

INFRAESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA

Infraestrutura Física

A infraestrutura está formatada especificamente para atividades de ensino, pesquisa e extensão. A Escola oferece instalações modernas e planejadas que favorecem a interação entre o corpo discente e docente. Suas dependências proporcionam conforto e condições adequadas ao bom desenvolvimento acadêmico dos alunos.

As salas de aula, as instalações administrativas, para docentes e coordenação de curso são bem dimensionadas, dotadas de isolamento acústico, iluminação, climatização, mobiliário e aparelhagem específica, atendendo a todas as condições de salubridade necessárias para o exercício dessas atividades. A Escola também está equipada com sanitários femininos e masculinos. Há infraestrutura de alimentação e serviços, assim como áreas de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de recreação e culturais. Os auditórios estão equipados com mobiliário e aparelhagem específica. A biblioteca e os laboratórios de informática, instalados em espaços adequados ao desenvolvimento das atividades, estão equipados com o material necessário para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

As instalações prediais apresentam-se em bom estado de conservação. Além disso, o espaço físico é adequado ao número de usuários e adaptado para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.

Ao professor reserva-se, nos auditórios, uma mesa de trabalho e os seguintes recursos audiovisuais didático/tecnológicos: retroprojektor, tela de projeção, som ambiente com microfone, computador e internet banda larga (*wireless*).

SALAS DE AULA

A Escola oferece instalações adequadas para o pleno desenvolvimento de atividades acadêmicas, com salas/auditórios de aula com capacidade para entre 45 e 70 alunos. As salas de aula são climatizadas, bem iluminadas, as cadeiras estão dentro dos padrões ergonômicos, com equipamentos audiovisuais e de informática, atendendo a todas as condições de salubridade necessárias para o exercício desta atividade. Todas as salas de aulas estão equipadas com datashow, microcomputadores ligados à rede (Internet), retroprojetores, impressoras, telão para projeções e quadro branco para escrituração de textos. Os recursos audiovisuais e multimídia não instalados nas salas de aula ou nos auditórios estão disponíveis mediante prévio agendamento.

Todas as salas de aula, auditórios e salas de estudo oferecem amplo acesso para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida e contam com rampas de acesso e corrimões, em conformidade com o Dec. 5.296/2004.

AUDITÓRIOS

Todos os auditórios são dotados de recursos de cabeamento de rede lógica, estruturado, com cada lugar nas bancadas possuindo ponto para instalação de laptops, com conexão à rede de informática da FGV, projeção multimídia em tela escamoteável com controle remoto, sonorização com uso de microfones de lapela, além de microcomputador em bancada individual, para uso dos professores.

A Escola conta com 8 (oito) auditórios para a realização de eventos, seminários e workshops, além de um auditório no 12º andar do edifício-sede da FGV, disponível para a realização de eventos e/ou de atividades complementares ao processo de ensino e aprendizagem. O auditório tem capacidade para 144 pessoas, podendo ser acrescentadas, caso necessário, mais 30 cadeiras.

A Fundação Getulio Vargas realizou, no dia 16 de dezembro de 2013, a inauguração da Torre Oscar Niemeyer – edifício que faz parte do seu complexo cultural e educacional, situado na Praia de Botafogo, no Rio de Janeiro. O projeto do complexo foi idealizado por Oscar Niemeyer na década de 1950 e esta é a primeira das obras do arquiteto inaugurada após sua morte. A torre abriga escritórios de grandes empresas e o centro cultural onde tem biblioteca física e virtual, área de estudos, auditório e um espaço para exposições de arte.

As novas instalações da FGV representam um marco para o patrimônio histórico e arquitetônico da cidade do Rio de Janeiro.

Erguido em um terreno de 8 mil metros quadrados, ao lado da sede da FGV - Edifício Luiz Simões Lopes, o complexo possui um novo prédio com 19 andares e dois subsolos - Torre Oscar Niemeyer, e um centro cultural, com três pavimentos, que abriga salas de estudo, auditórios e espaço para exposições.

As edificações, que simbolizam um presente da arte de Niemeyer à cidade do Rio, mantêm a sintonia com as linhas do edifício sede e estão dentro de um conceito urbanístico que prevê a perfeita harmonia com os prédios próximos e a paisagem local.

INSTALAÇÕES PARA DOCENTES

A Escola dispõe de salas individuais para os professores, incluindo as salas do Diretor, Vice-Diretores e Coordenador de Graduação. Para apoio aos professores, há impressoras à disposição, as quais podem ser compartilhadas. Todas as salas estão equipadas com computadores individuais, contando também com uma sala de uso coletivo e um espaço de convivência. A sala de reunião está equipada com computadores, televisão e sistema de videoconferência.

INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS

A Escola possui instalações compatíveis com sua estrutura organizacional e necessidades administrativas.

