didáticos em mídias eletrônicas.

Os cursos da Escola contam com ferramentas de informação e comunicação, que, além de mediar a relação professor/tutor/estudantes, oferecem funcionalidades que possibilitam a (re)construção de conhecimentos, por meio de efetiva interação. Tais ferramentas compõem o ambiente virtual de aprendizagem da FGV o qual, além de possibilitar a veiculação on-line de materiais multimidiáticos diversos, organizam os conteúdos trabalhados nos programas e cursos. Sob essa ótica, essas ferramentas possibilitam tanto o desenvolvimento de atividades individuais, como aquelas cujo objetivo é compartilhar trabalhos.

A FGV EPGE possui sistemas de informação que dão suporte a todos os processos organizacionais. Todos colaboradores possuem acesso à rede de alta velocidade a partir de suas estações de trabalho com acesso à internet e aos sistemas de informação institucionais. A gestão acadêmica é realizada no sistema SIGA2. Tal sistema trata-se de adequações do sistema Lyceum para dar suporte às operações e necessidades específicas da graduação e das pós-graduações.

Há um sistema para solicitações de suporte de TIC -Tecnologia da Informação e Comunicação da FGV. Neste sistema, é possível abrir chamados para a equipe de suporte e realizar os acompanhamentos. O AVA da IES é uma customização do BrightSpace e chamado de eClass. O ambiente é utilizado tanto na EaD quando como ambiente de suporte para os cursos presenciais. Há ainda o sistema de capacitação dos docentes e o sistema de gestão de provas. O data center da IES possui certificação TIER III. Os servidores possuem balanceamento de carga tanto para processos quanto o tráfego da rede. Há estabilização da rede elétrica e os servidores são alimentados por fontes ativas independentes. Há um gerador para contingência em caso de blackouts. A conexão com a internet é provida por dois links de 500 Mbps, sendo um de redundância. As regras de utilização dos serviços de TI, boas práticas e recomendações são contempladas no plano de segurança da informação.

Todos os serviços acima descritos funcionam no regime de 24 horas por dia, 7 dias por semana. O plano de contingência estabelece as estratégias de resolução de problemas, bem

como, os níveis de serviço para cada elemento da infraestrutura. Além dos demais dados descritos no PDI, a Escola possui o plano de expansão tecnológica, o plano de contingência. O plano de manutenção e expansão da TIC contempla a expansão, escalabilidade e medidas de contingência da infraestrutura de TI, contempla a expansão dos sistemas de informação e ferramentas computacionais. Para cada item, está especificada a ação de expansão, redundância e atualização.

Todas as áreas de trabalho estão atendidas por conectividade e sistemas de informação. O data center da unidade está localizado em um bairro próximo à IES contendo os servidores, equipamentos de conectividade, dispositivos de armazenamento e backup e possui certificação TIER III. Há sistemas de balanceamento de carga para distribuição dos processos nos servidores, bem como, equalização dos recursos de rede e tráfego de dados para otimizar a capacidade de transferência de dados. Os servidores são alimentados por múltiplas fontes ativas e independentes de energia. Há sistema de refrigeração adequado às demandas do data center. A IES possui serviços de suporte disponíveis de domingo a domingo. Para os colaboradores, o Helpdesk pode ser acessado pelo ramal 6030. Por este canal, os usuários têm as demandas mais imediatas resolvidas em um prazo de até duas horas. Para demandas mais específicas ou de maior complexidade de solução, há o Portal de Serviços da TIC. Nele, são registrados chamados que são identificados conforme sua categoria, como: equipamentos de informática, impressoras e fax, conexões de rede e internet, sistemas e aplicativos, telefonia e ameaças digitais (vírus e afins). Este portal é utilizado por uma equipe de trabalho dedicada a receber as demandas dos usuários, realizar a abertura dos chamados no portal, realizar o acompanhamento das soluções e retornar aos usuários o resultado das solicitações.

