

---

CURSO: Graduação em Economia – 1º semestre de 2018  
DISCIPLINA: Formação Econômica do Brasil  
PROFESSOR(ES): André Villela  
CARGA HORÁRIA: 60h  
PRÉ-REQUISITO: Não há  
HORÁRIO E SALA DE ATENDIMENTO: 4as-feiras, 14:00-16:00  
SALA: 1121.B

## PLANO DE ENSINO

### 1. Ementa

As Grandes Navegações e a ‘descoberta’ do Brasil. Auge e declínio da economia açucareira no Nordeste. A natureza da economia mineradora. Atividades econômicas subsidiárias e regiões ‘periféricas’. A crise do Antigo Sistema Colonial. O “sentido” da colonização: pacto colonial e Antigo Sistema Colonial. A Independência e suas consequências. A economia cafeeira: apropriação das terras, estrutura produtiva e sistema de comercialização. A economia da escravidão. Centralização monárquica e crescimento econômico. Crises financeiras e Guerra do Paraguai. Expansão para o oeste e decadência do vale do Paraíba. O problema da mão-de-obra e a Abolição. A transição republicana: Encilhamento, crise e estabilização. Crescimento econômico, defesa do café e padrão-ouro. A I Guerra, a década de 20 e a Grande Depressão. O início da industrialização: principais fases e controvérsias historiográficas. A Era Vargas: política econômica e industrialização.

### 2. Objetivos da disciplina

Estudar o desenvolvimento da economia brasileira desde os Descobrimentos até a II Guerra Mundial, tanto do ponto de vista de sua inserção internacional como de seu funcionamento interno. O estudo da evolução da economia do Brasil servirá de base para a análise de aspectos sociais, políticos e culturais de nossa formação.

### 3. Objetivos centrais de aprendizagem

Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de entender melhor as raízes da formação da economia e sociedade brasileira modernas.

#### 4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

O curso deverá ajudar o(a) aluno(a) a compreender a maneira pela qual fatores de natureza geográfica e institucional, somados a decisões de política – e, por que não, o acaso – combinaram-se, historicamente, para conformar uma trajetória particular de desenvolvimento econômico do Brasil.

#### 5. Procedimentos de ensino (metodologia)

As aulas consistirão da apresentação, por parte do professor, de tópico previamente anunciado. Os alunos deverão ler com antecedência o material previamente designado, sendo esperada (e estimulada) a sua participação em discussões ao longo da aula.

#### 6. Conteúdo programático detalhado

<b>Datas</b>	<b>Tópico</b>	<b>Atividades</b>
<b>19/2</b>	Apresentação do curso	Aula expositiva
<b>21/2</b>	'Descobrimento' e montagem do complexo açucareiro	Aula expositiva e debate
<b>26/2</b>	Atividades subsidiárias e periferias geográficas	Aula expositiva e debate
<b>28/2</b>	Primeiros achados e a corrida do ouro	Aula expositiva e debate
<b>05/3</b>	A economia do ouro e o comércio internacional	Aula expositiva e debate
<b>07/3</b>	Reorganização administrativa e econômica sob Pombal	Aula expositiva e debate
<b>12/3</b>	A 'interiorização da metrópole' e a Independência	Aula expositiva e debate
<b>14/3</b>	Modelos explicativos da economia colonial	Aula expositiva e debate
<b>19/3</b>	Mercado interno como setor dinâmico?	Aula expositiva e debate
<b>21/3</b>	A economia do Império: uma visão geral	Aula expositiva e debate
<b>26/3</b>	Montagem da economia cafeeira	Aula expositiva e debate
<b>28/3</b>	As reformas de 1850 e sua natureza	Aula expositiva e debate
<b>02/4</b>	Política monetária e finanças públicas no Império	Aula expositiva e debate
<b>04/4</b>	A Guerra do Paraguai e suas consequências	Aula expositiva e debate
<b>09/4</b>	A transição do trabalho escravo para o livre	Aula expositiva e debate
<b>11/4</b>	Interpretando o atraso relativo da economia brasileira	Aula expositiva e debate
	<b>Semana de A1</b>	
<b>25/4</b>	Dotação de fatores e instituições	Aula expositiva e debate
<b>02/5</b>	Quando a América Latina ficou para trás?	Aula expositiva e debate
<b>07/5</b>	A I República: uma visão panorâmica	Aula expositiva e debate
<b>09/5</b>	Origens e consequências do Encilhamento	Aula expositiva e debate
<b>14/5</b>	Restrições externas à política econômica na I República	Aula expositiva e debate

<b>16/5</b>	Crise do café e colapso do regime	Aula expositiva e debate
<b>21/5</b>	Origens da industrialização do Brasil	Aula expositiva e debate
<b>23/5</b>	Industrialização liderada por exportações x ISI	Aula expositiva e debate
<b>28/5</b>	A I Guerra e os Anos 20	Aula expositiva e debate
<b>30/5</b>	A Grande Depressão e a ‘mudança do centro dinâmico’	Aula expositiva e debate
<b>04/6</b>	Crise do café e keynesianismo <i>avant la lettre</i>	Aula expositiva e debate
<b>06/6</b>	Restrição externa e controles cambiais em Vargas	Aula expositiva e debate
<b>11/6</b>	Moratória e apoio a setores estratégicos	Aula expositiva e debate
<b>13/6</b>	Política econômica e industrialização na II Guerra	Aula expositiva e debate
	<b>Semana de A2</b>	

## 7. Procedimentos de avaliação

Os alunos serão avaliados em duas ocasiões: a A1 e a A2, cobrindo o conteúdo da disciplina lecionado, respectivamente, da Aula 1 a 16 e da Aula 17 a 30.

## 8. Bibliografia Obrigatória

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 10ª ed., 2002.

FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 10ª ed., 1970.

LINHARES, Maria Yedda. *História Geral do Brasil*. Rio de Janeiro: Campus, 9ª ed., 2000.

## 9. Bibliografia Complementar

ABREU (org.), Marcelo de P.. *A Ordem do Progresso: cem anos de política econômica republicana, 1889-1989*. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

FAUSTO, Boris (ed.) *História Geral da Civilização Brasileira*, tomo III, vol. 1. São Paulo: Difel, 6ª ed., 1985.

FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. SP: Cia. Editora Nacional.

NOVAIS, Fernando. *Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*. São Paulo: Hucitec, 6ª ed., 1995.

PRADO, JR., Caio. *Formação do Brasil Contemporâneo*. SP: Brasiliense, 2000.

## 10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

ANDRÉ VILLELA é bacharel em Economia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1989), Mestre em Economia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1993) e Ph.D. em História Econômica pela

---

London School of Economics/University of London (1999). Desde 2001 é professor assistente da Escola Brasileira de Economia e Finanças/Fundação Getulio Vargas - RJ. Tem experiência na área de história econômica, com ênfase em história macroeconômica do Brasil. Atua principalmente nos seguintes temas: Brasil Império, debates monetários, crises comerciais, história financeira e monetária.

#### **10. Link para o Currículo Lattes**

<http://lattes.cnpq.br/7054992391736678>