
CURSO: Graduação em Economia – 2º semestre de 2022
DISCIPLINA: Metodologia da Ciência e História do Pensamento Econômico
PROFESSOR: Salvador Teixeira Werneck Vianna
CARGA HORÁRIA: 60h
PRÉ-REQUISITO: Não Há

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

Primeira parte: As origens da economia política clássica; As classes sociais relevantes; Origem, medição e apropriação do excedente; A reprodução econômica (O “Tableau Économique”); A divisão do trabalho e a sociedade de mercado; Teoria do valor e da distribuição; O processo de acumulação de capital e a noção smithiana de desenvolvimento econômico; o papel do mecanismo de mercado na visão de Smith; Teoria da distribuição e do valor; comércio internacional e a Teoria das vantagens comparativas; O processo de acumulação de capital, a Lei de Say e a controvérsia Malthus x Ricardo; Materialismo histórico; Origens e natureza da sociedade capitalista; Valor e exploração; A acumulação capitalista: flutuações e tendências; A Revolução Marginalista e os novos sistemas; Jevons e um sistema integralmente baseado na utilidade; Walras e equilíbrio geral; Marshall e o equilíbrio parcial; Menger e a especificidade da abordagem austríaca; A Revolução Keynesiana.

Segunda parte: Metodologia científica e metodologia econômica. Filosofia da Ciência - Positivismo Lógico x princípio da falseabilidade de Karl Popper. Indutivismo e dedutivismo em Economia. A retórica no discurso econômico. A Economia como ciência – debates atuais.

2. Objetivos da disciplina

O curso tem como objetivo analisar o surgimento da economia como campo de investigação teórica e empírica no século XVIII e as principais escolas de pensamento econômico que se desenvolvem ao longo do século XIX e na primeira metade do século XX, destacando alguns dos autores da economia política clássica e da escola neoclássica. Um segundo objetivo é discutir proposições de metodologia na ciência econômica, tendo como ponto de partida algumas questões centrais de metodologia científica e em particular de métodos em Economia.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

Espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de identificar os principais fundamentos epistemológicos e metodológicos da teoria econômica, assim como identificar as principais escolas de pensamento econômico e seus representantes, com ênfase na diversidade de interpretações relativas à história das ideias e teorias econômicas em seus contextos social e intelectual.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

“O interesse da história do pensamento como história das ideias reside precisamente no seu poder de clarificar a consciência da comunidade sobre seus próprios procedimentos de decisão” (Arida, 2003). O estudo da história do pensamento é parte da boa formação do economista, possibilitando-lhe um melhor entendimento das ideias e realidades contemporâneas, assim como compreender e sustentar de forma racional proposições positivas e normativas no campo da investigação econômica.

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

Aulas expositivas, apoiadas na discussão de textos previamente selecionados, dos quais serão solicitados aos alunos fichamentos e resenhas. As aulas procuram combinar a análise moderna e contemporânea das principais escolas de pensamento (presente nos manuais e livros-texto) com a leitura dos textos originais de alguns de seus mais notórios representantes.

6. Conteúdo programático detalhado

Aula	Data	Tópico	Atividades
1	2/8	A HPE como objeto de estudo e análise	<p>Aulas expositivas. Bibliografia básica: Barber (2009), Eltis (2000), Roncaglia (2007), Screpanti (2003), Napoleoni (1978), textos originais dos autores. Serão cobrados fichamentos de textos a serem indicados em aula e no eclass.</p>
2	4/8	Fundamentos da análise mercantilista	
3	9/8	Surgimento de sistemas: Fisiocracia (I)	
4	11/8	Surgimento de sistemas: Fisiocracia (II)	
5	16/8	A Economia Política Clássica: visão geral	
6	18/8	Adam Smith e “A Riqueza das Nações”	
7	23/8	David Ricardo e os “Princípios de Economia Política e Tributação”	
8	25/8	A controvérsia Malthus-Ricardo; Lei de Say	
9	30/8	John Stuart Mill	
10	1/9	A crítica à Economia Política: Marx e O Capital	
11	6/9	Os marginalistas e os novos sistemas	
12	8/9	Os marginalistas e a teoria subjetiva do valor	