Os recursos de TIC da FGV EPGE são empregados de maneira eficiente nas demandas dos processos ensino-aprendizagem, bem como, na gestão acadêmica e financeira da IES. Há computadores com acesso à internet em todos os postos de trabalho. Todos os processos organizacionais são suportados por sistemas de informação. O Lyceum é o sistema de gestão acadêmica e implementa os fluxos operacionais da respectiva área. Os usuários têm acesso à rede através de login e senha. Os sistemas implementam níveis de acesso por perfis de operação. Além da intranet, há portais na internet com acessos a funcionalidades que contemplam serviços e demais especificidades de estudantes, docentes e técnicos administrativos. Informações atualizadas, notícias e tópicos de relevância a cada um dos segmentos da comunidade acadêmica são disponibilizados nestes portais e na intranet. A acesso wi-fi em todas as dependências da IES, distribuído em redes específicas para colaboradores, estudantes e

visitantes. Algumas aplicações e ferramentas de TIC proporcionam soluções inovadoras. Tendo como alvo os docentes, a ferramenta Capture permite que docentes produzam webcasts sem a necessidade de estúdio, trazendo mais mobilidade para os mesmos. Para os estudantes, o aplicativo Pulse permite que o estudante tenha todas as funcionalidades do eClass em smartphones. Notificações e deadlines e atividades são mostradas em linha cronológica apontado para os estudantes os compromissos a serem cumpridos no desenvolvimento do curso.

O Sistema de Gestão de Provas também pode ser considerado outra inovação de TIC. Os docentes criam seus bancos de questões e modelos de avaliação. Provas podem ser criadas a partir deste repositório pelo sistema ou especificadas pelo docente. As provas impressas possuem código de barra e marcações óticas que permitem, ao serem escaneadas, a correção automática das questões objetivas. As questões subjetivas são corrigidas pelos docentes em meio digital e tal correção com os apontamentos dos docentes são disponibilizados aos estudantes.

Ambiente Virtual de aprendizagem- AVA

Os cursos da FGV EPGE contam com ferramentas de informação e comunicação, que, além de mediar a relação professor/tutor/estudantes, ofertarão funcionalidades que possibilitam a (re)construção de conhecimentos, por meio de efetiva interação. Tais ferramentas compõem o ambiente virtual de aprendizagem [AVA] da FGV – eClass. Além de possibilitar a veiculação on-line de materiais multimidiáticos diversos, o AVA organiza os conteúdos trabalhados nos programas de ensino, possibilitando tanto o desenvolvimento de atividades individuais, como aquelas cujo objetivo seja compartilhar ideias e trabalhos.

O AVA dispõe ainda de mecanismos para a oferta de instrumentos diversos de autoavaliação, de modo incentivar a reflexão do estudante sobre seu desempenho. Proporciona ainda funcionalidades essenciais ao atendimento e à orientação, com qualidade, dos estudantes pelo corpo de professores/tutores da FGV EPGE. Enfim, para a Escola a tecnologia da informação não é um fim, mas um meio.

O eClass, ambiente virtual de aprendizagem da FGV, permitirá o acesso de estudantes, professores, tutores, coordenadores, monitores aos cursos a distância da FGV EPGE. A plataforma é compatível com dispositivos móveis, como tablets e smartphones. Além disso, possui também a possibilidade de configuração das ferramentas que são dispostas aos usuários para cada curso, em função do projeto pedagógico criado, de modo que o ambiente fique mais adequado às necessidades dos estudantes, tutores e professores.

O eClass está integrado ao sistema de gestão acadêmica da IES e que se trata do Lyceum da Techne. A criação dos cursos, inserção das matrizes curriculares, ementários, dimensionamento e configuração das ofertas são alguns dos procedimentos realizados no sistema de gestão acadêmica que geram dados que são migrados automaticamente para o eClass. Informações registradas no eClass, como notas, são também automaticamente migradas para o Lyceum sem a necessidade de procedimentos externos. É possível também a partir do AVA solicitar alguns serviços cujas as informações são obtidas a partir da base de dados do sistema acadêmica. Isto posto, demonstra a integração entre o AVA e o sistema de gestão acadêmica.

