PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina
Mestrado e Doutorado em Economia

<table>
<thead>
<tr>
<th>DISCIPLINA: Desenvolvimento Econômico II</th>
<th>CÓDIGO: MDPCFP002</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SIGLA: DE2</td>
<td>CARGA HORÁRIA: 40h</td>
</tr>
<tr>
<td>PROFESSOR: Francisco Junqueira Moreira da Costa</td>
<td>CRÉDITOS: 4</td>
</tr>
<tr>
<td>OBRIGATÓRIA: ☒ SIM ☐ NÃO</td>
<td>CURSO: ☐ M ☐ D ☒ MD</td>
</tr>
</tbody>
</table>

PRÉ-REQUISITO:
Cursos básicos de microeconomia, estatística e econometria do primeiro ano de curso.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:
CRESCIMENTO FLUTUAÇÃO E PLANEJAMENTO ECONÔMICO

EMENTA

**Curso de Desenvolvimento Econômico II**

O objetivo do curso é familiarizar os alunos com a teoria, os métodos empíricos e as principais questões em aberto em algumas áreas de Desenvolvimento Econômico e Economia do Meio Ambiente. Este curso tem um forte enfoque aplicado. Nessa perspectiva, discutiremos o arcabouço técnico e fatos estilizados relevantes para que interessados na área possam começar a desenvolver pesquisa independente. Para cada tópico, analisaremos um artigo influente no tópico buscando identificar os pontos positivos e limitações do artigo, porque o artigo se tornou influente na literatura, bem como opções de políticas públicas.

Este será um curso de tópicos. Em cada tópico nós iremos concentrar a discussão em um artigo em especial que deve ser lido com atenção antes das aulas. A ideia não é “ensinar” os artigos, mas discutir-os e tentar identificar seus componentes principais: – Qual a contribuição do paper? É inovador? Por que é citado?
– Como a research question foi implementada no research design?
– Outras maneiras de implementar a research question seriam mais eficientes?

**Avaliação**

– Apresentação e referee-report (30%). O parecer deve começar com um parágrafo resumindo o principal argumento do trabalho e continuar com 3 ou 4 pontos principais sobre o trabalho. O parecer deve incluir críticas, mas também sugestões. Um bom parecer inclui sugestões que sejam viáveis e críticas construtivas. Um guia geral.
– Prova (30%).
– Projeto de pesquisa (40%) – A proposta deve ser de aproximadamente 4 páginas e deve incluir uma revisão da literatura, uma pergunta a ser respondida, uma motivação de 1 porque a pergunta é academicamente interessante, a metodologia a ser usada e a base de dados (ideal e/ou existente).

**Leituras**
PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina
Mestrado e Doutorado em Economia

Artigos marcados com dois asteriscos (**) devem ser lidos em detalhes antes das aulas. Demais artigos podem ser discutidos em sala. Esta lista de leitura não é de forma alguma exaustiva, apenas sugestiva. Em cada tópico vocês podem (e devem!) procurar outros artigos sobre o tema para enriquecer a discussão em sala. Vocês devem criar uma relação de amizade profunda com o Google Scholar. Este curso se inspira nos cursos ministrado pelos meus professores e colegas. Erros e omissões são meus.

OBJETIVOS
O objetivo do curso é familiarizar os alunos com a teoria, os métodos empíricos e as principais questões em aberto em algumas áreas de Desenvolvimento Econômico e Economia do Meio Ambiente.

BIBLIOGRAFIA
Books
Cameron, CA; Trivedi, PK (2005). Microeconometrics: Methods and applications.

Papers

The big picture

Misallocation
**Hseih, Chang-Tai and Peter Klenow, (2009), "Misallocation and Manufacturing TFP in China and India", Quarterly Journal of Economics, 124


**Poverty Traps**


**Institutional and historical roots of under-development**

Acemoglu, Daron; Naidu, Suresh; Restrepo, Pascual; Robinson, James A. (2015). Democracy Does Cause Growth. NBER [pdf]


**State Capacity (Weak States)**


What can be done to change this?

**Infrastructure**


**Human Capital: Health**


**Human Capital: Education**


**Credit Market / Savings**


**Incentives**


**Learning and technology adoption**


Environmental/Energy Economics
Health and Externalities


Regulation and Policy


Duflo, Greenstone, Pande, Ryan (2014). The Value of Discretion in the Enforcement of Regulation: Experimental Evidence and Structural Estimates from Environmental Inspections in India. NBER

Climate Change


Barreca, A., Clay, K., Deschenes, O., Greenstone, M., & Shapiro, J. S. (2013). “Adapting to Climate Change: The Remarkable Decline in the US Temperature-Mortality Relationship over the 20th Century” (No. w18692) NBER.

**Energy Demand in Developing Countries**
**Gertler, P; Shelef, O; Wolfram, C; and Fuchs, A (forthcoming). “The Demand for Energy using Assets Among the World’s Rising Middle Classes”, American Economic Review.**