13	13/9	Marshall: fundamentos da microeconomia	
14	15/9	Keynes: fundamentos da macroeconomia	
17 a 24/9		A1	
1	27/9	Resolução de A1 e apresentação da segunda parte do curso	
2	29/9	Sociogênese da Economia: discussão texto Norbert Elias (2006)	Aulas expositivas e discussões de textos com a turma. Bibliografia básica: Corazza (2003), Gala & Rego (2003), Barber (2009), Roncaglia (2007), Screpanti (2003), além de textos originais de autores selecionados. Serão cobrados fichamentos de textos indicados em aula e no eclass.
3	4/10		
4	6/10	Ciência e método na História do Pensamento Econômico: discussão texto Gentil Corazza (2006)	
5	11/10		
6	13/10	Controvérsias filosóficas, discussões econômicas	
7	18/10		
8	20/10	Aspectos metodológicos da economia clássica e neoclássica	
9	25/10	HPE como teoria e retórica	
10	27/10		
11	1/11		
12	3/11	Resolução das controvérsias em Economia	
13	8/11	Aspectos metodológicos contemporâneos	
14	10/11		
15	17/11	Atividade a definir	
21 a 28/11		Semana de A2	

7. Procedimentos de avaliação

A1: Teste na data marcada pela coordenação (valendo 8 pontos) e fichamentos das leituras indicadas em sala de aula (2 pontos).

A2: a definir.

8. Bibliografia Obrigatória

BARBER, William J. *A History of Economic Thought*. Connecticut, Wesleyan University Press, 2009.

CORAZZA, Gentil (org.). *Métodos da Ciência Econômica*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

GALA, Paulo & REGO, José Marcio (orgs.) *A história do pensamento econômico como teoria e retórica: ensaios sobre metodologia em Economia*. São Paulo: Ed. 34, 2003.

KEYNES, J. M. *A teoria geral do emprego, do juro e da moeda*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

KUNTZ, Rolf. "François Quesnay e a Fundação da Economia Moderna", in *Quesnay*, São Paulo, Ática, 1993.

MARX, Karl. *O Capital*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

MILL, John Stuart. *Princípios de Economia Política*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

NAPOLEONI, Claudio. *Smith, Ricardo, Marx*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1978.

RICARDO, David. *Princípios de Economia Política e Tributação*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

ROBBINS, Lionel. *A history of economic thought: the LSE lectures*. Princeton University Press, 1998.

RONCAGLIA, Allesandro. *The Wealth of Ideas*. Cambridge, Cambridge University Press, 2007.

SMITH, Adam. *Investigação sobre a Natureza e as Causas da Riqueza das Nações*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

ZAMAGNI, S. e SCREPANTI, E. *An Outline History of Economic Thought*. Oxford: Clarendon Press. 1993.

9. Bibliografia Complementar

BLAUG, Mark. *Economic Theory in Retrospect*, Cambridge, Cambridge University Press, 1980.

BACKHOUSE, Roger. *História da Economia Mundial*, São Paulo: Estação Liberdade, 2007.

_____. *A History of Modern Economic Analysis*. Oxford and New York: Blackwell, 1985.

BRUE, Stanley L. *História do Pensamento Econômico*. São Paulo: Pioneira. Thompson, 2005.

ELTIS, Walter. *The Classical Theory of Economic Growth*. New York, Palgrave, 2000.

LANDRETH, H. & COLANDER, D.C. *History of Economic Thought*. Boston: Houghton Mifflin, 2002.

SNOWDON, Brian & Vane, Howard. *Modern macroeconomics*. EUA: Elgar, 2005.

10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

Doutor em Economia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2007). Pesquisador do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) desde 1998, professor da EPGE desde 2016.

11. Link para o Currículo Lattes

lattes.cnpq.br/2175214393438396