
CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2023
DISCIPLINA: Formação Econômica do Brasil
PROFESSOR: André Villela
CARGA HORÁRIA: 60h
PRÉ-REQUISITO: Não há
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: 4as-feiras, 14:00-16:00
SALA: 1121.B

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

As Grandes Navegações e a ‘descoberta’ do Brasil. Auge e declínio da economia açucareira no Nordeste. A natureza da economia mineradora. Atividades econômicas subsidiárias e regiões ‘periféricas’. A crise do Antigo Sistema Colonial. O “sentido” da colonização: pacto colonial e Antigo Sistema Colonial. A Independência e suas consequências. A economia cafeeira: apropriação das terras, estrutura produtiva e sistema de comercialização. A economia da escravidão. Centralização monárquica e crescimento econômico. Crises financeiras e Guerra do Paraguai. Expansão para o oeste e decadência do Vale do Paraíba. O problema da mão-de-obra e a Abolição. A transição republicana: Encilhamento, crise e estabilização. Crescimento econômico, defesa do café e padrão-ouro. A I Guerra, a década de 20 e a Grande Depressão. O início da industrialização: principais fases e controvérsias historiográficas. A Era Vargas: política econômica e industrialização. A política econômica ‘pendular’ do governo Dutra.

2. Objetivos da disciplina

Estudar o desenvolvimento da economia brasileira desde os Descobrimentos até a II Guerra Mundial, tanto do ponto de vista de sua inserção internacional como de seu funcionamento interno. O estudo da evolução da economia do Brasil servirá de base para a análise de aspectos sociais, políticos e culturais de nossa formação.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o aluno seja capaz de entender melhor as raízes da formação da economia e sociedade brasileira modernas.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

O curso deverá ajudar o aluno a compreender a maneira pela qual fatores de natureza geográfica e institucional, somados a decisões de política – e, por que não, o acaso – combinaram-se, historicamente, para conformar uma trajetória particular de desenvolvimento econômico do Brasil.

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

As aulas consistirão da apresentação, por parte do professor, de tópico previamente anunciado. Os alunos deverão ler com antecedência o material previamente designado, sendo esperada (e estimulada) a sua participação em discussões ao longo da aula.

6. Conteúdo programático detalhado

| Datas | Tópico | Atividades |
|-------|---|--------------------------|
| 13/2 | Apresentação do curso | Aula expositiva |
| 15/2 | Montagem do complexo açucareiro | Aula expositiva e debate |
| 27/2 | Atividades subsidiárias e periferias geográficas | Aula expositiva e debate |
| 01/3 | Primeiros achados e a corrida do ouro | Aula expositiva e debate |
| 06/3 | A economia do ouro e o comércio internacional | Aula expositiva e debate |
| 08/3 | Reorganização administrativa e econômica sob Pombal | Aula expositiva e debate |
| 13/3 | A 'interiorização da metrópole' e a Independência | Aula expositiva e debate |
| 15/3 | Modelos explicativos da economia colonial | Aula expositiva e debate |
| 20/3 | Mercado interno versus orientação externa | Aula expositiva e debate |
| 22/3 | A economia do Império: uma visão geral I | Aula expositiva e debate |
| 27/3 | A economia do Império: uma visão geral II | Aula expositiva e debate |
| 29/3 | Montagem da economia cafeeira | Aula expositiva e debate |
| 03/4 | Café e a '2ª escravidão' | Aula expositiva e debate |
| 05/4 | A transição do trabalho escravo para o livre | Aula expositiva e debate |
| | Semana de A1 | |
| 19/4 | Dotação de fatores e instituições | Aula expositiva e debate |
| 24/4 | Quando a América Latina ficou para trás? | Aula expositiva e debate |
| 26/4 | A I República: uma visão panorâmica | Aula expositiva e debate |
| 03/5 | Origens e consequências do Encilhamento | Aula expositiva e debate |
| 08/5 | Restrições externas à política econômica na I República | Aula expositiva e debate |
| 10/5 | Crise do café e colapso do regime | Aula expositiva e debate |
| 15/5 | Origens da industrialização do Brasil | Aula expositiva e debate |
| 17/5 | Industrialização liderada por exportações x ISI | Aula expositiva e debate |
| 22/5 | A I Guerra e os Anos 20 | Aula expositiva e debate |
| 24/5 | A Grande Depressão e a 'mudança do centro dinâmico' | Aula expositiva e debate |
| 29/5 | Crise do café e keynesianismo <i>avant la lettre</i> | Aula expositiva e debate |
| 31/5 | Restrição externa e controles cambiais em Vargas | Aula expositiva e debate |
| 05/6 | Moratória e apoio a setores estratégicos | Aula expositiva e debate |
| 07/6 | Política econômica e industrialização na II Guerra | Aula expositiva e debate |
| 12/6 | A diplomacia econômica do Brasil no pós-Guerra | Aula expositiva e debate |
| 14/6 | A política econômica no governo Dutra | Aula expositiva e debate |
| | Semana de A2 | |

7. Procedimentos de avaliação

Os alunos serão avaliados em duas ocasiões: a A1 e a A2, cobrindo o conteúdo da disciplina lecionado, respectivamente, da Aula 1 a 14 e da Aula 15 a 30.

8. Bibliografia Obrigatória

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 10ª ed., 2002.

FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 10ª ed., 1970.

LINHARES, Maria Yedda. *História Geral do Brasil*. Rio de Janeiro: Campus, 9ª ed., 2000.

9. Bibliografia Complementar

ABREU (org.), Marcelo de P. *A Ordem do Progresso: dois séculos de política econômica no Brasil*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2ª ed., 2014.

FAUSTO, Boris (ed.) *História Geral da Civilização Brasileira*, tomo III, vol. 1. São Paulo: Difel, 6ª ed., 1985.

FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. SP: Cia. Editora Nacional.

NOVAIS, Fernando. *Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*. São Paulo: Hucitec, 6ª ed., 1995.

PRADO, JR., Caio. *Formação do Brasil Contemporâneo*. SP: Brasiliense, 2000.

10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

ANDRÉ VILLELA é bacharel em Economia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1989), Mestre em Economia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1993) e Ph.D. em História Econômica pela London School of Economics/University of London (1999). Desde 2001 é professor adjunto da Escola Brasileira de Economia e Finanças/Fundação Getúlio Vargas - RJ. Tem experiência na área de história econômica, com ênfase em história macroeconômica do Brasil. Atua principalmente nos seguintes temas: Brasil Império, debates monetários, crises comerciais, história financeira e monetária.

10. Link para o Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/7054992391736678>