

CURSO: Graduação em Economia – 2º semestre de 2020  
DISCIPLINA: Política Econômica  
PROFESSOR(ES): Renato Fragelli Cardoso  
CARGA HORÁRIA: 60h  
PRÉ-REQUISITO: Macroeconomia II  
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: Quarta feira de 14:30h às 16:30h.  
SALA: 1108

## PLANO DE ENSINO

### 1. Ementa

O curso enfoca a Macroeconomia de curto prazo por meio de vários modelos que não foram estudados no curso de Macroeconomia II, devido à limitação de carga horária, bem como complexidade analítica. A partir da restrição orçamentária do governo, estudam-se as possíveis alternativas de financiamento de déficits públicos, e suas consequências sobre o endividamento público e inflação. A economia aberta é estudada com ênfase em torno dos conflitos de curto prazo entre emprego, taxa real de câmbio, salário real ao consumidor e inflação. A teoria das expectativas racionais é apresentada a partir de modelos que se tornaram clássicos para o debate macroeconômico na compreensão dos fenômenos envolvendo emprego, salário real e inflação.

### 2. Objetivos da disciplina

Aprimorar a capacidade de análise macroeconômica dos estudantes, por meio do estudo de uma série de modelos macroeconômicos hoje considerados já clássicos, mas importantes para a compreensão do debate macroeconômico cotidiano.

### 3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o aluno tenha aprofundado seu conhecimento de macroeconomia, tendo-se qualificado para compreender melhor os dilemas de política econômica e participar do debate macroeconômico.

### 4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

Os tópicos tratados têm como objetivo permitir ao estudante aumentar sua capacidade de fazer análise macroeconômica, e de melhor compreender o debate de política econômica. Especial ênfase é

dada ao vínculo entre cada modelo estudado e situações históricas – no Brasil e em outros países – em que o modelo constitui um importante arcabouço de análise dos fatos.

## 5. Procedimentos de ensino (metodologia)

O professor preparou um extenso material cobrindo os tópicos abordados. Os artigos científicos originais, muitos envolvendo matemática muito avançada para alunos de graduação, foram reescritos de forma a permitir que fossem ministrados num curso de graduação. As aulas são expositivas, com oportunidades de participação dos alunos sob forma de perguntas e debates.

## 6. Conteúdo programático detalhado

<b>Datas</b>	<b>Tópico</b>	<b>Atividades</b>
<b>05/ago</b>	Contabilidade Nacional em ambiente inflacionário.	<b>1</b>
<b>05/ago</b>	Déficits nominal, primário, operacional, real e imposto inflacionário.	<b>2</b>
<b>12/ago</b>	Dinâmica da relação dívida pública/PIB e solvência da dívida.	<b>3</b>
<b>12/ago</b>	Expectativas adaptativas e o modelo de hiperinflação de Cagan.	<b>4</b>
<b>19/ago</b>	Financiamento de déficits públicos com títulos e moeda.	<b>5</b>
<b>19/ago</b>	Exercícios	<b>6</b>
<b>26/ago</b>	Hiato de produto em economia aberta	<b>7</b>
<b>26/ago</b>	Relação entre taxa real de câmbio, inflação e hiato de produto, em economias abertas.	<b>8</b>
<b>02/set</b>	Combate inflacionário em economia aberta com expectativas adaptativas: o <i>trade-off</i> entre emprego e valorização cambial.	<b>9</b>
<b>02/set</b>	Desvalorização cambial em economia com expectativas adaptativas: <i>trade-off</i> entre emprego e inflação. A experiência brasileira.	<b>10</b>
<b>09/set</b>	Expectativas Racionais: validade das hipóteses. Neutralidade da Moeda no modelo Neoclássico.	<b>11</b>
<b>09/set</b>	Versão Keynesiana do Modelo de Neutralidade da Moeda.	<b>12</b>
<b>16/set</b>	Solução prospectiva ( <i>forward-looking</i> ) do Modelo Keynesiano.	<b>13</b>
<b>16/set</b>	Solução prospectiva ( <i>forward-looking</i> ) do Modelo Keynesiano.	<b>14</b>
<b>23/set</b>	Semana de provas	
<b>23/set</b>	Semana de provas	
<b>30/set</b>	Rigidez nominal no modelo de John Taylor (1ª parte).	<b>15</b>
<b>30/set</b>	Modelo de John Taylor (2ª parte);	<b>16</b>
<b>07/out</b>	Modelo de John Taylor (3ª parte): a decomposição da inflação presente em suas parcelas passada e futura;	<b>17</b>
<b>07/out</b>	Regra de Taylor	<b>18</b>