O eClass disponibiliza através de uma interface leve e amigável diversos recursos para contemplar as demandas dos processos de ensino-aprendizagem. As salas de aulas são criadas segundo modelos concebidos pela IES de forma a maximizar a capacidade de inserção de objetos de aprendizagem de diferentes características e possibilidades pedagógicas, sem deteriorar o padrão de comunicação entre docentes, tutores e estudantes. Os estudantes também têm acesso a todas as bibliotecas virtuais da IES através do AVA. Há facilidades como a sessão "Meus e-books". Nesta sessão, os estudantes podem acessar diretamente todos os livros digitais indicados na bibliografia dos componentes curriculares cursados. Há outras ferramentas como a videoteca, com conteúdos em vídeo relevantes aos cursos disponíveis, e o glossário, que é uma ferramenta wiki de apoio aos estudantes.

O eClass disponibiliza um serviço de troca de mensagens eletrônicas assíncronas (email) e chats, além dos fóruns de discussões e um serviço de alerta. No aspecto comunicação, a inovação se dá pela integração com a ferramenta WebCon. Através dela é possível realizar videoconferências entre mentores, tutores e estudantes no próprio ambiente do AVA, sem que haja a necessidade de acessar funcionalidades externas. Pode-se citar podcasts e vídeo notes como outros recursos inovadores.

Como inovação, há também a integração com uma ferramenta de verificação de originalidade e prevenção de plágio - o Turnitin. Os trabalhos enviados através do eClass pelos estudantes são automaticamente submetidos a esta ferramenta e um relatório descritivo indica o nível de originalidade do texto. Por fim, através do eClass, mentores, tutores e estudantes conseguem interagir plenamente, com o esclarecimento de dúvidas, verificação das correções das atividades, debatendo temas relevantes, propiciando o pleno desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas no PDI.

O ambiente do eClass será organizado por disciplinas. A cada uma será articulada uma turma, constituída de um grupo de estudantes, do professor, do tutor. No AVA, haverá ainda um conjunto de áreas disponíveis a esses usuários:

PERFIS

Espaço, onde o estudante e o tutor poderão inserir informações para divulgar seu perfil aos participantes da turma.

CONTEÚDO

Local onde será disponibilizado o conteúdo on-line da disciplina.

SALA DE AULA

Local do fórum de discussões e para os tutores interagirem com os estudantes, para tirar dúvidas acadêmicas ou publicar material complementar de estudo.

BIBLIOTECA VIRTUAL

Local de publicação de materiais complementares disponíveis na Biblioteca da FGV, na Biblioteca do eClass, e no acervo da Pearson digital.

ENTREGA DE ATIVIDADES

Local para os estudantes entregarem trabalhos, como um “escaninho digital”. Cada trabalho entregue será automaticamente verificado por uma ferramenta antiplágio, indicando ao tutor o percentual do trabalho com texto semelhante ao de fontes, como a internet e trabalhos entregues por outros estudantes no passado.

CALENDÁRIO

Local que apresentará aos estudantes as atividades previstas na disciplina ao longo do tempo, como indicações de leitura e datas para entrega de trabalhos.

NOTAS

Local em que os estudantes poderão acessar as correções dos trabalhos entregues ao tutor e suas consequentes notas.

PROGRESSO

Local em que o tutor poderá acompanhar as atividades realizadas pelo estudante, como acessos, leitura de conteúdos e entrega de trabalhos.

CHAT

Local para realização de reuniões síncronas.

O ambiente virtual de aprendizagem da FGV EPGE disponibiliza ferramentas para dois tipos distintos de interação: síncrona e assíncrona. Para as interações síncronas a ferramenta estarão disponíveis diferentes recursos que permitem ao tutor coordenar reuniões que envolvam vários estudantes, minimizando assim os problemas comuns às reuniões on-line realizadas, ao mesmo tempo, entre várias pessoas.