No décimo andar do prédio está localizada a sala da Direção, como também o Setor financeiro e a área administrativa da Escola. Além disso, existe uma sala de reuniões que pode ser utilizada pelos funcionários administrativos.

ÁREA DE CONVIVÊNCIA E INFRAESTRUTURA PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE RECREAÇÃO E CULTURAIS

Há área de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de recreação e culturais. Os andares ocupados pela Escola dispõem de poltronas, sofás e cadeiras, plenamente usados pelos alunos. Adicionalmente, os auditórios/salas de aula estão disponíveis para o uso da comunidade da Escola em atividades como exibição de filmes, palestras, debates, reuniões.

INFRAESTRUTURA DE ALIMENTAÇÃO E SERVIÇOS

Para o conforto e comodidade de alunos, professores e funcionários, o prédio da FGV onde a Escola Brasileira de Economia e Finanças e as demais Escolas estão instaladas conta com uma lanchonete e um refeitório com capacidade de 226 lugares e público flutuante entre 750 e 800 pessoas/dia, além de um grande espaço de convivência no pilotis do prédio. Em seu entorno, conta com vários restaurantes, lanchonetes, e dois shoppings centers fornecendo à

comunidade acadêmica uma boa infraestrutura comercial. A Livraria da FGV encontra-se na entrada do edifício Sede.

INSTALAÇÕES SANITÁRIAS

A Escola dispõe de sanitários femininos e masculinos, além de boxes destinados a pessoas com deficiência e mobilidade reduzida. Os serviços de higienização são prestados por uma empresa terceirizada. As instalações sanitárias estão adequadas e atendem as condições necessárias para portadores de necessidades especiais.

INFRAESTRUTURA DE SEGURANÇA

No prédio onde funciona a Escola são atendidas as normas de segurança no tocante a pessoal e equipamentos. O prédio é, periodicamente, vistoriado pelo Corpo de Bombeiros, de modo que as suas condições gerais de funcionamento estão todas em conformidade com a legislação em vigor. O prédio está equipado com extintores, escadas de incêndio, além de amplas áreas de circulação. Existe controle de acesso, além de funcionários que exercem vigilância nas áreas de circulação interna. O prédio conta com seguranças especializados e circuito fechado de TV.

SERVIÇO MÉDICO

Para atendimento médico, em casos de emergência, professores, funcionários e alunos da Escola podem procurar o Serviço Médico da FGV.

Funcionamento:

Horário: 2ª feira a 6ª feira, das 8h às 21h45min

Local: 15º andar, Sala 1514

Telefone: (55 21) 3799-5986

Infraestrutura Acadêmica

RECURSOS TECNOLÓGICOS E DE AUDIOVISUAL

A FGV possui 39 salas de aula com projetor, tela e sonorização, além de 30 microfones – 10 sem fio e 20 com fio. Os recursos audiovisuais e multimídia não instalados nas salas de aula ou nos auditórios estão disponíveis mediante prévio agendamento.

LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

Em seus laboratórios de informática, a Escola disponibiliza aos alunos uma avançada estrutura de informática, dotada de microcomputadores, impressoras e rede, permitindo ao aluno acesso à Internet, intranet acadêmica, e-mails e softwares. O acesso aos equipamentos de informática está disponível em quantidade suficiente para o desenvolvimento das atividades

Os alunos têm à disposição uma intranet com todas as informações necessárias à condução do seu curso, tais como: disciplinas, horários, locais, material didático, bibliografia por disciplina, perfil dos professores e das disciplinas por eles ministradas, além de atendimento personalizado, prestado pela secretaria da Escola.

Cada professor tem, em sua sala individual, um microcomputador, com conexão à rede de informática da Escola.

As instalações administrativas estão equipadas com microcomputadores, garantindo agilidade na execução dos processos e no atendimento ao aluno.

Estão em operação, sistemas de informatização para o controle acadêmico (controle de notas, frequência, histórico escolar, gerenciamento de disciplinas, envio de documentos, etc.); controle financeiro acadêmico (recebimentos, emissão de boletos, controle de caixa, etc.); e gerenciamento da biblioteca.

O sistema de registro acadêmico está organizado e informatizado, conferindo agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados.

