
CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2023
DISCIPLINA: Macroeconomia I
PROFESSORES: Fernando de Holanda Barbosa Filho
CARGA HORÁRIA: 60h
PRÉ-REQUISITO: Cálculo II
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: Quintas 15-16h sob marcação.
SALA: Zoom

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

Crescimento econômico. Fatos estilizados. Modelo de Harrod – Domar. Modelo de Solow com capital humano e sem capital humano. Crescimento de longo prazo: Malthus-Solow. Modelo de Ramsay-Cass-Koopmans. Progresso técnico endógeno: Modelos de Romer e Schumpeteriano.

2. Objetivos da disciplina

O objetivo do curso é expor os alunos aos principais modelos teóricos que foram propostos para descrever o processo de desenvolvimento das economias. Paralelamente às teorias e modelos a evidência empírica, suporte indispensável a todo estudo sério em economia aplicada, estará presente ao longo do curso.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de usar teoria econômica para entender o processo histórico de desenvolvimento econômico dos diferentes países.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

A grande questão da economia é estudar como as diferentes sociedades conseguem melhorar o seu padrão de vida e bem estar. Essa é a pergunta central dos diferentes modelos econômicos que serão estudados ao longo do curso. Como disse o prêmio nobel Robert Lucas: “Há alguma ação que o governo indiano possa tomar para que sua economia cresça tanto quanto à da Indonésia ou à do Egito? Se sim, o que fazer exatamente? Se não, o que há na ‘natureza indiana’ que leva a essa resposta negativa? As consequências para o bem estar da humanidade que advêm dessas perguntas são

simplesmente impressionantes. Quando você começa a pensar sobre elas, é difícil pensar sobre qualquer outra coisa.”

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

Os modelos serão primeiramente expostos em aulas teóricas. Os alunos também deverão resolver listas de exercício para consolidar a matéria e, possivelmente, aplicar os resultados teóricos a questões práticas de crescimento macroeconômico.

6. Conteúdo programático detalhado

<u>Aula</u>	<u>Tópico</u>	<u>Biblio</u>
1	Introdução e Fatos	J.1, B.1
15/02	Aula de Reposição (07:30 às 09:10)	
2	Modelo de Solow básico	J.2, R.1, B.1
3	Modelo de Solow básico	J.2, R.1, B.1
4	Modelo de Solow com progresso tecnológico	J.2, R.1, B.1
5	Modelo de Solow com progresso tecnológico	J.2, R.1, B.1
6	Regra de ouro e velocidade de convergência	R.1, B.1
7	Contabilidade de crescimento	J.2, R.1, B.10
8	Convergência condicional e absoluta	J.3, R.1, B.1
9	Modelo de Solow com capital humano	J.3
10	Modelo de Solow com capital humano	J.3
11	Modelo de Harrod-Domar	B.1
12	Crescimento moderno: de Malthus para Solow	Notas
13	Crescimento moderno: de Malthus para Solow	Notas
14	Revisão	—
15	Prova 1	—
16	Cálculo das variações e o Hamiltoniano	B.Apx
17	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	R.2, B.2
18	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	R.2, B.2
19	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	R.2, B.2
20	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	R.2, B.2
21	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	R.2, B.2
22	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	R.2, B.2
23	Economia das Ideias	J4

24	Modelo de crescimento endógeno de Romer	J5, B.6
25	Modelo de crescimento endógeno de Romer	J5, B.6
26	Modelo de crescimento endógeno de Romer	J5, B.6
27	Modelo Schumpeteriano de destruição criativa	J5, B.7
28	Modelo Schumpeteriano de destruição criativa	J5, B.7
29	Revisão	—
30	Segunda Prova	—

7. Procedimentos de avaliação

A avaliação será realizada em duas provas com peso de 50% da nota final cada.

8. Bibliografia Obrigatória

- (B) Barro, Robert e Xavier Sala-i-Martin. *Economic Growth*. McGraw-Hill, 1995.
- (J) Jones, Charles e Dietrich Vollrath *Introdução à Teoria do Crescimento Econômico*. Elsevier, 2014.
- (R) Romer, David. *Advanced Macroeconomics*. McGraw-Hill, 2012.

9. Bibliografia Complementar

- Acemoglu, Daron. *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton, 2009.
- Veloso, Fernando, Pedro Cavalcanti Ferreira, Fabio Giambiagi e Samuel Pessôa. *Desenvolvimento Econômico: Uma Perspectiva Brasileira*. Campus, 2013.
- Weil, David. *Economic Growth*. Pearson, 2013.

10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

Fernando de Holanda Barbosa Filho é pesquisador do Instituto Brasileiro de Economia da Fundação Getúlio Vargas (FGV-IBRE) desde 2006. Formado na Graduação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) em 1998, com mestrado em Economia pela Escola da Pós-Graduação de Economia da Fundação Getúlio Vargas (EPGE-FGV) em 2001 e pela New York University (NYU) em 2005 e PhD em Economia pela New York University (NYU) em 2006. Foi secretário Adjunto de Política Econômica em 2015 e Secretário de Políticas Públicas de Emprego do Ministério da Economia (SPPE-ME) entre 2019 e 2021. Seus trabalhos recentes focam em Mercado de trabalho, produtividade, capital humano, desenvolvimento e crescimento econômico.

10. Link para o Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/0725110703736129>