
CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2022
DISCIPLINA: Fundamentos Clássicos das Ciências Sociais
PROFESSORA: Christiane Itabaiana Martins Romêo
CARGA HORÁRIA: 60h
PRÉ-REQUISITO: Não Há
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: A combinar.

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

Senso comum e percepção sociológica: opiniões e conceitos. Noções de poder, autoridade, normas e padrões, etnocentrismo. Hierarquia e igualdade. Processo de Secularização (dos valores, da política, na economia). A formação e legitimação da ideia de interesse. Valores como orientações para ações sociais.

2. Objetivos da disciplina

Apresentar a perspectiva do cientista social em relação ao mundo que o cerca e do qual faz parte. Os alunos deverão exercitar, ao longo do curso, a reflexão crítica e desnaturalizadora a respeito de aspectos fundamentais do mundo em que vivem. Deverão também desenvolver sensibilidade para perceber a diversidade e a relatividade das formas da vida social, tanto em sua dimensão histórica quanto cultural.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de perceber a origem dos hábitos, dos valores e dos relacionamentos sociais que implicam na ação econômica e na política contemporâneos.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

A partir do conhecimento das teorias (e do contexto em que surgiram as Ciências Sociais), espera-se do discente a capacidade de análise das questões relevantes da contemporaneidade, levando em consideração que as áreas de conhecimento, por mais que guardem suas metodologias próprias e tenham se emancipado como Ciência, guardam profunda relação umas com as outras. Pensar a vida em Sociedade – principalmente na agenda contemporânea ocidental – requer pensar nas relações políticas e econômicas que surgem da interação entre culturas, comportamentos e tradições.

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

Debates em torno de temas do cotidiano, embasados pelas leituras de clássicos das Ciências Sociais permitirão ao aluno uma melhor compreensão da matéria. Provas e testes, bem como o incentivo à elaboração de resenhas críticas, fazem parte do procedimento de ensino.

6. Conteúdo programático detalhado

Datas	Tópico	Atividades
15/02	Apresentação do Programa – Bibliografia, leituras e avaliações	
17/02	O que são as Ciências Sociais e como vamos abordá-las	Aula expositiva/ Debate de Literatura
22/02	Etnocentrismo X Relativismo: como pensar o “Mundo” além do <i>mundo</i> Economia e Ciências Sociais -As 3 Ciências Sociais -Economia como Ciência Social Aplicada	Debate de Literatura
24/02	Desconstruindo Verdades: Método, Ciência e Senso Comum -Tarefa Carnaval!	Aula expositiva/ Debate de Literatura
08/03	Antecedentes da Sociologia: Filosofia Política e as bases do pensamento ocidental pré-Revolução Industrial (apresentando Hirschman)	Aula Expositiva
10/03	Continuação: Mudança de paradigma e novas teorias – Razão e Racionalidade -Jusnaturalismo X Paternalismo	Aula expositiva
15/03	Jusnaturalismo Moderno	Aula expositiva
17/03	Continuação: Jusnaturalismo e Estado (Hobbes e Rousseau)	Aula expositiva
22/03	Continuação: Jusnaturalismo e Mercado (Locke)	Aula expositiva
24/03	Economia e Sociedade: o “Interesse” como motor das relações humanas (Hirschman)	Aula Expositiva/ Debate de Literatura
29/03	As paixões, os Interesses e a nova “ética” Ocidental (Hirschman)	Aula expositiva/ Debate de Literatura
31/03	Sociedade, Estado, Povo e Propriedade: A Revolução Industrial muda o “Mundo”	Aula expositiva
05/04	Auguste Comte, cientificismo, razão e Positivismo.	Aula expositiva

07/04	REVISÃO	
26/04	Os 3 Grandes Mestres da Sociologia -Émile Durkhéim -Karl Marx -Max Weber	Aula expositiva/Debate de Literatura
28/04	Émile Durkhéim: sociologia funcionalista AGENDAMENTO DE HORÁRIO EXTRA PARA REVISÃO DA PROVA E DAS NOTAS	Aula expositiva/Debate de Literatura
03/05	Continuação Durkhéim	Aula expositiva/Debate de Literatura
05/05	Continuação Durkhéim	Aula expositiva/Debate de Literatura
10/05	Karl Marx: Materialismo Histórico Dialético	Aula expositiva/Debate de Literatura
12/05	Continuação Marx	
17/05	Continuação Marx	
19/05	Max Weber e a Sociologia do Conhecimento -A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo: sobre a <i>ratio</i> Econômica	Aula expositiva/Debate de Literatura
24/05	Continuação Max Weber	Aula expositiva/Debate de Literatura
26/05	Continuação Max Weber	Aula expositiva/Debate de Literatura
31/05	O possível diálogo entre Durkhéim, Marx e Weber sobre religião, economia, poder e formas de relacionamento sociais (Divisão Social do Trabalho, Luta de Classes, Dominação Racional Legal como pontos finais da trajetória européia desde a Idade Média)	Aula expositiva
02/06	Paixões e Interesses: como a economia impede a destruição do Homem pelo Homem	Trabalho/Debate
07/06	REVISÃO	

