
CURSO: Graduação de Economia – 1º semestre de 2018
DISCIPLINA: Fundamentos Clássicos das Ciências Sociais (Terças e Quintas: 9:20h-11:00h)
IDIOMA: Português
PROFESSOR(ES): Lygia Gonçalves Costa Hryniewicz
CARGA HORÁRIA: 60h
PRÉ-REQUISITO: Não existe
CONTATOS/HORÁRIO DE ATENDIMENTO: Terças-feiras às 14horas (com agendamento pelo email: Lygia.costa@fgv.br)

COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA: 1 aula de 1h40min

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

Senso comum e percepção sociológica: opiniões e conceitos. Noções de poder, autoridade, normas e padrões, etnocentrismo. Hierarquia e igualdade. Processo de Secularização (dos valores, da política, na economia). A formação e legitimação da ideia de interesse. Valores como orientações para ações sociais.

2. Objetivos da disciplina

Apresentar a perspectiva do cientista social em relação ao mundo que o cerca e do qual faz parte. Os alunos deverão exercitar, ao longo do curso, a reflexão crítica e desnaturalizadora a respeito de aspectos fundamentais do mundo em que vivem. Deverão também desenvolver sensibilidade para perceber a diversidade e a relatividade das formas da vida social, tanto em sua dimensão histórica quanto cultural.

3. Objetivos de aprendizagem

3.1 –Objetivos centrais de aprendizagem

Familiarizar o aluno com os principais temas das Ciências Sociais.

Atualizar nas discussões dos alunos o debate sobre as questões de trabalho, economia e globalização nas organizações.

3.2 - Objetivos complementares de aprendizagem:

Compreender a construção do conhecimento sociológico.

Abranger o pensamento crítico sobre o papel das organizações nas sociedades.

4. Procedimentos de ensino (metodologia)

As aulas serão expositivas e dialogadas, contando-se sempre com o recurso audiovisual: data show. Haverá também sugestões de filmes para serem assistidos e debatidos em sala de aula. Bem como utilização de textos de jornais, revista etc. e partes dos textos indicados para análise em sala de aula, sempre relacionados ao tema estudado. Serão cobrados exercícios em sala de aula, resenhas e trabalhos em grupo (Obs.: os referidos procedimentos estão sujeitos a mudanças de acordo com as necessidades do curso).

5. Conteúdo programático detalhado

Aulas	Datas	Tópicos	Atividades
Aula 1	(20/02)	I – A ciência e a perspectivas do “olhar” sociológico	Apresentação do programa - A importância dos clássicos nas Ciências Sociais - Discussão de texto: MILLS, W. “A Promessa”. In W. Mills A Imaginação Sociológica. Rio de Janeiro, Ed Jorge Zahar, 1982.
Aula 2	(22/02)	Introdução ao estudo das Ciências Sociais: a sociedade e as organizações	- Auguste Comte e a formulação primeira da Sociologia
Aula 3	(27/02)	II – A consolidação da organização industrial: abordagem teórica sobre clássica das Ciências Sociais	Aula expositiva: Método Positivista, capitalismo e modernidade em Durkheim Discussão de texto: “Emile Durkheim” In: QUINTANEIRO, T. , OLIVEIRA M. L. B., OLIVEIRA, M. G. Um toque dos clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte, UFMG, 1995. (Pag. 67-100)
Aula 4	(01/03)		Discussão de texto: DURKHEIM, Emile. Livro I – A Função da Divisão do Trabalho, Capítulo I – Capítulo II e Capítulo III, In E. Durkheim. <i>Da Divisão do Trabalho Social</i> . São Paulo, Martins Fontes, 1999. Leitura complementar: ARON, Raymond., <i>Da Divisão do Trabalho Social</i> , In: <i>As Etapas do Pensamento Sociológico</i> . Ed. Martins Fontes, São Paulo, 2002. 884 p.
Aula 5	(06/03)		Aula expositiva: Metodologia compreensiva e capitalismo e modernidade em Weber Discussão de texto: WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo: texto integral. Cap. II, III e IV (apenas o Calvinismo) (Existem várias versões do livro de Weber). Leitura complementar: WEBER, Max. “Max Weber” In: QUINTANEIRO, T., OLIVEIRA M. L. B., OLIVEIRA, M. G. Um toque dos clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte, UFMG, 1995. (Pag. 109-138) ARON, Raymond. A Sociologia da religião e Economia e Sociedade, In: <i>As Etapas do Pensamento Sociológico</i> . Ed. Martins Fontes, São Paulo, 2002. Páginas - 491-509.
Aula 6	(08/03)		Continuação da discussão do texto: atividades com leitura e grupos