14/out	Teste	19
14/out	O Modelo da Curva de Phillips de R. Lucas.	20
21/out	Reputação e Inconsistência Intertemporal: Modelo de Barro Gordon.	21
21/out	Dominância Fiscal e Monetária: Modelo de Sargent & Wallace.	22
28/out	Solução do 1º modelo de S&W.	23
28/out	Solução do 2º modelo de S&W(1ª parte).	24
04/nov	Solução do 2º modelo de S&W(2ª parte)	25
04/nov	As acelerações inflacionárias brasileiras de 1989/90 e 2002	26
11/nov	Modelo de desemprego de Shapiro-Stiglitz (1ª parte)	27
11/nov	Modelo de desemprego de Shapiro-Stiglitz (2ª parte)	28
18/nov	O modelo de ultrapassagem ( <i>overshooting</i> ) de Dornbush (1ª parte)	29
18/nov	O modelo de ultrapassagem ( <i>overshooting</i> ) de Dornbush (2ª parte)	30
25/nov	<b>Semana de A2</b>	

## 7. Procedimentos de avaliação

A avaliação do curso se fará exclusivamente por meio de testes e provas, não havendo trabalhos a serem entregues.

## 8. Bibliografia Obrigatória

- 1) Fragelli Cardoso, R. *Notas de Política Econômica*, Mimeo.
- 2) Cysne, R. P. & Simonsen, M. H., 1995, *Macroeconomia*, Fundação Getulio Vargas-Atlas
- 3) Simonsen, M. H., 1983, *Dinâmica Macroeconômica*, McGraw-Hill;
- 4) Blanchard, O., 2001, *Macroeconomia*, tradução da 2ª edição norte-americana, Editora campus.
- 5) Blanchard, O., 1989, *Lectures on Macroeconomics*, MIT Press

## 9. Bibliografia Complementar

- Barro, R. & Gordon, D. (1983), “A Positive Theory of Monetary Policy in a Natural Rate Model”, *Journal of Political Economy* vol. 91, p. 589-610.
- (1983), “Rules, Discretion and Reputation in a Model of Monetary Policy”, *Journal of Monetary Economics* vol. 12, p.101-122.
- Dornbush, R. (1976) “Expectations and Exchange Rate Dynamics”, *Journal of Political Economy* vol. 84, p. 1161-76.

- 
- Lucas, R. (1976) "Econometric Policy Evaluation: a Critique", *Journal of Monetary Economics* **2**, pp. 19-46.
  - Sargent, T. & Wallace, N. (1981) "Some Unpleasant Monetarist Arithmetic", *Federal Reserve Bank of Minneapolis Quarterly Review* vol 5 (3):1-17.
  - Shapiro, C. & Stiglitz, J. (1979) "Equilibrium unemployment as a worker's discipline device", *American Economic Review*, vol. 73, no. 3, June 1979.
  - Simonsen, M.H., (1986), "Rational Expectations, Income Policy and Game Theory", *Revista de Econometria*, vol. 4 (2), p.7-46.
  - Taylor, J. (1980), "Staggered Wage Setting in a Macro Model", *American Economic Review, Papers and Proceedings*.

#### **10. Minicurrículo do(s) Professor(s)**

Engenheiro Civil de Estruturas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1984), Mestre pela EPGE-FGV (1986), Doutor em Economia pelo Fundação Getulio Vargas RJ (1989).

#### **10. Link para o Currículo Lattes**

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4787144H6>