

CURSO: Graduação em Economia – 1º Semestre de 2023

DISCIPLINA: Temas Contemporâneos I

PROFESSOR(ES): José Féres

CARGA HORÁRIA: 20h

PRÉ-REQUISITO: Não há

HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: segundas e sextas, 10:00 às 12:00s, sala 1102B

SALA: auditório 12º andar / sala 409

## PLANO DE ENSINO

### 1. Ementa

Formação da população brasileira. História da África e dos africanos. História dos povos indígenas no Brasil. Cultura negra e indígena brasileira na formação da sociedade nacional. Introdução aos Direitos Humanos. Desenvolvimento histórico dos Direitos Humanos. A Constituição Federal e os Direitos Humanos. O papel da sociedade civil na promoção e desenvolvimento dos Direitos Humanos. Direitos Humanos e Meio Ambiente. Princípios da Educação Ambiental. Estratégias para a Educação Ambiental. Economia e meio-ambiente. Desenvolvimento sustentável e educação ambiental. Ética. Temas da atualidade econômica brasileira e internacional

### 2. Objetivos da disciplina

O curso tem por objetivo trazer para dentro da academia temas considerados de grande relevância social na atualidade. Com isso, pretende-se expor os alunos a debates e palestras tratando de questões econômicas, sociais e ambientais prementes, de forma a capacitá-los a fundamentar suas ideias e argumentos sobre estes mesmos temas e outros que surgirem nas discussões.

### 3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) esteja atualizado(a) com os principais temas do debate público nacional que envolvam questões econômicas, ambientais e sociais.

### 4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

A formação de um economista pressupõe um sólido conhecimento das questões prementes da sociedade brasileira. Não é possível pensar em estratégias de desenvolvimento econômico sem conhecer o contexto e a dinâmica socioeconômica, histórica e institucional do país. Ao trazer para a sala de aula o debate de questões da atualidade, a disciplina tem por objetivo ofertar ao aluno um fórum de discussão para que ele possa ter elementos para compreender e para se posicionar de forma crítica frente aos desafios sociais, econômicos e ambientais enfrentados pelo país.

## 5. Procedimentos de ensino (metodologia)

A disciplina se organiza na forma de um ciclo de seminários, no qual convidados com diferentes pontos de vista trazem sua visão sobre temas de relevância do debate público brasileiro atual. A estrutura geral de cada evento pode ser dividida em três partes. Primeiramente, os alunos fazem uma breve introdução ao tema da aula. Em seguida, o convidado discorre sobre o assunto. A parte final consiste no debate aberto com o público presente. O formato da disciplina se caracteriza como atividade de extensão, uma vez que os seminários são abertos à participação da comunidade externa.

## 6. Conteúdo programático detalhado

<b>Datas</b>	<b>Tópico</b>	<b>Atividades</b>
06/03/2023	Palestra 1	Apresentação seguida de debate
13/03/2023	Palestra 2	Apresentação seguida de debate
20/03/2023	Palestra 3	Apresentação seguida de debate
27/03/2023	Palestra 4	Apresentação seguida de debate
03/04/2023	Palestra 5	Apresentação seguida de debate
24/04/2023	Palestra 6	Apresentação seguida de debate
08/05/2023	Palestra 7	Apresentação seguida de debate
15/05/2023	Palestra 8	Apresentação seguida de debate
22/05/2023	Palestra 9	Apresentação seguida de debate
29/05/2023	Palestra 10	Apresentação seguida de debate
05/06/2023	Palestra 11	Apresentação seguida de debate
12/06/2023	Palestra 12	Apresentação seguida de debate

## 7. Procedimentos de avaliação

A nota da disciplina baseia-se na menção “aprovado” ou “reprovado”. O aluno será considerado aprovado caso compareça a um mínimo de 9 (nove) encontros, o que equivale a 75% de presença nas palestras. A presença deve ser comprovada através de assinatura na lista disponibilizada no dia dos seminários. É exigida ainda a participação do aluno como apresentador da parte inicial (introdução ao tema do seminário) em pelo menos um dos eventos programados.

## 8. Bibliografia Obrigatória

Lei nº 11.645 de 10/03/2008 Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”;

---

Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências

Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002 Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. ONU-AG.), 1948. Disponível em [www.direitoshumanos.usp.br](http://www.direitoshumanos.usp.br)>. Acesso em: 05de março 2013

## 9. Bibliografia Complementar

Serão utilizados vários textos dependendo do assunto a ser abordado.

## 10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

**José Gustavo Féres** - Possui graduação em Ciências Econômicas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1997), mestrado em Economia Matemática e Econometria - Université de Toulouse I Sciences Sociales (2000) e doutorado em Economia - Université de Toulouse I Sciences Sociales (2007). Trabalha como técnico de planejamento e pesquisa no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), onde exerce o cargo de Coordenador de Estudos de Regulação e Desenho Institucional. Atualmente é Coordenador do Programa de Graduação em Ciências Econômicas da EPGE Escola Brasileira de Economia e Finanças (FGV EPGE).

## 10. Link para o Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/0860160432390224>