Instalações e Equipamentos

Laboratório	Quantidade de computadores	Especificações
Laboratório 4º andar	30	<ul style="list-style-type: none"> • Optiplex 3020 – DELL; • Intel Core I5 – 4590 3.3 GHz; • 8GB; • 1 TB; • Windows SEVEN 64 bits; • Monitores de 19;
Laboratório 7º andar	21	<ul style="list-style-type: none"> • Optiplex 3020; • Intel Core I5 – 4590 3.3 GHz; • 8GB DDR2 400MHz; • 1 TB; • Windows SEVEN 64 bits; • Monitores de 19;
	10	<ul style="list-style-type: none"> • MAC; • Intel Core I5 - 2.9 GHz; • 8GHZ DDR3 1600MHz; • 1T HD; • Monitores de 21;
Laboratório 8º andar	23	<ul style="list-style-type: none"> • Optiplex 3020 – DELL; • Intel Core I5 – 4590 3.3 GHz; • 8GB; • 1 TB; • Windows SEVEN 64 bits; • Monitores de 19;
Laboratório 10º andar	14	<ul style="list-style-type: none"> • Optiplex 3020 – DELL; • Intel Core I5 – 4590 3.3 GHz; • 8GB; • 1 TB; • Windows SEVEN 64 bits; • Monitores de 19;
Laboratório 13º andar	20	<ul style="list-style-type: none"> • ThinkCentre M58 / LENOVO; • PENTIUM E5400 2.7GHz; • 2GB DDR2 400MHz; • 320 GB; • Windows SEVEN 64 bits; • Monitores de 19;

Laboratório 13º andar	51	<ul style="list-style-type: none"> • ALL IN ONE - AT 2022 / ITAUTEC • CORE I5 2.5GHz; • 4 GB • 500 GB • Windows SEVEN 64 bits • Monitores de 19
Laboratório Centro Cultural Biblioteca	20	<ul style="list-style-type: none"> • Optiplex 3020 – DELL; • Intel Core I5 – 4590 3.3 GHz; • 8GB; • 1 TB; • Windows SEVEN 64 bits; • Monitores de 19;

Em cada andar que exista um laboratório está também disponibilizado uma impressora do projeto PAPER CUT para atender as demandas de impressão.

As máquinas atuam em rede com Windows 7 pro 64 bits e estão com os seguintes programas instalados: Eviews 9, MatLab 2016a, IBM SPSS 22, IBM AMOS 22, R + RStudio, MikTex – Latex – Ghostscript, Grelt, Stata, Económica, NotePad++, DrRacket, Scilab, Inkscape, GNU Emacs, Python, GeoGebra, Haskell, LispWorks, Processing, Tecnic Center, Xlaunch, Xming, Netbeans IDE, Bizagi Modeler, SBCL, Spyder, Putty, PyCharm, Anaconda, GSView, Dynare.

Horário de Funcionamento

Os laboratórios de informática funcionam, de segunda a sexta-feira, no horário das 07h30 às 18h00 hs.

Adequação da infraestrutura para o atendimento às pessoas com deficiências (PcD) ou mobilidade reduzida

A Escola, considerando a necessidade de assegurar às pessoas com deficiência física e sensorial condições básicas de acesso ao ensino superior, de mobilidade e de utilização de equipamentos e instalações, adota como referência a Norma Brasil 9050, da Associação

Brasileira de Normas Técnicas, que trata da Acessibilidade a Edificações, Mobiliário, Espaço e Equipamentos Urbanos.

Neste sentido, no que se refere à comunidade (alunos, professores, funcionários ou visitantes) com deficiência física, a Escola apresenta as seguintes condições de acessibilidade:

- Livre circulação dos estudantes nos espaços de uso coletivo (eliminação de barreiras arquitetônicas);
- Vagas reservadas em estacionamentos nas proximidades das unidades de serviços;
- Elevadores e rampas com corrimãos, facilitando a circulação de cadeira de rodas;
- Portas e banheiros adaptados com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas;
- Barras de apoio nas paredes dos banheiros;
- Lavabos, bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeira de rodas.

Os acessos aos auditórios são feitos através de rampas (no corredor dos pavimentos) de pequena inclinação, dotadas de piso antiderrapante e corrimão lateral para apoio. Os elevadores dão acesso do *pilotis* aos pavimentos dos cursos. A Escola mantém nos sanitários boxes destinados a pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida.

Quanto aos alunos com deficiência visual, a Escola está comprometida, caso seja solicitada, desde o acesso até a conclusão do curso, a proporcionar sala de apoio contendo: máquina de datilografia *braille*, impressora *braille* acoplada a computador, sistema de síntese de voz; gravador e foto-copiadora que amplie textos; acervo bibliográfico em fitas de áudio; software de ampliação de tela; equipamento para ampliação de textos para atendimento a aluno com visão subnormal; lupas, régua de leitura; scanner acoplado a computador; acervo bibliográfico dos conteúdos básicos em *braille*.

Em relação aos alunos com deficiência auditiva, a Escola está igualmente comprometida, caso seja solicitada, desde o acesso até a conclusão do curso, a proporcionar intérpretes de língua de sinais, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão, complementando a avaliação expressa em texto escrito ou quando este não tenha expressado o real conhecimento do aluno; flexibilidade na correção das provas escritas, valorizando o conteúdo semântico; aprendizado da língua portuguesa, principalmente, na modalidade escrita, (para o uso de vocabulário pertinente às disciplinas do curso em que o estudante

estiver matriculado); materiais de informações aos professores para que se esclareça a especificidade linguística dos surdos.