Entre esses recursos, existe a possibilidade de criação de conferências particulares por turmas ou equipes, nas quais evita a possibilidade de interferência externa de estudantes de outras turmas ou equipes, atravessando a discussão. Existe ainda a possibilidade de várias janelas – salas de conversação – simultaneamente, o que confere ao tutor a privacidade necessária para se dirigir particularmente a um estudante, durante uma reunião.

Com essa ferramenta serão realizados os seguintes tipos de encontros, em tempo real, nas disciplinas dos cursos:

REUNIÃO DE ABERTURA DA DISCIPLINA

Reunião que ocorrerá uma semana depois de o acesso à disciplina, na web, ser liberado aos estudantes. Nessa reunião, o tutor terá oportunidade de apresentar as linhas gerais do conteúdo teórico a ser desenvolvido, as orientações para o desenvolvimento das atividades e para o bom desempenho na disciplina, bem como os critérios utilizados na avaliação das tarefas e atividades agendadas. Os estudantes, por sua vez, nesse primeiro encontro, terão oportunidade de expor suas primeiras dúvidas e expectativas quanto à realização da disciplina.

REUNIÕES DE DISCUSSÃO ACADÊMICA

Reunião em que serão debatidas as temáticas propostas pelos fóruns previstos na disciplina. O fórum é planejado para dar conta da análise de questões polêmicas relacionadas ao conteúdo teórico da disciplina.

REUNIÕES DE TRABALHO EM EQUIPE

Reunião em que os estudantes poderão agendar, com seus colegas, datas para discutir, em tempo real, as atividades em equipe propostas.

REUNIÕES DE ATENDIMENTO INDIVIDUAL

Reunião em que o tutor poderá dar atendimento personalizado a um estudante ou a equipes.

REUNIÃO PARA AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Reunião realizada ao final de todas as atividades programadas para a disciplina, em que os estudantes e o tutor avaliarão o trabalho realizado.

REUNIÕES NÃO ACADÊMICAS

Reuniões planejadas por qualquer participante da turma, para discutir qualquer questão.

Embora a ferramenta síncrona disponibilize várias funcionalidades, nas ferramentas assíncronas, por permitirem maior flexibilização do tempo, destaca-se a sala de aula virtual, espaço onde os participantes de uma turma – estudantes, tutor e suporte técnico – poderão interagir, trocar informações, efetuar consultas e esclarecer dúvidas.

A sala de aula permite a formulação de perguntas e a participação em discussões – públicas ou particulares – bem como a abertura e o gerenciamento de votações. Na sala de aula, os estudantes poderão submeter seus trabalhos, para análise e comentários dos colegas, de sua equipe ou do tutor. Desse processo, resultará uma discussão encadeada, motivada por questões predeterminadas ou por questões lá colocadas por seus participantes da turma.

Logo, será justamente na sala de aula que o estudante pode trocar/discutir – particularmente ou não – trabalhos com seus colegas de turma, com seu tutorou, se necessário, solicitar ajuda ao suporte técnico. A sala de aula virtual será também o espaço destinado à entrega de todas as tarefas. As tarefas disponibilizadas nesse espaço constituem atividades formais e delas resultará uma avaliação.

O E-CLASS está integrado com o sistema acadêmico e atende aos processos de ensino aprendizagem da Escola, conforme disposto nas políticas institucionais para educação a distância estabelecidas, tornando possível a interação entre docentes, alunos e tutores, com proposição de recursos inovadores

Inovações Tecnológicas

Na FGV EPGE, são utilizadas ferramentas de e-learning para os cursos na modalidade presencial e a distância, proporcionando aos discentes, docentes e tutores o contato assíncrono com o conteúdo das disciplinas.

Nos componentes curriculares serão utilizados softwares aplicados ao conteúdo disciplinar, bem como atividades de simulação que visam reproduzir situações comuns no cotidiano organizacional. Tais conteúdos podem ser usados em ambientes presenciais ou online.

Para além, a Escola investirá recursos em mecanismos de divulgação de resultados de investigação científicas realizados no âmbito da FGV, buscando inovar nos formatos, meios e linguagens utilizados para a difusão dos mesmos, sendo seus alunos os primeiros a terem contato com tais produtos.