Aula 7	(13/03)		Aula expositiva: A emergência de uma forma burocrática de organização Discussão de texto: WEBER, Max. “Burocracia”. In M. Weber. Ensaios de Sociologia. Rio de Janeiro, 5a. Ed., Editora LTC, 2006. CAMPOS, Edmundo (org.) Sociologia da Burocracia. Zahar, 4 ed. Rio de Janeiro, 1978.
Aula 8	(15/03)		Aula expositiva: Tipos ideais e dominação legítima WEBER, Max. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. 4. ed. Brasília, D.F.: Universidade de Brasília, 2004. 2v. ISBN 8523003908 (broch.). Páginas 139-160.
Aula 9	(20/03)		Aula expositiva: Método dialético, materialismo histórico, capitalismo e modernidade em Marx Discussão de texto: MARX, Karl. <i>O 18 de Brumário de Luís Bonaparte</i> . Disponível em http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000007.pdf Discussão de texto: Marx, K e ENGELS, F. “Burgueses e Proletários”. In http://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/manifestocomunista.pdf Leitura complementar: “Karl Marx” In: QUINTANEIRO, T., OLIVEIRA M. L. B., OLIVEIRA, M. G. Um toque dos clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte, UFMG, 1995. (Pag. 27-44) ARON, Raymond. A análise socioeconômica do capitalismo e O Capital, In: <i>As Etapas do Pensamento Sociológico</i> . Ed. Martins Fontes, São Paulo, 2002. 884 p.
Aula 10	(22/03)		Aula expositiva: capitalismo e modernidade em Marx Discussão de texto: MARX, Karl. O capital: crítica da economia política. 26. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013. 3v. ISBN 9788520004685 (broch.). Capítulo I do Vol I: A Mercadoria.
Aula 11	(27/03)		Continuação da discussão do texto: atividades com leitura e grupos
	(29/03 a 01/04)		Feriado Semana Santa
Aula 12	(03/04)		Aula expositiva: transformação econômica e liberalismo Discussão de texto: POLANYI, K. Capítulos 4, 5, 6 e 10, In: <i>A Grande Transformação, As Origens da nossa época</i> . Rio de Janeiro : Elsevier, 2012. xvi, 342 p.
Aula 13	(05/04)		Continuação da discussão
Aula 14	(10/04)		Continuação da discussão
Aula 15	(12/04)		Revisão
	(13/04 a 20/04)		Prova A1
	(21/04 a 23/04)		Feriado Tiradentes
Aula 16	(24/04)	III – Novos Desdobramentos: mudanças sociais, políticas e	Discussão de texto: SIMMEL, G. As Grandes cidades e a Vida do Espírito, <i>Mana</i> . Vol.11 no.2 Rio de Janeiro Oct. 2005. Disponível em:

		econômicas no Século XX	http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-93132005000200010&script=sci_arttext
Aula 17	(26/04)		Vista de Prova
	(30/04 a 01/05)		Feriado Dia do Trabalho
Aula 18	(03/05)		Discussão de texto: SIMMEL, G. O Dinheiro na Cultura Moderna in <i>SIMMEL e a modernidade</i> . 2. ed. rev. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília, 2005. 267 p. Inclui bibliografia. ISBN 85230004246 (broch.). Páginas 23-40.
Aula 19	(08/05)		Continuação da discussão do texto: atividades com leitura e grupos
Aula 20	(10/05)		Discussão de texto: SENNET, Richard. “Deriva: como o novo capitalismo ataca o caráter pessoal” e a “Ética do Trabalho”. In R. Sennett. <i>A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo</i> . 11 ed. Rio de Janeiro, Record, 2006.
Aula 21	(15/05)		Continuação da discussão do texto: atividades com leitura e grupos
Aula 22	(17/05)		Continuação da discussão do texto: atividades com leitura e grupos
Aula 23	(22/05)		BAUMAN, Z. Cultura Consumista In: <i>Vida para o Consumo</i> . Ed. Zahar. 2007. Filme ou texto crítico: Relacionado à globalização para discussão
Aula 24	(24/05)		Continuação da discussão do texto: atividades com leitura/filme e/ou grupos
Aula 25	(29/05)		Discussão de texto: HALL, Stuart. “A identidade em questão”, Nascimento e morte do sujeito moderno” e “As culturas nacionais como comunidades imaginadas” In, A identidade cultural na pós-modernidade. DP & A editora. 2011.
	(31/05 a 02/06)		Feriado Corpus Christi / Recesso
Aula 26	(05/06)		Discussão de texto: HALL, Stuart. “Globalização”, “O global, o local e o retorno da etnia” e “Fundamentalismo, diáspora e hibridismo” In, A identidade cultural na pós-modernidade. DP & A editora. 2011.
Aula 27	(07/06)		Discussão de texto: HELD, David. <i>Prós e contras da globalização</i> . Rio de Janeiro: J. Zahar, 2001. 107 p. Capítulo I.
Aula 28	09/06	Sábado – Reposição de aula	BAUMAN, Z. Cultura Consumista In: <i>Vida para o Consumo</i> . Ed. Zahar. 2007. Filme ou texto crítico: Relacionado à globalização para discussão
Aula 29	(12/06)		Continuação da discussão do texto: atividades com leitura/filme e/ou grupos
Aula 30	(14/06)		Revisão
A2		16/06 a 23/06	Semana de Prova
Vista de Prova	(28/06)		
Semana de AS	(03/07 a 10/07)		

6. Procedimentos de avaliação

A avaliação do curso será dividida por:

- 1) As avaliações A1 e A2 terão 3 questões dissertativas- o aluno escolherá duas questões dissertativas para realizar a prova sem consulta- 3 questões objetivas (múltipla escolha).
 - 1.1) As Avaliações A1 e A2 valerão 8,0 pontos.
 - 1.2) 2 pontos serão atribuídos à A1 e A2 mediante: presença e entrega de trabalhos em sala de aula.

Obs.: Se a turma decidir por Seminários vamos realiza-los durante o curso valendo 3 pontos para cada grupo, estes pontos serão adicionados à prova A2.
 - 2.1) A Avaliação A2 então valerá 7,0 pontos.
- 2) O aluno deverá atingir a média 6.0 para ser aprovado diretamente. Caso fique abaixo da média, o aluno fará uma avaliação suplementar (AS). Atividades extras, realizadas na forma de resenhas sobre os textos, poderão ser oferecidas aos alunos como forma de bônus à nota das provas.
- 3) A AS refere-se a todo o conteúdo visto em sala de aula.
- 4) Poderá haver mudanças no Plano de Ensino no semestre caso seja necessário.
- 5) O Plano de Ensino poderá sofrer alterações no semestre, caso seja necessário.

Importante:

Inclui-se, nesse item, a demonstração da discência ativa: o aluno é responsável por seu processo de aprendizagem, por sua frequência, pelo planejamento das suas atividades do semestre e pela qualidade das suas entregas. É da responsabilidade do aluno manter-se informado sobre o que ocorre em sala de aula e sobre as datas de entrega e sequência dos trabalhos. Exercícios e atividades extras serão incluídos ao longo do semestre, como resposta ao andamento do curso e das especificidades da turma: suas eventuais dificuldades, seu ritmo de aprendizagem, a natureza das suas dúvidas. É esperada a realização de atividades e sua entrega no prazo mesmo que não previsto inicialmente nesse programa.

Fechar o semestre no limite de faltas é negativo para o processo de aprendizagem dessa disciplina.

Manipulação da taxa de frequência não será feita sob nenhuma hipótese. Atrasos nas entregas dos trabalhos e faltas em seminários incorrerão punição na nota.

8. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

- DURKHEIM, Emile. *Da Divisão do Trabalho Social*. Martins Fontes, São Paulo, 1999. **(Existem várias versões do mesmo livro na biblioteca)**
- MARX, Karl. *O capital: crítica da economia política*. 26. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013. 3v.
- _____. *O 18 de Brumário de Luís Bonaparte*. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000007.pdf>
- MILLS, W. *A Imaginação Sociológica*. Ed Jorge Zahar, Rio de Janeiro, 1982.
- QUINTANEIRO, T. , OLIVEIRA M. L. B., OLIVEIRA, M. G. Um toque dos clássicos: Marx, Durkheim e Weber. UFMG, Belo Horizonte, 1995.
- SENNETT, Richard. *A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo*. 11 ed. Record, Rio de Janeiro, 2006.
- SIMMEL, G. As Grandes cidades e a Vida do Espírito, *Mana*. Vol.11 no.2 Rio de Janeiro Oct. 2005. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-93132005000200010&script=sci_arttext
- POLANYI, K. *A Grande Transformação, As Origens da nossa época*. Rio de Janeiro : Elsevier, 2012. xvi, 342 p.
- SOUZA, J. e OELSE, B. (Org.) SIMMEL e a modernidade. 2. ed. rev. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília, 2005. 267 p. Inclui bibliografia. ISBN 85230004246 (broch.).
- WEBER, Max. *Ensaio de Sociologia*. 5a. Ed., Editora LTC, Rio de Janeiro, 2006.
- WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. 2.ed. São Paulo: Martin Claret, 2007. 238 p. (Coleção A obra-prima de cada autor, 49). Inclui bibliografia. ISBN 8572324267 (broch.). **(Existem várias versões do mesmo livro na biblioteca)**

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*. Ed. Martins Fontes, São Paulo, 2002. 884 p.
- BRESCIANI, Maria Stella M. *Londres e Paris no século XIX. O espetáculo da pobreza*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BOTTOMORE, Tom B. *Introdução a Sociologia*. (9º T.) Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 1987.
- BOBBIO, N. *Estado Governo Sociedade, para uma teoria geral da política*. Ed. Paz e Terra. 2010.
- COLLINS, R. *Quatro Tradições Sociológicas*. Editora Vozes, Petrópolis, 2009.
- CONSTANT, Benjamin. “Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos”. *Filosofia Política* 2. UNICAMP/UFRGS, p.9-25.
- DRUCKER, P. Mão-de-obra capital e seu futuro. In: *Sociedade Pós-Capitalista*.4 ed. São Paulo: Pioneira, 1993.
- DOMINGUES, José Mauricio. *Sociologia e Modernidade. Para entender a sociedade contemporânea*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
- DURKHEIM, Émile. “Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais”. (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de & DIAS, Edmundo Fernandes (org). *Introdução ao Pensamento Sociológico*. Rio de Janeiro, Livraria Eldorado Tijuca Ltda, 1975, p.47.

FERNANDES, Florestan. *A herança Intelectual da Sociologia*. In FORACCHI, Marilise M. e FERRARI, Alfonso T. O Desenvolvimento Histórico da sociologia. In: *Fundamentos de Sociologia*. São Paulo: TTP i-Hill do Brasil, 1983. (p. 12- 30).

MARTINS, José de Souza. (org.) *Sociologia e Sociedade* (Leituras de Introdução à Sociologia) 23º T. : LTC, 2004. São Paulo (p.09-17)

NISBET, Robert. *Os filósofos sociais*. Brasília, Editora UnB, 1982, p.314-316.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. “Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens”. (Segunda parte). In: J.J.ROUSSEAU. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. [Cronologia e introdução Jacques Roger; Tradução Maria Ermantina Galvão]. São Paulo, Martins Fontes, 2005, p.203-243.

WEBER, Max. Os fundamentos da organização burocrática: uma construção do tipo ideal, In CAMPOS, Edmundo (org.) *Sociologia da Burocracia*. Zahar,4 ed. Rio de Janeiro, 1978.

WEBER, Max. *Ciência e Política. Duas vocações*. São Paulo, Cultrix1972, segunda edição. [Tradução de Leonidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota].

10. Minicurrículo do(s) Professor(s)

Socióloga de formação, possui Mestrado (2002) e Doutorado (2009) em Sociologia pela Sociedade Brasileira de Instrução - SBI/IUPERJ. Pós-Doutorado no Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional/IPPUR/UFRJ (2009-2011); Instituto de Filosofia e Ciências Humanas/IFCS/UFRJ (2012); e Bergische Univesitat Wuppertal (Germany) (2017). Como experiência de pesquisa na área de Sociologia pode-se resumir sua atuação nas seguintes áreas: trabalho, educação, migração, gênero, mobilidade e desigualdade de renda.

Link CV Vitae: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4766610U5>