A Escola coloca à disposição de professores, alunos, funcionários com deficiência física ou com mobilidade reduzida ajudas técnicas que permitem o acesso às atividades escolares e administrativas em igualdade de condições com as demais pessoas.

A Escola adotou o Manual de Orientação e Apoio para Atendimento às Pessoas com Deficiência da Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência / Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, disponível em: <http://www.sdh.gov.br/assuntos/conferenciasdh/4a-conferencia-nacional-dos-direitos-da-pessoa-com-deficiencia/documentos/manual-de-orientacao-e-apoio-para-atendimento-as-pessoas-com-deficiencia>

O Manual de Orientação e Apoio para Atendimento às Pessoas com Deficiência foi formalmente adotado pela Escola com o objetivo de coibir e reprimir qualquer tipo de discriminação no tratamento dispensado a professores, alunos, servidores e empregados portadores de deficiência.

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DO SOFTWARE E EQUIPAMENTOS EMPREGADOS NA BIBLIOTECA PARA APOIO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS

► Softwares:

DoxVox: primeiro programa de leitura de tela feito no Brasil, o Dosvox é um sistema de síntese de voz, em português, desenvolvido pelo Núcleo de Computação Eletrônica da Universidade Federal do Rio de Janeiro, que facilita o acesso de deficientes visuais a computadores, garantindo a independência e motivando aqueles que necessitam estudar e trabalhar com o computador ou, simplesmente, interagir com outras pessoas sem depender de alguém.

O Dosvox é composto de:

- Sistema operacional que contém os elementos de interface com o usuário;
- Sistema de síntese de fala, incorporando um sintetizador simples para português e conexão para sistemas profissionais de síntese de voz;

- Editor, leitor e impressor/formatador para Braille;
- Diversos programas de uso geral para o cego, como caderno de telefones, agenda de compromissos, calculadora, preenchedor de cheques, cronômetro etc;
- Ampliador de telas para pessoas com visão reduzida;
- Programas para ajuda à educação de crianças com deficiência visual; e
- Programas sonoros para acesso à Internet, como Correio Eletrônico, Telnet, FTP e acesso a www.leitordetelas/janelasparawindows.

NVDA: é uma plataforma para a leitura de tela, um programa em código aberto que vai “ler” o Windows para facilitar a inclusão digital de deficientes visuais. A base do programa é a leitura sintética de textos localizados abaixo do cursor do mouse. Ou seja, após o aplicativo ser configurado ele se torna capaz de fazer a leitura de qualquer texto, fazendo com que seja possível o uso do computador por deficientes visuais. O programa está disponível em até vinte idiomas diferentes, o que faz dele um aplicativo realmente inclusivo.

Além disso, com este aplicativo, um deficiente e um não deficiente visual poderão compartilhar o computador de modo prático e sem que um “atrapalhe” o outro, pois o NVDA dispõe de atalhos no teclado para ativação/desativação. Por fim, outro ponto positivo é a possibilidade de salvar suas configurações, fazendo com que o deficiente seja mais autônomo no uso de um PC.

Jaws: O leitor de tela mais popular do mundo, o Jaws® for WINDOWS, da Freedom Scientific, trabalha com o seu computador de modo a proporcionar acesso às aplicações mais usuais e à Internet. Com o software de síntese de voz e a placa de som do PC, a informação da tela é lida, permitindo o acesso a uma larga variedade de aplicações de trabalho, lazer e educacionais. O Jaws também pode enviar informações para linhas Braille, permitindo mais acesso a esta tecnologia do que qualquer outro leitor de tela.

Principais características:

- Compatível com os Sistemas Operacionais Windows XP, Vista e Windows 7;
- Inclui sintetizador de voz para vários idiomas (Português, Inglês, Espanhol, Francês, Alemão, Italiano e Finlandês);
- Instalação acompanhada por voz;
- Suporte imediato para as aplicações standard do Windows;
- Suporte avançado para as aplicações mais populares do Office;

- Suporte para o Internet Explorer, Firefox e Adobe Acrobat;
- Linguagem de Scripts para personalizar aplicações não-padrão;
- Ferramentas para personalização fácil e sem Scripts; e
- Compatível com a maioria das linhas Braille.

Equipamentos:

- Sara CE: basta colocar o papel e ele começa a ler o texto, transforma o texto impresso em voz, sem uso do computador (reconhece o texto por câmera, inicia em 5 segundos, conexão USB para linha Braille); e
- My reader: amplia as letras, projeta e dá acessibilidade para quem tem baixa visão (captura a página do texto, movimenta por coluna, por linha ou por palavra, velocidade de leitura, exibe cores de contraste).