7. Procedimentos de avaliação

Duas provas ou trabalhos que deverão ser feitos ou apresentados na data definida, no período de avaliação designado pela Escola. Pontos extras poderão contar, de acordo com a realização de tarefas extras, presença e participação. Pode haver teste surpresa sempre para aquisição de pontos.

8. Bibliografia Obrigatória * Em face do contexto, os livros poderão ser enviados em PDF aos discentes

ALVES, Rubens. *Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras*. Ed. Brasiliense, 1981

ARON, Raymond. *Etapas do Pensamento Sociológico*. SP, Martins Fontes, 2002

GIDDENS, Anthony. *Política, Sociologia e Teoria Social: encontros com o pensamento social clássico e contemporâneo*. SP, UNESP, 1998

HIRSCHMAN, Albert O. *As Paixões e os Interesses: argumentos políticos para o Capitalismo antes de seu triunfo*.

MANENT, Pierre. *História Intelectual do Liberalismo: dez lições*. RJ, Imago, 1990

ROCHA, Everardo. *O Que é Etnocentrismo*. Coleção Primeiros Passos. Ed. Brasiliense, 2006

WEBER, Max. *A Ética Protestante e Espírito do Capitalismo*.

_____. *Conceitos Básicos de Sociologia*. SP, Centauro, 2002

9. Bibliografia Complementar* Em face do contexto, os livros poderão ser enviados em PDF aos discentes. Outros textos poderão ser indicados em caso de necessidade ou interesse.

CONSTANT, Benjamin. “*Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos*”.

DURKHEIM, Émile. “Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais”. (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de & DIAS, Edmundo Fernandes (org). *Introdução ao Pensamento Sociológico*. Rio de Janeiro, Livraria Eldorado Tijuca Ltda, 1975, p.47.

MARX, Karl. *O Manifesto do Partido Comunista*

NISBET, Robert. *Os filósofos sociais*. Brasília, Editora UnB, 1982, p.314-316.

10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

Possui Doutorado em Ciência Política (Ciência Política e Sociologia) pelo Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro (2002), cuja tese tratou do Ministério Público na perspectiva institucional, sob a orientação do Prof. Dr. José Murilo de Carvalho. Fez mestrado em Ciência Política (Ciência Política e Sociologia) pelo Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro (1993), na área de Pensamento Político e Social Brasileiro, sob a orientação do Prof. César Guimarães. Graduou-se e é Bacharel em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1998) e também em Ciências Sociais pela Universidade Federal Fluminense (1991). Participou do projeto de criação do Centro dos BRICS na Universidade federal Fluminense (2016), desenvolvendo o projeto "Relações Sino-Brasileiras no Contexto dos BRICS". Em decorrência do tema da tese de doutoramento, ainda em 2016, participou do projeto "A estrutura e a atuação dos membros do Ministério Público Federal e os

processos de judicialização da política e de politização da justiça", sob a supervisão do Prof. Dr. Jessé de Souza, no IPEA. Atualmente é também professora adjunta do Ibmec. Atua na área de Relações Internacionais, com foco em Teoria Política, Pensamento Político Brasileiro, Relações Bilaterais Brasil/China, Política Econômica Internacional, Relações Multilaterais, além de Análise de Instituições e Pensamento Brasileiro. Atua também na área do Direito, lecionando Introdução ao Direito, Direito Civil e de Empresas, para os cursos de Administração de Empresas e Relações Internacionais. Ainda nas Faculdades Ibmec, exerceu cargos administrativos como coordenação de cursos e demais atividades relacionadas a atendimento ao discente (monografia e atividades complementares), assim como assessoria para fins de relacionamento com o MEC. Mediadora de Conflitos (judicial e extrajudicial).

10. Link para o Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/1997841784166445>