

CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2023  
DISCIPLINA: História Econômica Geral I  
PROFESSOR(ES): André Villela  
CARGA HORÁRIA: 60h  
PRÉ-REQUISITO: Não há  
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: 4as-feiras, 14:00-16:00  
SALA: 1121.B

## PLANO DE ENSINO

### 1. Ementa

História, história econômica e historiografia. A economia da Europa medieval: demografia, agricultura, comércio, manufaturas. A expansão ultramarina europeia. As economias da Holanda e da Grã-Bretanha nos sécs. XVII e XVIII. A Revolução Industrial na Grã-Bretanha: significado histórico, principais determinantes e controvérsias historiográficas. A Grande Divergência: por que a Europa? Por que então?

### 2. Objetivos da disciplina

O curso visa oferecer uma visão panorâmica do desenvolvimento econômico e social do Ocidente desde a Idade Média até o início do século XIX. Será dado destaque à mudança na natureza do crescimento econômico a partir da Revolução Industrial britânica.

### 3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o aluno seja capaz de entender a natureza do regime econômico-demográfico que caracterizou a experiência humana até recentemente, bem como os fatores que levaram à sua substituição pelo chamado crescimento econômico ‘moderno’.

### 4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

Ao se debruçar, essencialmente, sobre as origens históricas da riqueza e pobreza das nações, o curso dialoga diretamente com questões contemporâneas relativas ao crescimento/desenvolvimento econômico, indicando-nos o pouco que já se sabe sobre processo tão complexo e o muito que falta ainda se estabelecer.

### 5. Procedimentos de ensino (metodologia)

As aulas consistirão da apresentação, por parte do professor, de tópico previamente anunciado. Os alunos deverão ler com antecedência o material previamente designado, sendo esperada (e estimulada) a sua participação em discussões ao longo da aula.

### 6. Conteúdo programático detalhado

<b>Datas</b>	<b>Tópico</b>	<b>Atividades</b>
14/2	Apresentação do curso	Aula expositiva
16/2	O crescimento econômico no longuíssimo prazo	Aula expositiva e debate
28/2	A Revolução Comercial da Idade Média	Aula expositiva e debate
02/3	A Peste Negra e seus efeitos econômicos	Aula expositiva e debate
07/3	A segunda 'logística' europeia	Aula expositiva e debate
09/3	Avanços tecnológicos e institucionais no início da Era Moderna	Aula expositiva e debate
14/3	As Grandes Navegações e seus efeitos	Aula expositiva e debate
16/3	A economia holandesa pós-Peste	Aula expositiva e debate
21/3	A Era de Ouro da Holanda	Aula expositiva e debate
23/3	'Modernidade' da economia holandesa	Aula expositiva e debate
28/3	PQ não houve uma Rev. Industrial na Holanda?	Aula expositiva e debate
30/3	Economia e demografia na Inglaterra pré-industrial	Aula expositiva e debate
04/4	A Inglaterra como uma economia orgânica avançada	Aula expositiva e debate
	<b>Semana de A1</b>	
18/4	Vistas de Prova	Aula expositiva e debate
20/4	Natureza e significado da Revolução Industrial I	Aula expositiva e debate
25/4	Natureza e significado da Revolução Industrial II	Aula expositiva e debate
27/4	Preços relativos e 'inovação induzida': o modelo de Allen	Aula expositiva e debate
02/5	Críticas ao modelo de Allen	Aula expositiva e debate
04/5	Mokyr e o Iluminismo Industrial	Aula expositiva e debate
09/5	North & Weingast e a Revolução Gloriosa	Aula expositiva e debate
11/5	Acemoglu & Robinson e instituições 'inclusivas'	Aula expositiva e debate
16/5	Reparos aos neoinstitucionalistas I	Aula expositiva e debate
18/5	Reparos aos neoinstitucionalistas II	Aula expositiva e debate
23/5	Introdução ao debate da Grande Divergência	Aula expositiva e debate
25/5	Pomeranz, seus críticos e revisões ao argumento original	Aula expositiva e debate
30/5	Medindo e explicando a Grande Divergência	Aula expositiva e debate
01/6	Goldstone e a "divergência de culturas"	Aula expositiva e debate
06/6	McCloskey, o papel das ideias e ascensão do Ocidente I	Aula expositiva e debate
13/6	McCloskey, o papel das ideias e ascensão do Ocidente II	Aula expositiva e debate
15/6	Balanço do curso	
	<b>Semana de A2</b>	

## 7. Procedimentos de avaliação

Os alunos serão avaliados em duas ocasiões: a A1 e a A2, cobrindo o conteúdo da disciplina lecionado, respectivamente, da Aula 1 a 13 e da Aula 14 a 30.

## 8. Bibliografia Obrigatória

CAMERON, Rondo. *A Concise Economic History of the World, from Paleolithic times to the present*. NY e Oxford: Oxford University Press, 3ª. ed., 1997.

LANDES, Davis. *Riqueza e Pobreza das Nações: por que algumas são tão ricas e outras tão pobres*. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

\_\_\_\_\_. *Prometeu Desacorrentado: transformação tecnológica e desenvolvimento industrial na Europa ocidental desde 1750 até a nossa época*. RJ: Nova Fronteira, 1994.

## 9. Bibliografia Complementar

ALLEN, Robert C. “The British Industrial Revolution in Global Perspective”. Working Paper, Department of Economics, Oxford University, 2006.

DEANE, Phyllis. *A Revolução Industrial*. Rio de Janeiro: Zahar, 2ª ed., 1973.

HOBSBAWM, Eric. *Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 5ª ed., 2000.

NORTH, Douglass. “Especialização Regional e Crescimento Econômico dos Estados Unidos no Século XIX”. *Revista Brasileira de Economia*, vol. 15, n. 3, set. 1961.

VELOSO, Fernando, Pedro C. Ferreira, Fabio Giambiagi e Samuel Pessôa (orgs.) *Desenvolvimento Econômico: uma perspectiva brasileira*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2013.

## 10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

ANDRÉ VILLELA é bacharel em Economia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1989), Mestre em Economia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1993) e Ph.D. em História Econômica pela London School of Economics/University of London (1999). Desde 2001 é professor adjunto da Escola Brasileira de Economia e Finanças/Fundação Getúlio Vargas - RJ. Tem experiência na área de história econômica, com ênfase em história macroeconômica do Brasil. Atua principalmente nos seguintes temas: Brasil Império, debates monetários, crises comerciais, história financeira e monetária.

## 10. Link para o Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/7054992391736678>